Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9470668
Centre d'intérêt: 540

Diplomation par commission scolaire et résultats aux épreuves uniques de juin 1993 par commission scolaire et par école. -- [Québec] : Direction de la sanction des études, c1994.
146 p. ; 28 cm.

Errata inséré. Version anglaise publ. sous le titre: Graduation rates by school board and results on the June 1993 ministry examinations by school board and by school. Code: 9495-3008; 16-7407-50A. Code: 9394-0830; 16-7407-50.

ISBN 2-550-28787-8

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de la sanction des études

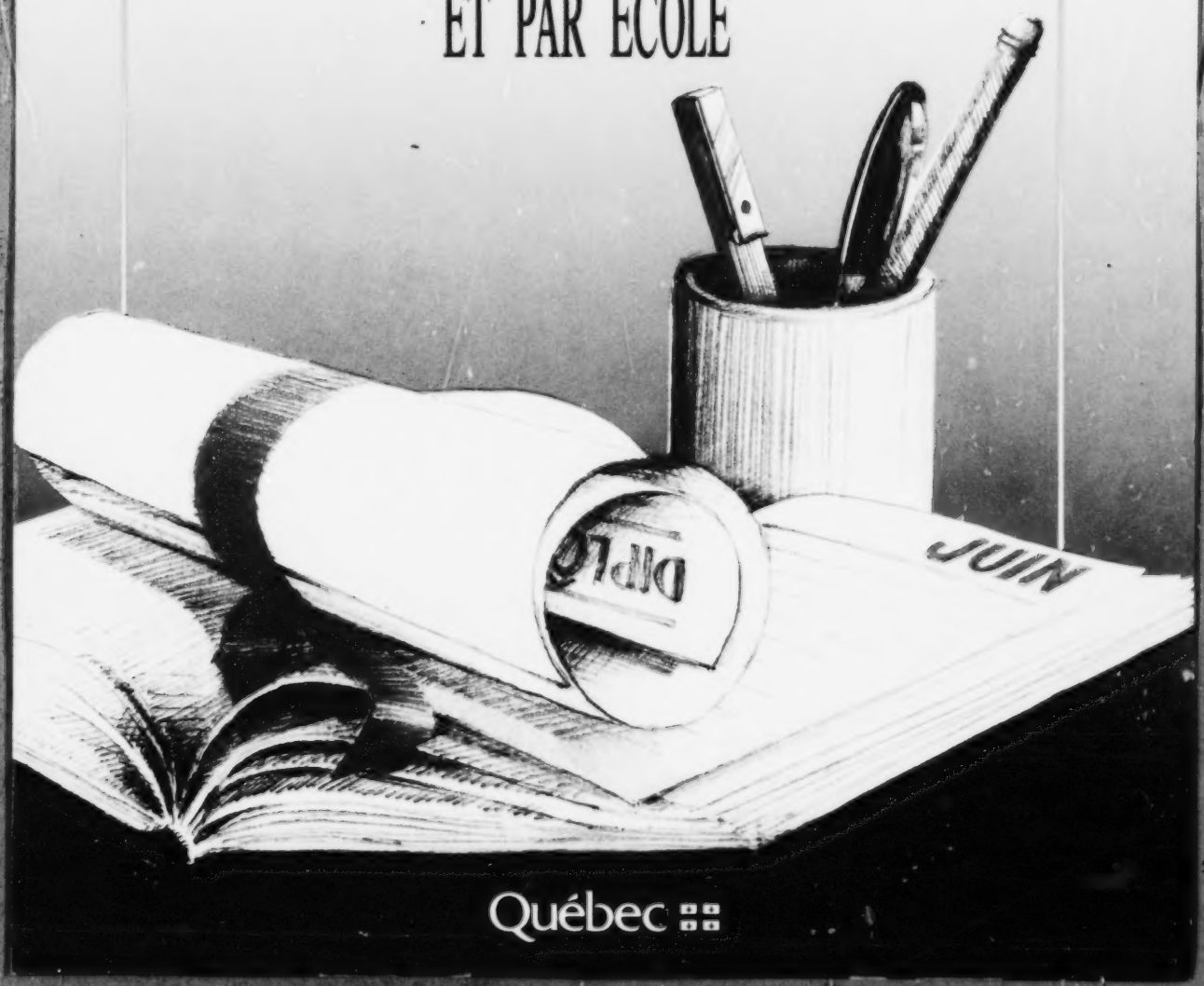
---

Descripteur(s): Examen scolaire * Rendement scolaire * Diplôme * Abandon scolaire * Sanction des études * Taux de diplomation * Commission scolaire * Statistiques * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document comprend cinq parties: 1- la sanction des études au secondaire; 2- les résultats d'ensemble aux épreuves uniques de juin 1993 par école et par région administrative; 3- les résultats d'ensemble et par épreuve par commission scolaire; 4- la diplomation et les sorties annuelles d'élèves du secteur des jeunes par commission scolaire; 5- la synthèse des résultats.

Type de document:

DIPLOMATION PAR COMMISSION SCOLAIRE ET RÉSULTATS AUX ÉPREUVES UNIQUES DE JUIN 1993 PAR COMMISSION SCOLAIRE ET PAR ÉCOLE



Québec

94-70668

DIPLOMATION PAR COMMISSION SCOLAIRE ET RÉSULTATS AUX ÉPREUVES UNIQUES DE JUIN 1993 PAR COMMISSION SCOLAIRE ET PAR ÉCOLE

Ministère de l'Éducation

Direction de la sanction des études
Direction générale des services éducatifs

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION 1

PREMIÈRE PARTIE

1 Sanction des études 5

1.1 Un peu d'histoire 5
1.2 Les épreuves uniques 7
1.3 Le traitement des résultats 8
1.4 Quelques facteurs à prendre en considération 10

DEUXIÈME PARTIE

2 Résultats d'ensemble par école et par région 15

TROISIÈME PARTIE

3 Résultats d'ensemble et par épreuve par commission scolaire 43

3.1 Les résultats d'ensemble à la session d'examen de juin 1993 43
3.2 Les résultats aux épreuves uniques de juin 1993 45

QUATRIÈME PARTIE

4 Diplomation et sorties annuelles d'élèves du secteur des jeunes 107

4.1 Diplomation après 7 ans selon la cohorte et le sexe 108
4.2 Diplomation selon la cohorte observée et la durée 109
4.3 Diplomation, retard à l'entrée au secondaire, inscriptions au réseau privé selon la cohorte observée 110
4.4 Taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes 112

CINQUIÈME PARTIE

5 Synthèse des résultats 141

ANNEXE

1. Explication des différences dans les méthodes utilisées pour le calcul de la diplomation et pour celui de la probabilité d'obtenir un diplôme.

2. Liste des commissions scolaires et des écoles n'apparaissant pas dans des tableaux.

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAU A.	Liste des épreuves uniques de juin 1993	8
TABLEAU B.	Variation du nombre d'épreuves au cours des cinq dernières années	9
TABLEAU C.	Sessions d'examen - Évolution de 1989 à 1993	43
TABLEAU D.	Résultats aux épreuves selon certaines variables, de 1989 à 1993	44
TABLEAU E.	Diplomation après 7 ans selon la cohorte observée et le sexe, pour l'ensemble du Québec	109
TABLEAU F.	Diplomation selon la cohorte observée et la durée, pour l'ensemble du Québec	109
TABLEAU G.	Diplomation après 7 ans, retard à l'entrée au secondaire et proportion d'élèves inscrits au réseau privé	110
TABLEAU H.	Taux annuels de sortie des jeunes, pour l'ensemble du Québec, 1990-1991 et 1991-1992	113
TABLEAU 1	Résultats d'ensemble aux épreuves uniques par école et par région administrative (Tableaux 1.1 à 1.16)	16
TABLEAU 2	Ensemble des épreuves uniques par commission scolaire	46
TABLEAU 3	Ensemble des épreuves uniques en langue française par commission scolaire	51
TABLEAU 4	Ensemble des épreuves uniques en langue anglaise par commission scolaire	56
TABLEAU 5	Anglais, langue seconde, 5e année du secondaire, résultat final	58
TABLEAU 6	Anglais, langue seconde, 5e année du secondaire, épreuves	63
TABLEAU 7	Éducation économique, 5e année du secondaire, épreuves uniques	68
TABLEAU 8	Anglais, langue maternelle, 5e année du secondaire, épreuve unique	73
TABLEAU 9	Français, langue maternelle, 5e année du secondaire, résultat final	75
TABLEAU 10	Français, langue maternelle, 5e année du secondaire, épreuves	80
TABLEAU 11	Français, langue seconde, 5e année du secondaire, résultat final	85
TABLEAU 12	Français, langue seconde, 5e année du secondaire, épreuves	87
TABLEAU 13	Géographie du Québec et du Canada, 3e année du secondaire, épreuves uniques	89
TABLEAU 14	Histoire du Québec et du Canada, 4e année du secondaire, épreuves uniques	94
TABLEAU 15	Pourcentage de réussite et moyenne aux épreuves uniques des cinq dernières années	99
TABLEAU 16	Diplomation après 7 ans, selon la cohorte observée et le sexe	115
TABLEAU 17	Diplomation selon la cohorte et la durée	120
TABLEAU 18	Diplomation, retard à l'entrée au secondaire, inscriptions au réseau privé selon la cohorte observée	128
TABLEAU 19	Taux annuels de sorties des élèves du secteur des jeunes, 1990-1991 et 1991-1992	133
TABLEAU 20	Diplomation et résultats aux épreuves uniques par commission scolaire	142

PRÉSENTATION

Le ministère de l'Éducation poursuit la publication, en un seul document, d'indicateurs ayant trait à la diplomation et des résultats détaillés aux épreuves de la session d'examen de juin.

L'année dernière, cette publication a suscité un intérêt particulier. En effet, les commissions scolaires y ont trouvé des renseignements utiles pour évaluer et comparer la qualité de leur activité éducative et ont pu constater leurs points forts et leurs points faibles. Certaines améliorations ont été apportées cette année : la présentation générale a été modifiée afin de faciliter la consultation; un nouvel indicateur - la proportion d'élèves entrés en retard au secondaire - a été ajouté. Ce dernier permet d'expliquer davantage la diplomation observée. **Enfin, le Ministère divulgue, pour la première fois, les résultats aux épreuves uniques par école et par région administrative.** C'est un nouvel indicateur permettant à chaque commission scolaire de mieux apprécier l'efficacité de son action.

Le document **Diplomation par commission scolaire et résultats aux épreuves uniques de juin 1993 par commission scolaire et par école** comporte quatre parties : la sanction des études; les résultats d'ensemble par école et par région administrative; les résultats d'ensemble et par épreuve par commission scolaire; la diplomation et les sorties annuelles du secteur des jeunes par commission scolaire; enfin, la synthèse des résultats.

En ce qui a trait à l'obtention des diplômes, le Ministère utilise deux indicateurs. D'une part, **la diplomation** illustre la proportion des élèves d'une cohorte qui obtiennent un diplôme. Ces élèves qui entreprennent leurs études secondaires la même année sont suivis durant 5, 6 ou 7 ans. L'utilisation de plusieurs cohortes permet à chacune des commissions scolaires d'apprécier l'évolution de la diplomation ou du décrochage de ces élèves. D'autre part, **le taux annuel de sorties** du secteur des jeunes fait état de l'obtention d'un diplôme ou du décrochage des élèves survenus durant une année scolaire.

Quant aux résultats des épreuves, le Ministère utilise les résultats détaillés de la session d'examen de juin 1993 et, pour chacune des épreuves et pour l'ensemble, la moyenne des résultats et le taux de réussite. Il contient également les résultats d'ensemble aux épreuves uniques de juin 1993, la moyenne des résultats et le taux de réussite, par école et par région administrative. Ces résultats détaillés sont présentés par ordre décroissant du taux de réussite.

Le présent document a ses limites. C'est un instrument d'information qui s'adresse aux organismes scolaires et qui doit être utilisé avec circonspection. Plusieurs facteurs ont un effet direct sur la diplomation et sur les résultats des élèves aux épreuves du Ministère, et plusieurs de ces facteurs ne dépendent pas des organismes scolaires.

PREMIÈRE PARTIE

1 SANCTION DES ÉTUDES

1.1 Un peu d'histoire

Depuis 1929, l'État sanctionne les études secondaires au Québec selon une procédure qui a beaucoup évolué jusqu'à nos jours.

De 1929 à 1966, le diplôme d'études secondaires était délivré à l'élève qui obtenait une moyenne générale d'au moins 60 sur 100 et un résultat d'au moins 50 sur 100 pour chaque matière.

Avec l'adoption du Règlement numéro 2, en 1966, le Ministère modifie sa pratique :

- disparition de l'exigence de 60 sur 100 comme moyenne générale,
- conversion des résultats bruts des épreuves.

En 1971, pour donner suite à l'instauration de la promotion par matière, d'autres changements sont effectués :

- établissement d'un système d'unités pour tenir compte des succès et des échecs des élèves,
- prise en considération de la note de l'école dans une proportion de 50 sur 100 pour chaque matière qui fait l'objet d'une épreuve officielle,
- désignation d'un certain nombre de matières obligatoires pour l'obtention du diplôme,
- introduction du procédé statistique de modération.

En février 1981, avec l'adoption du nouveau régime pédagogique du secondaire, de nouvelles conditions de délivrance du diplôme d'études secondaires sont mises en vigueur pour l'année 1981-1982 :

- à partir de la première année du secondaire, l'élève accumule des «crédits» pour chaque matière de formation générale ou professionnelle réussie;
- la note de passage est fixée à 60 sur 100 pour toutes les matières;

- le nombre de matières obligatoires pour l'obtention du diplôme est réparti de la troisième à la cinquième année du secondaire.

Cependant, à la suite de reports de l'application des règles de sanction du nouveau régime pédagogique, seuls les élèves inscrits en première secondaire, en septembre 1992 et 1993, sont soumis aux règles du nouveau régime de 1990, qui sont celles de 1981 et qui exigent, notamment, la réussite de la mathématique de cinquième secondaire.

Quant aux élèves de la session d'examen de juin 1993, ils ont été soumis aux exigences du régime transitoire pour l'obtention de leur diplôme :

- avoir accumulé un minimum de cent trente unités[1] pendant les cinq premières années du secondaire;

- compter parmi ces cent trente unités, vingt unités de cinquième année du secondaire;

- avoir obtenu un résultat de 60 sur 100 ou plus dans les matières suivantes :

  - langue maternelle de quatrième et de cinquième année du secondaire;

  - langue seconde de quatrième ou de cinquième année du secondaire (pour les élèves francophones)
    ou
    langue seconde de cinquième année du secondaire (pour les élèves anglophones);

  - Histoire du Québec et du Canada;

  - Enseignement moral ou religieux de quatrième ou de cinquième année du secondaire.

1. Une unité correspond à environ 25 heures.

1.2 Les épreuves uniques

Au Québec, la responsabilité de la préparation des épreuves en vue de la sanction des études est partagée entre les organismes scolaires et le ministère de l'Éducation. Celui-ci détermine annuellement un certain nombre de matières pour lesquelles il prépare des épreuves uniques. Les autres matières font l'objet d'une évaluation sous la responsabilité des organismes scolaires.

Les caractéristiques des épreuves uniques

Voici quelques-unes des caractéristiques des épreuves uniques qui servent à la sanction des études secondaires.

- Les épreuves sont rédigées par des personnes appartenant au personnel enseignant, francophone et anglophone, en fonction dans les établissements d'enseignement. Des centaines de personnes appartenant à des organismes scolaires contribuent chaque année à la rédaction des questions, à la révision et à la traduction des épreuves. Le ministère de l'Éducation coordonne tout le procédé.

- Ces épreuves ne sont pas mises à l'essai avant que tous les élèves du Québec s'y présentent : pour chaque matière et pour chaque session, on rédige une nouvelle épreuve. D'une session à une autre, le Ministère s'efforce de bâtir des épreuves comparables.

- Toutes les épreuves uniques qui portent sur les nouveaux programmes contiennent un certain nombre de questions à réponse choisie et un certain nombre de questions à réponse construite. Pour les anciens programmes tels que Physique et Chimie, les épreuves uniques sont composées de questions à réponse choisie, corrigées au Ministère même. L'examen de français, langue maternelle, à l'exception de l'épreuve de français écrit, et l'examen d'anglais, langue maternelle, sont entièrement corrigés par les organismes scolaires selon les directives du Ministère.

Tableau A : Liste des épreuves uniques de juin 1993

Épreuves en français		Épreuves en anglais	
085-414	Histoire du Québec et du Canada	585-414	History of Québec and Canada
092-314	Géographie du Québec et du Canada	592-314	Geography of Québec and Canada
102-514	Éducation économique	602-514	Economics
132-560	Français écrit	630-516	English Language Arts
132-570	Français lecture	634-560	French Writing
136-570	Anglais production orale et écrite	634-570	French Reading
136-580	Anglais compréhension orale et écrite	634-580	French Listening
		634-590	French Speaking

1.3 Le traitement des résultats

On dit souvent que le Ministère «normalise» les résultats des épreuves. Qu'en est-il au juste?

Il est important de préciser d'abord que le Ministère ne «normalise» aucun résultat au sens statistique du terme. S'il le faisait, il devrait modifier les notes brutes de chacune des épreuves pour qu'elles soient distribuées selon la courbe dite normale.

Toutefois, pour des raisons bien précises, il effectue certaines transformations appelées ***conversion*** et ***modération***.

La conversion

Par souci de justice, le Ministère fait en sorte que ses épreuves comprennent, d'une année à une autre, un degré de difficulté équivalent. Par ailleurs, rappelons-le, ces épreuves ne sont pas mises à l'essai avant d'être soumises aux élèves.

Il peut donc arriver, en dépit des précautions habituelles prises dans la rédaction et la révision des épreuves, qu'on constate, au moment où elles sont soumises et après, des anomalies qui peuvent entraîner des taux d'échec anormalement élevés.

Le Ministère peut alors, soit corriger les anomalies constatées, ce qui suffit généralement à redresser la situation, soit procéder à la conversion des résultats, qui consiste à relever légèrement tous les résultats à cette épreuve, ce qui contribue à diminuer le taux d'échec.

Tableau B. Variation du nombre d'épreuves au cours des cinq dernières années

Année	Nombre d'épreuves	Nombre d'épreuves converties	Pourcentage d'épreuves converties
1989	36	8	22
1990	21	8	38
1991	27	5	19
1992	26	7	27
1993	15	1	7

En 1993, l'épreuve convertie a été :

132-570 Français lecture

La modération

La note de l'école compte pour la moitié de la **note finale**, dans les matières pour lesquelles il y a épreuve unique. Or, les notes des écoles ne sont pas toujours comparables entre elles. Il ne faut pas s'en étonner puisque les modes d'évaluation varient beaucoup d'une commission scolaire à une autre, d'une école à une autre, voire d'un enseignant à un autre; de plus, le degré de difficulté des épreuves varie aussi d'un organisme scolaire à un autre.

Pour être juste envers l'ensemble des candidates et candidats, le Ministère tente de rendre les notes des écoles aussi comparables et aussi objectives que possible. Par un procédé statistique, il modifie, à la hausse ou à la baisse, la note de l'école de chaque élève après avoir comparé la note moyenne de son groupe à l'école et la note moyenne du même groupe à l'épreuve unique.

La modération ne peut pas faire échouer un élève qui a obtenu la note de passage à l'école et à l'épreuve unique.

1.4 Quelques facteurs à prendre en considération

Avant de présenter les tableaux des résultats par commission scolaire et par école, il convient d'examiner quelques facteurs qui influent sur le rendement scolaire. Certains de ces facteurs sont communs au secteur privé et au secteur public, d'autres sont propres à l'un ou à l'autre secteur. Il est nécessaire que les agentes et agents d'éducation en tiennent compte au moment de réfléchir à leur situation par rapport à l'ensemble.

Voici quelques-uns de ces facteurs.

- **La diversité des pratiques éducatives et administratives des commissions scolaires en ce qui touche :**

  - **l'exigence de préalables pour l'admission à certains cours**, comme le fait d'avoir réussi un cours de mathématique avec une note minimale pour être admis à certains cours à option de chimie, de physique ou de mathématique;

  - **le nombre d'épreuves uniques auxquelles les élèves sont présentés** : le nombre d'épreuves auxquelles les élèves sont présentés peut influer sur les résultats d'une commission scolaire ou d'une école. Ainsi, une école qui ne donnerait que l'enseignement de la 3e secondaire, ne présenterait ses élèves qu'à l'épreuve de géographie du Québec et du Canada. Par ailleurs, dans une école donnant l'enseignement de la 3e, de la 4e et de la 5e secondaire, les élèves seraient présentés à toutes les épreuves uniques imposées selon la classe à laquelle ils appartiennent.

  - **l'intégration en classe ordinaire des élèves en difficulté** : il est clair que, là où l'on est assez avancé dans l'intégration des élèves en difficulté en classe ordinaire, on a une plus grande hétérogénéité dans le contingent des candidates et candidats présentés aux épreuves uniques et que cette situation peut avoir un effet sur la réussite globale des élèves d'une commission scolaire en particulier;

  - **la persévérance scolaire** : les commissions scolaires qui ont un plan de prévention du décrochage scolaire - ce qui est à encourager et à intensifier -peuvent avoir un résultat global moins bon puisqu'elles incitent des élèves dont les résultats sont souvent inférieurs à ceux de l'ensemble à obtenir leur diplôme;

  - **l'organisation semestrielle** réduit le nombre d'élèves inscrits à la session d'examen de juin. De plus, les commissions scolaires ont tendance à inscrire à la session d'examen de janvier les élèves capables de réussir le mieux.

- **Les disparités régionales et les facteurs socio-économiques** : ces facteurs ne jouent pas de façon uniforme et ils ne sont pas toujours déterminants, mais, en général, on constate, au Québec et partout dans le monde où l'on fait des études sur ce sujet, que les résultats scolaires sont habituellement moins élevés dans les milieux socio-économiquement faibles.

- **Le nombre d'élèves de la commission scolaire** : selon que la commission scolaire compte un effectif plus ou moins considérable au second cycle du secondaire, l'éventail des cours qu'elle donne peut être plus ou moins varié et les groupes plus ou moins homogènes. Ce sont là deux facteurs qui peuvent avoir un effet sur le résultat global.

- **La présence d'écoles privées dans le territoire** : comme les écoles privées choisissent souvent leurs élèves en fonction de leur réussite scolaire antérieure et de leurs aptitudes, il peut arriver que cela influe sur le résultat global d'une commission scolaire dont l'effectif potentiel fréquente des écoles privées dans une proportion importante.

- **La situation géographique de la commission scolaire** : pour certaines matières, comme les langues secondes, la situation géographique de la commission scolaire peut être importante. À titre d'exemple, l'apprentissage de l'anglais, langue seconde, ne se fait pas dans les mêmes conditions dans l'Outaouais ou dans l'ouest de l'île de Montréal qu'au Saguenay – Lac-Saint-Jean.

- **Les élèves allophones** : dans certaines écoles, la proportion des élèves dont la langue maternelle n'est pas la langue d'enseignement s'accroît considérablement depuis quelques années et cela peut influer sur le résultat global.

DEUXIÈME PARTIE

2 RÉSULTATS D'ENSEMBLE PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION

Le ministère de l'Éducation organise, pour l'enseignement secondaire, trois sessions d'examen par année scolaire : celles de janvier, de juin et d'août. Pour chacune de ces sessions, il élabore des épreuves qui s'ajoutent à celles qui sont préparées par les organismes scolaires. De plus, le Ministère publie chaque année des renseignements détaillés sur les résultats d'examen. Ainsi, chaque élève reçoit, à la fin de chacune de ses trois dernières années d'études secondaires, un relevé de ses résultats; de même, chaque commission scolaire ou chaque école privée reçoit un rapport sur les résultats de ses élèves aux épreuves du Ministère et à ses propres épreuves. Grâce à ce rapport, elle peut constater ses points forts et ses points faibles.

Afin de présenter un aperçu général de la situation des écoles en matière de réussite aux épreuves, cette partie du document renferme un tableau (1.1 à 1.16) qui contient les résultats d'ensemble aux épreuves de juin 1993, taux de réussite et moyenne des résultats, par école et par région administrative. Le tableau indique également le nombre total d'élèves et le nombre total des épreuves passées par les élèves. **Les tableaux de cette partie sont présentés par ordre décroissant du taux de réussite.**

En juin 1993, 7 épreuves uniques en français et 8 épreuves uniques en anglais ont été imposées aux élèves du Québec. C'est la note finale attribuée à chaque élève qui a servi de base aux données publiées dans le présent rapport. Cette note se compose de la note de l'école (50 p. 100) et de la note à l'épreuve unique de juin (50 p. 100).

Les résultats d'ensemble fournis par école représentent :

- ceux des sept ou huit épreuves uniques, pour les écoles qui donnent l'enseignement de 3^{e}, 4^{e} et 5^{e} secondaire;

- ceux de deux épreuves uniques, Géographie du Québec et du Canada et Histoire du Québec et du Canada, pour les écoles qui donnent l'enseignement de 3^{e} et de 4^{e} secondaire;

- ceux d'une seule épreuve, Géographie du Québec et du Canada, pour les écoles donnant l'enseignement de 3^{e} secondaire.

TABLEAU 1.1

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Bas-Saint-Laurent**
NOMBRE D'ÉCOLES	16
TOTAL DES PRÉSENCES	11 069
NOMBRE D'ÉLÈVES	7 008
TAUX DE RÉUSSITE	81,8 %
MOYENNE GÉNÉRALE	71,3 %
COMMENTAIRE	Une école a présenté dix élèves ou moins et n'apparaît pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
POLYVALENTE DE MATANE	MATANE, LA CS DE	1339	844	86,3	73,4
ÉCOLE SECONDAIRE L'ARC-EN-CIEL	DES BASQUES, LA CS	608	398	85,9	72,7
POLYVALENTE LA POCATIÈRE	LA POCATIÈRE, LA CS DE	504	349	85,5	72,0
ÉCOLE SECONDAIRE LOUPERIVIENNE II	RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	1554	1015	84,2	73,0
ÉCOLE DES VIEUX-MOULINS-LANGLOIS	RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	25	25	84,0	75,9
POLYVALENTE ARMAND-SAINT-ONGE	VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	1076	603	83,1	72,1
ÉCOLE PAUL-HUBERT	LA NEIGETTE, LA CS	2876	1724	82,9	72,0
POLYVALENTE DE SQUATEC	TÉMISCOUATA, LA CS DE	287	165	82,9	68,7
POLYVALENTE CHANOINE-BEAUDET	JEAN CHAPAIS, LA CS	527	359	82,0	69,3
POLYVALENTE DÉGELIS	DES MONTAGNES, LA CS	407	264	78,9	68,9
POLYVALENTE FORIMONT	VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	91	85	76,9	69,9
POLYVALENTE SAYABEC	VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	85	82	76,5	72,9
POLYVALENTE CABANO	TÉMISCOUATA, LA CS DE	533	356	76,4	69,3
POLYVALENTE DU TRANSCONTINENTAL	DES FRONTIÈRES, LA CS	320	191	73,4	67,8
POLYVALENTE LE MISTRAL	LA MITIS, LA CS DE	829	542	67,9	65,5

TABLEAU 1.2

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Saguenay - Lac-Saint-Jean**
NOMBRE D'ÉCOLES	21
TOTAL DES PRÉSENCES	17 274
NOMBRE D'ÉLÈVES	11 041
TAUX DE RÉUSSITE	82,8 %
MOYENNE GÉNÉRALE	71,1 %
COMMENTAIRE	Une école a présenté dix élèves ou moins et n'apparaît pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE LA SOURCE SECONDAIRE	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	40	26	97,5	77,7
ÉCOLE SECONDAIRE SAGUENAY VALLEY	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	53	41	92,5	75,7
POLYVALENTE LAURE-CONAN	CHICOUTIMI, LA CS DE	509	509	91,0	78,7
ÉCOLE JEAN-GAUTHIER	LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	142	142	90,8	76,8
POLYVALENTE KÉNOGAMI	DE LA JONQUIÈRE, LA CS	569	569	90,2	76,8
POLYVALENTE ARVIDA	DE LA JONQUIÈRE, LA CS	1529	946	85,9	73,0
ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-PATRICK	DE LA JONQUIÈRE, LA CS	104	59	85,6	73,1
ÉCOLE CITÉ ÉTUDIANTE ROBERVAL	ROBERVAL, LA CS	1124	673	84,2	72,5
PAVILLON WILBROD-DUFOUR	LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	2697	1577	84,1	70,3
POLYVALENTE DE NORMANDIN	NORMANDIN, LA CS DE	795	480	83,6	71,9
POLYVALENTE DE LA BAIE	BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	1065	714	83,4	72,1
ÉCOLE CURÉ-HÉBERT	LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	84	84	83,3	73,3
POLYVALENTE CHARLES-GRAVEL	VALIN, LA CS	1865	1217	83,0	70,6
POLYVALENTE DOMINIQUE-RACINE	CHICOUTIMI, LA CS DE	1971	1069	81,8	70,1
ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES	VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	161	161	81,4	71,7
POLYVALENTE JONQUIÈRE	DE LA JONQUIÈRE, LA CS	2301	1239	79,6	69,5
POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	DOLBEAU, LA CS DE	974	677	79,4	68,6
POLYVALENTE DES QUATRE-VENTS	LA VALLIÈRE, LA CS	994	658	78,8	69,0

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE NOTRE-DAME-DU-LAC	LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	48	48	75,0	69,1
POLYVALENTE FRÉCHETTE	BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	245	148	60,4	63,6

TABLEAU 1.3

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Québec**
NOMBRE D'ÉCOLES	33
TOTAL DES PRÉSENCES	27 029
NOMBRE D'ÉLÈVES	16 821
TAUX DE RÉUSSITE	84,1
MOYENNE GÉNÉRALE	72,4
COMMENTAIRE	Trois écoles ont présenté dix élèves ou moins et n'apparaissent pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ACADÉMIE SAINTE-MARIE	BEAUPORT, LA CS	62	62	100,0	87,2
ÉCOLE L'EAU-VIVE	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	64	44	92,2	80,0
ÉCOLE SECONDAIRE DE QUÉBEC HIGH	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	362	219	89,8	75,9
ÉCOLE SECONDAIRE DE ROCHEBELLE	DÉCOUVREURS, LA CS DES	1653	1017	89,5	76,1
POLYVALENTE DE CHARLESBOURG	CHARLESBOURG, LA CS DE	1894	1161	89,4	74,8
ÉCOLE SECONDAIRE LES SENTIERS	DES ILETS, LA CS	2049	1095	89,4	74,1
POLYVALENTE LA SEIGNEURIE	BEAUPORT, LA CS	1742	1116	88,6	75,2
ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-RAYMOND	PORTNEUF, LA CS DE	721	468	87,9	74,5
ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-MARC	PORTNEUF, LA CS DE	208	206	87,5	75,2
ÉCOLE SECONDAIRE COMPAGNONS CARTIER	DÉCOUVREURS, LA CS DES	1721	1040	87,5	73,4
ÉCOLE SECONDAIRE LE SOMMET	DES ILETS, LA CS	350	350	85,7	72,7
ÉCOLE SECONDAIRE MONT-SAINTE-ANNE	CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	717	458	85,4	72,8
ÉCOLE SECONDAIRE SAMUEL-DE-CHAMPLAIN	BEAUPORT, LA CS	1045	624	85,2	71,3
ÉCOLE JOSEPH-FRANÇOIS-PERREAULT	QUÉBEC, LA CEC DE	562	367	85,1	72,5
ÉCOLE SECONDAIRE LA COURVILLOISE	CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	1360	833	84,9	71,7
ÉCOLE INTEGRÉE DES COUDRIERS	GOUFFRE, LA CS DU	38	33	84,2	77,1
ÉCOLE LA CAMARADIÈRE	BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	38	33	84,2	67,1
ÉCOLE CARDINAL-ROY	QUÉBEC, LA CEC DE	533	358	83,7	74,9

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE SECONDAIRE DONNACONA	PORTNEUF, LA CS DE	1285	739	83,3	71,2
POLYVALENTE ANCIENNE-LORETTE	BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	1736	1062	82,8	72,0
POLYVALENTE SAINT-AUBIN	GOUFFRE, LA CS DU	580	364	82,1	71,0
ÉCOLE RENAISSANCE	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	61	43	82,0	70,9
ÉCOLE JEAN-DE-BRÉBEUF	QUÉBEC, LA CEC DE	1193	754	81,8	70,4
POLYVALENTE LA CAMARADIÈRE	BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	1099	688	81,7	71,0
POLYVALENTE NEUFCHATEL	LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	1677	999	79,5	70,5
SAINT.PATRICK HIGH SCHOOL	QUÉBEC, LA CEC DE	354	202	78,5	71,1
POLYVALENTE DU PLATEAU	LAURE-CONAN, LA CS	906	600	78,5	70,1
POLYVALENTE DE LORETTEVILLE	LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	2473	1502	75,3	69,2
ÉCOLE VANIER	QUÉBEC, LA CEC DE	378	247	74,9	68,0
ÉCOLE BOUDREAU	QUÉBEC, LA CEC DE	152	121	54,6	58,8

TABLEAU 1.4

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Mauricie - Bois-Francs**
NOMBRE D'ÉCOLES	33
TOTAL DES PRÉSENCES	21 507
NOMBRE D'ÉLÈVES	13 737
TAUX DE RÉUSSITE	82,7 %
MOYENNE GÉNÉRALE	71,2 %
COMMENTAIRE	Deux écoles ont présenté dix élèves ou moins et n'apparaissent pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE LE SENTIER	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	21	21	100,0	73,6
ÉCOLE SECONDAIRE DE TROIS-RIVIÈRES	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	105	66	94,3	78,5
POLYVALENTE ROBERT-OUIMET	CHÊNES, LA CS DES	350	283	91,7	76,2
ÉCOLE SECONDAIRE DE SHAWINIGAN	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	80	49	91,3	73,3
ÉCOLE LE TANDEM	VICTORIAVILLE, LA CS DE	28	28	89,3	69,0
ÉCOLE SECONDAIRE LA DÉCOUVERTE	LA RIVERANE, LA CS	660	432	88,8	71,9
ÉCOLE LE TREMPLIN	SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	407	267	87,7	72,6
ÉCOLE SECONDAIRE JEANNE-MANCE	CHÊNES, LA CS DES	326	326	87,4	77,7
ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-NICOLET	LA RIVERANE, LA CS	758	454	87,2	72,1
POLYVALENTE DE CHAVIGNY	CHAVIGNY LA CS DE	1334	868	86,5	75,1
POLYVALENTE LE BOISÉ	VICTORIAVILLE, LA CS DE	2408	1577	86,4	73,2
POLYVALENTE LES ESTACADES	SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	1735	1134	85,0	72,5
ÉCOLE SECONDAIRE MONIQUE-PROULX	WARWICK, LA CS DE	593	405	84,8	71,9
POLYVALENTE MARIE-RIVIER	CHÊNES, LA CS DES	2711	1190	84,3	70,3
ÉCOLE SECONDAIRE DE LA SALLE	TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	1118	699	83,7	72,4
ÉCOLE POLYVALENTE LES SEIGNEURIES	LA RIVERANE, LA CS	602	365	83,7	71,7
ÉCOLE JEAN-RAIMBAULT	CHÊNES, LA CS DES	450	450	83,3	72,7
ÉCOLE SAINTE-MARIE	PRINCE-DAVELUY, LA CS	482	307	82,6	70,4

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE INST. POLYVALENTE LA SAMARRE	JEAN-RIVARD, LA CS DE	1025	639	82,3	71,3
ÉCOLE SECONDAIRE PAUL-LE-JEUNE	NORMANDIE, LA CS DE	743	460	79,5	69,7
ÉCOLE SECONDAIRE L'ESCALE	GRANDPRÉ, LA CS DE	803	497	79,3	70,7
ÉCOLE SECONDAIRE VAL-MAURICIE	VAL-MAURICIE, LA CS	1247	765	77,1	68,9
ÉCOLE CHAMPAGNAT	HAUT SAINT-MAURICE, LA CS DU	652	426	77,1	67,5
ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES	CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	675	426	76,3	67,5
ÉCOLE SECONDAIRE DU ROCHER	CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	778	513	75,3	67,5
POLYVALENTE SAINTE-URSULE	TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	542	350	74,4	67,3
POLYVALENTE LA POUDRIÈRE	CHÊNES, LA CS DES	482	477	74,3	69,0
ÉCOLE SAINT-PATRICK	TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	53	30	73,6	67,0
ÉCOLE SECONDAIRE SACRÉ-COEUR	VAL-MAURICIE, LA CS	33	33	72,7	68,5
ÉCOLE SAINTE-ANNE	PRINCE-DAVELUY, LA CS	256	158	63,3	63,2
ÉCOLE LES PAVILLONS LAFOREST INC.	CHÊNES, LA CS DES	18	17	61,1	59,6

TABLEAU 1.5

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Estrie**
NOMBRE D'ÉCOLES	21
TOTAL DES PRÉSENCES	12 040
NOMBRE D'ÉLÈVES	7 892
TAUX DE RÉUSSITE	83,2 %
MOYENNE GÉNÉRALE	71,8 %
COMMENTAIRE	Deux écoles ont présenté dix élèves ou moins et n'apparaissent pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE SECONDAIRE SACRÉ-COEUR	MORILAC, LA CS	36	36	88,9	76,8
LE CENTRE LE GOÉLAND	SHERBROOKE, LA CSC DE	142	115	88,7	67,5
POLYVALENTE LE TRIOLET	SHERBROOKE, LA CSC DE	1622	1063	88,3	74,7
POLYVALENTE MONTIGNAC	LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	854	572	88,3	74,7
ÉCOLE SECONDAIRE RÉG. ALEXANDER GALT	EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	765	459	85,6	73,0
POLYVALENTE LE TOURNESOL	MORILAC, LA CS	834	520	85,0	71,3
POLYVALENTE MONTCALM	SHERBROOKE, LA CSC DE	1315	825	84,9	74,2
ÉCOLE SECONDAIRE LA RUCHE	MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	1251	794	83,8	71,1
ÉCOLE SECONDAIRE L'ODYSSÉE	MORILAC, LA CS	139	137	83,5	71,8
POLYVALENTE LE PHARE	SHERBROOKE, LA CSC DE	619	429	83,2	71,8
POLYVALENTE L'ESCALE	ASBESTERIE, LA CS DE L'	763	548	83,2	70,8
POLYVALENTE LA FRONTALIÈRE	COATICOOK, LA CS DE	1007	626	82,9	71,7
ÉCOLE SECONDAIRE RÉG. DE RICHMOND	EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	239	156	80,8	71,1
POLYVALENTE LE BER	SHERBROOKE, LA CSC DE	1642	1041	78,9	69,6
POLYVALENTE LOUIS-ST-LAURENT	LA SAPINIÈRE, LA CS	670	453	71,9	66,7
ÉCOLE CENTRE PIE XII	MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	43	34	62,8	63,5
ÉCOLE RELAIS SAINT-FRANÇOIS	SHERBROOKE, LA CSC DE	25	22	60,0	57,8
ÉCOLE LE SENTIER	EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	20	20	50,0	57,5

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE LA SOURCE	MORILAC, LA CS	45	34	40,0	51,6

TABLEAU 1.6

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Montréal-Centre**
NOMBRE D'ÉCOLES	107
TOTAL DES PRÉSENCES	55 855
NOMBRE D'ÉLÈVES	35 246
TAUX DE RÉUSSITE	78,4 %
MOYENNE GÉNÉRALE	69,6 %
COMMENTAIRE	Dix-sept écoles ont présenté dix élèves ou moins et n'apparaissent pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE INTERNATIONALE DE MONTRÉAL	MONTRÉAL, LA CEC DE	97	96	100,0	92,1
COLLÈGE SAINT-LOUIS	SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	805	495	98,1	84,5
ÉCOLE LAURIER	MONTRÉAL, LA CEC DE	78	49	93,6	82,3
ACADÉMIE ROYAL OUEST	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	604	416	93,4	79,0
ÉCOLE OPTIONS II	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	195	81	92,8	70,7
ÉCOLE SECONDAIRE DE LA LANCÉE	JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	13	12	92,3	70,3
MOVING IN NEW DIRECTIONS	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	236	123	91,1	74,6
ACADÉMIE MARYMOUNT ACADEMY	MONTRÉAL, LA CEC DE	269	168	89,6	72,8
LE TREMPLIN	MONTRÉAL, LA CEC DE	19	19	89,5	76,9
ÉCOLE SECONDAIRE JOHN RENNIE	LAKESHORE, LA CS DE	1080	644	88,4	74,2
VINCENT MASSEY COLLEGIATE	MONTRÉAL, LA CEC DE	505	293	88,1	74,6
FATHER MCDONALD HIGH SCHOOL	SAINTE-CROIX, LA CS	315	179	87,6	74,8
ÉCOLE SOPHIE-BARAT	MONTRÉAL, LA CEC DE	1228	776	87,4	75,5
ÉCOLE SECONDAIRE BEACONSFIELD	LAKESHORE, LA CS DE	1007	610	86,2	73,3
ÉCOLE SECONDAIRE PIERRE-LAPORTE	SAINTE-CROIX, LA CS	1137	649	86,0	74,5
ÉCOLE SECONDAIRE PAUL-GÉRIN-LAJOIE	SAINTE-CROIX, LA CS	617	382	85,9	72,6
JOHN F. KENNEDY SCHOOL	MONTRÉAL, LA CEC DE	745	424	85,8	72,0
ÉCOLE SECONDAIRE MACDONALD	LAKESHORE, LA CS DE	605	368	84,8	71,3

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
F.A.C.E. I II III IV	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	265	207	83,0	73,9
ÉCOLE JEAN-GROU	MONTRÉAL, LA CEC DE	1117	726	83,0	70,7
ÉCOLE SECONDAIRE JEAN XXIII	BALDWIN-CARTIER, LA CS	837	519	82,9	73,6
ÉCOLE ROSALIE JETTÉ	MONTRÉAL, LA CEC DE	23	13	82,6	69,0
ÉCOLE MARGUERITE-DE-LAJEMMERAIS	MONTRÉAL, LA CEC DE	1020	658	82,5	72,0
ÉCOLE SECONDAIRE LINDSAY PLACE	LAKESHORE, LA CS DE	1153	732	82,4	69,9
ÉCOLE SECONDAIRE DORVAL	LAKESHORE, LA CS DE	436	277	82,3	73,0
ST. THOMAS HIGH SCHOOL	BALDWIN-CARTIER, LA CS	992	632	82,2	72,2
ÉCOLE SAINT-GEORGES	BALDWIN-CARTIER, LA CS	151	151	82,1	74,8
POLYVALENTE JEANNE-MANCE	MONTRÉAL, LA CEC DE	1046	663	81,3	70,3
VERDUN CATHOLIC COMPR. HIGH SCHOOL	VERDUN, LA CEC DE	153	98	81,0	66,7
ÉCOLE SECONDAIRE WAGAR	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	724	473	80,7	69,9
POLYVALENTE LOUIS-RIEL	MONTRÉAL, LA CEC DE	1384	845	80,6	70,7
POLYVALENTE LUCIEN-PAGÉ	MONTRÉAL, LA CEC DE	1359	870	80,6	70,1
ÉCOLE LA DAUVERSIÈRE	MONTRÉAL, LA CEC DE	1058	685	80,3	70,9
ÉCOLE SECONDAIRE D'ANJOU	JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	936	609	80,1	69,2
ACADÉMIE LAURENHILL	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	831	526	79,8	70,7
POLYVALENTE CALIXA-LAVALLÉE	MONTRÉAL, LA CEC DE	1286	859	79,6	69,5
PIERREFONDS COMPREHENSIVE HIGH SCHOOL	BALDWIN-CARTIER, LA CS	1009	600	79,4	68,3
ÉCOLE SECONDAIRE RIVERDALE	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	537	327	79,3	69,2
LESTER B. PEARSON COMPREHENSIVE	MONTRÉAL, LA CEC DE	1310	787	79,1	69,2
POLYVALENTE PÈRE-MARQUETTE	MONTRÉAL, LA CEC DE	1072	689	79,1	69,1
ÉCOLE SECONDAIRE DORVAL	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	182	133	78,6	70,5
ÉCOLE J.-FRANÇOIS-PERRAULT	MONTRÉAL, LA CEC DE	1177	795	78,5	69,6
LAURIER MAC DONALD HIGH SCHOOL	JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	1325	771	78,4	69,3
ÉCOLE SECONDAIRE ROSEMOUNT	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	783	451	78,2	67,7
ST.PIUS X COMPREHENSIVE SCHOOL	MONTRÉAL, LA CEC DE	672	351	77,8	69,1
ACADÉMIE ARGYLE	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	341	206	77,7	67,4
ÉCOLE SECONDAIRE DES SOURCES	BALDWIN-CARTIER, LA CS	1998	1039	77,3	70,7
ÉCOLE SECONDAIRE ÉMILE-LEGAULT	SAINTE-CROIX, LA CS	957	624	77,1	69,2
ÉCOLE SECONDAIRE ANTOINE-DE-SAINT-EXUPÉRY	JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	1297	838	76,9	69,6
ÉCOLE SECONDAIRE DE POINTE-AUX-TREMBLES	JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	1677	1091	76,7	68,0
POLYVALENTE ÉDOUARD MONTPETIT	MONTRÉAL, LA CEC DE	861	562	76,2	67,0
POLYVALENTE SAINT-HENRI	MONTRÉAL, LA CEC DE	493	332	75,7	67,9
ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-LUC	MONTRÉAL, LA CEC DE	942	611	75,6	69,7
ÉCOLE URGEL-ARCHAMBAULT	MONTRÉAL, LA CEC DE	491	305	75,2	67,5
ÉCOLE SECONDAIRE VAN HORNE	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	439	274	74,9	68,1

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LASALLE CATH. COMPREHENSIVE HIGH SCHOOL	SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	899	524	74,9	67,7
BISHOP WHELAN HIGH SCHOOL	SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	190	117	74,7	68,4
ÉCOLE DUNTON	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	236	175	74,2	67,0
ÉCOLE SECONDAIRE LACHINE	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	576	339	74,0	67,2
ELIZABETH HIGH	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	26	15	73,1	67,5
POLYVALENTE HENRI-BOURASSA	MONTRÉAL, LA CEC DE	1198	773	73,1	67,0
ÉCOLE SECONDAIRE MGR-RICHARD	VERDUN, LA CEC DE	1010	612	72,9	67,6
ÉCOLE SECONDAIRE LOUISE-TRICHET	MONTRÉAL, LA CEC DE	388	272	72,4	67,4
ÉCOLE SECONDAIRE DALBE-VIAU	SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	561	369	72,4	66,3
POLYVALENTE GEORGES-VANIER	MONTRÉAL, LA CEC DE	868	574	72,0	66,8
JAMES LYNG HIGH SCHOOL	MONTRÉAL, LA CEC DE	257	138	71,2	66,7
ÉCOLE SECONDAIRE MARIE-ANNE (JOUR)	MONTRÉAL, LA CEC DE	686	545	71,0	64,8
ÉCOLE SECONDAIRE MONT-ROYAL	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	813	511	70,7	67,5
POLYVALENTE HONORÉ-MERCIER	MONTRÉAL, LA CEC DE	803	492	70,6	66,9
ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-THOMAS	BALDWIN-CARTIER, LA CS	365	365	70,1	66,4
ÉCOLE MARIE-ANNE (SOIR)	MONTRÉAL, LA CEC DE	206	177	69,4	63,3
ÉCOLE HENRI-JULIEN	MONTRÉAL, LA CEC DE	26	26	69,2	66,5
ÉCOLE SECONDAIRE DE ROBERVAL	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	458	284	69,2	65,3
ÉCOLE SECONDAIRE CAVELIER-DE-LASALLE	SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	1222	741	69,0	65,6
POLYVALENTE PIERRE-DUPUY	MONTRÉAL, LA CEC DE	180	112	67,8	64,4
OUTREACH	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	67	31	67,2	64,6
ÉCOLE SECONDAIRE WESTMOUNT	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	425	292	66,6	63,9
POLYVALENTE LOUIS-J. PAPINEAU	MONTRÉAL, LA CEC DE	614	408	65,5	64,4
ÉCOLE EULALIE-DUROCHER	MONTRÉAL, LA CEC DE	612	416	65,5	62,4
ÉCOLE CHOMEDEY-DE-MAISONNEUVE	MONTRÉAL, LA CEC DE	111	111	60,4	58,3
ÉCOLE SHADD ACADEMY	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	219	127	60,3	60,3
ÉCOLE DOORWAYS	MONTRÉAL, LA CEC DE	143	72	59,4	60,5
ÉCOLE YNOVA	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	97	47	57,7	60,2
ÉCOLE SECONDAIRE OUTREMONT	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	38	19	52,6	60,4
ÉCOLE MOUNTAINVIEW	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	76	54	51,3	54,6
ÉCOLE SECONDAIRE JOHN GRANT (FRANC.)	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	12	11	50,0	57,8
ÉCOLE SECONDAIRE LASALLE	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	293	172	49,8	55,3
ÉCOLE OPTIONS I	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	39	36	46,2	53,6
PROJECT MILE END	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	65	32	43,1	55,7
ÉCOLE VÉZINA ALTERNATIVE	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	14	14	35,7	50,0
ÉCOLE VENTURE ALTERNATIVE	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	28	28	35,7	49,9
ÉCOLE SECONDAIRE JOHN GRANT (ANGL.)	GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	40	20	15,0	43,6

TABLEAU 1.7

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Outaouais**
NOMBRE D'ÉCOLES	20
TOTAL DES PRÉSENCES	11 633
NOMBRE D'ÉLÈVES	7 274
TAUX DE RÉUSSITE	80,1 %
MOYENNE GÉNÉRALE	70,0 %
COMMENTAIRE	Une école a présenté dix élèves ou moins et n'apparaît pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE SAINT-ALPHONSUS	PONTIAC, LA CS DE	79	52	88,6	70,8
ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU	OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	927	540	86,6	73,4
POLYVALENTE DE L'ÉRABLIÈRE	DRAVEURS, LA CS DES	921	578	85,3	73,2
ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ÎLE	OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	708	384	83,3	70,2
POLYVALENTE LE CARREFOUR	DRAVEURS, LA CS DES	1213	801	81,9	70,9
POLYVALENTE NICOLAS-GATINEAU	DRAVEURS, LA CS DES	1866	1194	81,3	70,1
ÉCOLE SECONDAIRE DES LACS	OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	132	97	81,1	72,6
POLYVALENTE GRANDE-RIVIÈRE	AYLMER, LA CS D'	1284	742	80,4	70,2
ÉCOLE D'ARCY MCGEE	AYLMER, LA CS D'	461	272	80,0	69,8
ÉCOLE SECONDAIRE HORMISDAS-GAMELIN	VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	958	636	78,9	69,7
ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LA-GARDE	VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	19	19	78,9	68,7
ÉCOLE SECONDAIRE RÉG. PHILÉMON WRIGHT	WESTERN QUÉBEC, LA CS	1028	674	77,7	68,3
ÉCOLE SECONDAIRE LS.-JOSEPH-PAPINEAU	SEIGNEURIE, LA CS	575	347	77,2	68,0
ÉCOLE SECONDAIRE PONTIAC PROT.	WESTERN QUÉBEC, LA CS	300	206	76,3	67,3
CITÉ ÉTUDIANTE DE H.-GATINEAU	HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	598	358	71,6	65,6
ÉCOLE PRIM. ET SEC. SAINT.MICHAEL	WESTERN QUÉBEC, LA CS	34	20	70,6	64,9
ÉCOLE SECONDAIRE SIEUR-DE-COULONGE	PONTIAC, LA CS DE	309	188	69,9	68,9
ÉCOLE PRIM. ET SEC. SACRÉ-COEUR	HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	75	75	69,3	67,8
ÉCOLE JEAN-PAUL II	PONTIAC, LA CS DE	144	89	61,8	61,6

TABLEAU 1.8

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Abitibi-Témiscamingue**
NOMBRE D'ÉCOLES	17
TOTAL DES PRÉSENCES	8 026
NOMBRE D'ÉLÈVES	5 219
TAUX DE RÉUSSITE	81,3 %
MOYENNE GÉNÉRALE	70,7 %
COMMENTAIRE	Une école a présenté dix élèves ou moins et n'apparaît pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE LE SÉJOUR	ABITIBI, LA CS	103	103	95,1	81,4
ÉCOLE HÉBERT	WESTERN QUÉBEC, LA CS	70	45	91,4	76,7
ÉCOLE DU CARREFOUR	LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	52	52	90,4	73,4
ÉCOLE MARCEL-RAYMOND	LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	381	236	89,5	73,5
ÉCOLE RIVIÈRE-DES-QUINZE	LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	212	138	87,7	76,3
ÉCOLE SECONDAIRE PERCIVAL	WESTERN QUÉBEC, LA CS	311	200	86,5	70,9
POLYVALENTE D'IBERVILLE	ROUYN-NORANDA, LA CS	1131	776	85,8	72,5
ÉCOLE LA SOURCE	ROUYN-NORANDA, LA CS	716	500	84,4	70,4
ÉCOLE G.-THÉBERGE	LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	166	111	82,5	72,3
POLYVALENTE LE TREMPLIN	MALARTIC, LA CS DE	440	295	82,5	72,3
POLYVALENTE DE LA FORÊT	HARRICANA, LA CS	1421	879	82,5	70,9
POLYVALENTE NATAGAN	BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	184	116	81,0	70,5
CITÉ ÉTUDIANTE POLYNO	ABITIBI, LA CS	1355	831	77,8	69,1
ÉCOLE SAINT-JOSEPH	VAL D'OR, LA CS DE	70	45	75,7	71,2
POLYVALENTE LE CARREFOUR	VAL D'OR, LA CS DE	1292	811	73,1	67,4
POLYVALENTE LA CONCORDE	BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	121	80	61,2	64,2

TABLEAU 1.9

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Côte-Nord**
NOMBRE D'ÉCOLES	20
TOTAL DES PRÉSENCES	5 579
NOMBRE D'ÉLÈVES	3 644
TAUX DE RÉUSSITE	78,9 %
MOYENNE GÉNÉRALE	69,7 %
COMMENTAIRE	Quatre écoles ont présenté dix élèves ou moins et n'apparaissent pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE MGR-SCHEFFER	LITTORAL, LA CS DU	39	27	100,0	84,4
ÉCOLE SECONDAIRE PROT. DE BAIE-COMEAU	BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	52	30	90,4	75,8
CENTRE ÉDUCATIF FERMONT	FERMONT, LA CS	282	186	90,4	73,4
CENTRE ÉDUCATIF L'ABRI	PORT-CARTIER, LA CS DE	490	325	82,4	69,8
POLYVALENTE DES RIVES	MANICOUAGAN, LA CS DE	815	543	81,3	70,7
ÉCOLE SECONDAIRE QUEEN ELIZABETH	GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	164	81	80,5	69,2
POLYVALENTE DES RIVIÈRES	BERSIMIS, LA CS DE	289	195	79,9	68,0
POLYVALENTE MANIKOUTAI	SEPT-ÎLES, LA CS DE	1496	950	79,7	70,5
ÉCOLE MECATINA	LITTORAL, LA CS DU	38	21	78,9	66,6
POLYVALENTE DES BAIES	MANICOUAGAN, LA CS DE	1026	674	76,7	69,2
ÉCOLE SECONDAIRE MGR-LABRIE	MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	355	243	72,7	69,3
ÉCOLE SAINTE-AUGUSTINE	LITTORAL, LA CS DU	62	36	71,0	62,2
POLYVALENTE DES BERGES	TADOUSSAC, LA CS DE	379	241	69,1	65,0
ÉCOLE SAINTE-MARIE	MANICOUAGAN, LA CS DE	35	35	68,6	65,1
ÉCOLE SAINT-PAUL	LITTORAL, LA CS DU	27	27	44,4	58,1
ÉCOLE NETAGAMIOU	LITTORAL, LA CS DU	16	16	43,8	55,7

ERRATUM

Dans le tableau 15 des pages 99 à 103, le titre des colonnes doit être inversé pour chacune des années mentionnées. En d'autres mots, la première colonne donne la moyenne et la seconde, le taux de réussite.

TABLEAU 1.10

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Nord-du-Québec**
NOMBRE D'ÉCOLES	27
TOTAL DES PRÉSENCES	1 880
NOMBRE D'ÉLÈVES	1 329
TAUX DE RÉUSSITE	69,6 %
MOYENNE GÉNÉRALE	64,9 %
COMMENTAIRES	Trois écoles ont présenté dix élèves ou moins et n'apparaissent pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2. Seize écoles des commissions scolaires Crie et Kativik n'apparaissent pas dans ce tableau.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE LAFORGE I	NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	21	17	100,0	79,0
ÉCOLE JACQUES-ROUSSEAU	NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	66	40	87,9	72,8
POLYVALENTE LE FILON	CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	64	64	85,9	74,6
POLYVALENTE LA PORTE DU NORD	CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	541	342	78,7	69,0
ÉCOLE LAURENT-BÉLANGER	NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	17	17	76,5	69,6
POLYVALENTE LE DELTA	NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	201	116	73,1	67,2
POLYVALENTE LA TAIGA	QUÉVILLON, LA CS DE	275	177	72,7	66,8
ÉCOLE SECONDAIRE MACLEAN MEMORIAL	EASTERN QUÉBEC, LA CSR	47	35	68,1	62,7

722	405	81.1	98.1
174	114	79.3	98.1
384	237	79.4	98.1

TABLEAU 1.11

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine**
NOMBRE D'ÉCOLES	18
TOTAL DES PRÉSENCES	5 693
NOMBRE D'ÉLÈVES	3 627
TAUX DE RÉUSSITE	78,6 %
MOYENNE GÉNÉRALE	69,8 %

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE MURDOCHVILLE	FALAISES, LA CS DES	93	63	88,2	75,1
POLYVALENTE DE BONAVENTURE	BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	425	268	85,6	73,5
ÉCOLE L'ESCABELLE	LA TOURELLE, LA CS DE	81	81	84,0	72,6
POLYVALENTE C.-E.-POULIOT	FALAISES, LA CS DES	696	413	83,8	70,8
ÉCOLE ANTOINE-ROY	FALAISES, LA CS DES	131	131	82,4	70,7
POLYVALENTE DES ÎLES	ÎLES, LA CS DES	633	402	81,5	73,0
ÉCOLE ANTOINE-BERNARD	MIGUASHA, LA CS	722	468	80,3	69,1
POLYVALENTE C.-E.-POULIOT	GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	174	114	79,3	69,7
ÉCOLE DE GRANDE-RIVIÈRE	ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	384	237	79,2	69,2
ÉCOLE SECONDAIRE D'ESCUMINAC	GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	24	18	79,2	64,1
ÉCOLE ESDRAS-MINVILLE	FALAISES, LA CS DES	216	144	78,7	75,6
ÉCOLE DES DEUX RIVIÈRES	MIGUASHA, LA CS	235	167	78,7	71,1
POLYVALENTE BONAVENTURE SECTEUR ANG.	GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	152	94	78,3	68,7
POLYVALENTE MGR-SÉVIGNY	ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	582	332	75,1	67,0
ÉCOLE SAINT-MAXIME	LA TOURELLE, LA CS DE	63	63	73,0	64,7
POLYVALENTE DE PASPÉBIAC	BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	546	342	72,9	67,5
POLYVALENTE GABRIEL-LECOURTOIS	LA TOURELLE, LA CS DE	519	275	68,2	65,5
ÉCOLE GROSSE ILE HIGH	GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	17	15	35,3	53,4

TABLEAU 1.11

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine**
NOMBRE D'ÉCOLES	18
TOTAL DES PRÉSENCES	5 693
NOMBRE D'ÉLÈVES	3 627
TAUX DE RÉUSSITE	78,6 %
MOYENNE GÉNÉRALE	69,8 %

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE MURDOCHVILLE	FALAISES, LA CS DES	93	63	88,2	75,1
POLYVALENTE DE BONAVENTURE	BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	425	268	85,6	73,5
ÉCOLE L'ESCABELLE	LA TOURELLE, LA CS DE	81	81	84,0	72,6
POLYVALENTE C.-E.-POULIOT	FALAISES, LA CS DES	696	413	83,8	70,8
ÉCOLE ANTOINE-ROY	FALAISES, LA CS DES	131	131	82,4	70,7
POLYVALENTE DES ÎLES	ÎLES, LA CS DES	633	402	81,5	73,0
ÉCOLE ANTOINE-BERNARD	MIGUASHA, LA CS	722	468	80,3	69,1
POLYVALENTE C.-E.-POULIOT	GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	174	114	79,3	69,7
ÉCOLE DE GRANDE-RIVIÈRE	ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	384	237	79,2	69,2
ÉCOLE SECONDAIRE D'ESCUMINAC	GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	24	18	79,2	64,1
ÉCOLE ESDRAS-MINVILLE	FALAISES, LA CS DES	216	144	78,7	75,6
ÉCOLE DES DEUX RIVIÈRES	MIGUASHA, LA CS	235	167	78,7	71,1
POLYVALENTE BONAVENTURE SECTEUR ANG.	GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	152	94	78,3	68,7
POLYVALENTE MGR-SÉVIGNY	ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	582	332	75,1	67,0
ÉCOLE SAINT-MAXIME	LA TOURELLE, LA CS DE	63	63	73,0	64,7
POLYVALENTE DE PASPÉBIAC	BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	546	342	72,9	67,5
POLYVALENTE GABRIEL-LECOURTOIS	LA TOURELLE, LA CS DE	519	275	68,2	65,5
ÉCOLE GROSSE ILE HIGH	GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	17	15	35,3	53,4

TABLEAU 1.12

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	Chaudière-Appalaches
NOMBRE D'ÉCOLES	25
TOTAL DES PRÉSENCES	21 024
NOMBRE D'ÉLÈVES	13 331
TAUX DE RÉUSSITE	82,9 %
MOYENNE GÉNÉRALE	71,7 %

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE SECONDAIRE L'AUBIER	CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	204	204	93,1	77,5
CENTRE ÉDUCATIF SECONDAIRE	LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS	130	130	86,9	74,4
POLYVALENTE LOUIS-JACQUES-CASAULT	CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	1041	684	86,5	73,9
ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS	CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	3057	1837	86,3	72,8
ÉCOLE SECONDAIRE PAMPHILE-LEMAY	LOTBINIÈRE, LA CS DE	729	446	86,1	73,0
ÉCOLE SECONDAIRE LA RENCONTRE	L'ISLET-SUD, LA CS	355	224	85,4	72,5
ÉCOLE SECONDAIRE BEAURIVAGE	LOTBINIÈRE, LA CS DE	1106	688	85,3	72,8
POLYVALENTE BÉLANGER	CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	760	497	85,3	71,6
POLYVALENTE SAINT-DAMIEN	LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS	568	342	84,7	71,5
ÉCOLE SECONDAIRE ALBERT-CARRIER	THETFORD MINES, LA CS DE	1947	1236	84,6	72,2
POLYVALENTE DE SAINT-GEORGES	CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	2117	1331	83,6	73,2
POLYVALENTE DES APPALACHES	CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	606	375	83,3	72,7
ÉCOLE SECONDAIRE A.S. JOHNSON MEMORIAL	EASTERN QUEBEC, LA CSR	64	40	82,8	75,3
POLYVALENTE VEILLEUX	CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	843	538	82,6	70,6
CENTRE D'ACCUEIL CINQUIÈME SAISON	LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS	22	22	81,8	67,5
POLYVALENTE DE DISRAËLI	BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	492	325	81,7	70,1
POLYVALENTE DES ABÉNAQUIS	CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	555	372	81,6	71,7
POLYVALENTE SAINT-FRANÇOIS	CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	547	348	81,5	73,2
ÉCOLE SECONDAIRE BON-PASTEUR	CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	495	324	80,4	70,3

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
POLYVALENTE BENOIT-VACHON	NOUVELLE-BEAUCE-ABENAKIS, LA CS	1337	889	78,8	69,0
POLYVALENTE SAINT-PAUL	CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	259	168	78,8	66,8
POLYVALENTE SAINT-ANSELME	NOUVELLE-BEAUCE-ABENAKIS, LA CS	758	458	78,6	70,3
POLYVALENTE DE LÉVIS	LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS	2375	1445	78,1	69,3
POLYVALENTE DE BLACK LAKE	BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	638	390	76,5	69,1
CARREFOUR SAVIO	CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	19	18	42,1	57,3

TABLEAU 1.13

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Laval**
NOMBRE D'ÉCOLES	15
TOTAL DES PRÉSENCES	14 954
NOMBRE D'ÉLÈVES	9 564
TAUX DE RÉUSSITE	81,8 %
MOYENNE GÉNÉRALE	70,8 %

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE POLY-JEUNESSE	DES MILLE-ÎLES, LA CS	387	387	95,3	80,9
ÉCOLE SECONDAIRE GEORGES-VANIER	LES ÉCORES, LA CS	924	683	94,9	77,0
ÉCOLE HORIZON JEUNESSE	DES MILLE-ÎLES, LA CS	1816	1118	90,2	75,3
ÉCOLE SECONDAIRE MONT-DE-LA-SALLE	CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	1564	1047	89,5	73,8
ÉCOLE CURÉ ANTOINE-LABELLE	DES MILLE-ÎLES, LA CS	3030	1,788	85,6	72,5
PHOENIX PROGRAM	LAURENVAL, LA CS	77	42	84,4	68,1
LAVAL CATHOLIC HIGH SCHOOL	CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	868	524	82,1	70,4
ÉCOLE SECONDAIRE DE ROSEMÈRE	LAURENVAL, LA CS	677	419	78,0	68,3
ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-MAXIME	CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	1945	1283	77,0	68,6
ÉCOLE SECONDAIRE LEBLANC	LES ÉCORES, LA CS	2065	1273	76,0	67,4
ÉCOLE LE VIRAGE	CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	90	83	71,1	65,7
ÉCOLE SAINTE-DOMITILLE	CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	29	24	69,0	64,3
POLYVALENTE DE CHOMEDEY	LAURENVAL, LA CS	1427	853	60,5	61,5
ÉCOLE SECONDAIRE LA PASSERELLE	LES ÉCORES, LA CS	37	24	56,8	62,4
CENTRE NOTRE-DAME-DE-LAVAL	CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	18	15	44,4	54,6

TABLEAU 1.14

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Lanaudière**
NOMBRE D'ÉCOLES	16
TOTAL DES PRÉSENCES	12 109
NOMBRE D'ÉLÈVES	7 762
TAUX DE RÉUSSITE	81,1 %
MOYENNE GÉNÉRALE	69,8 %
COMMENTAIRE	Une école a présenté dix élèves ou moins et n'apparaît pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE SECONDAIRE LÉOPOLD-GRAVEL	MANOIRS, LA CS DES	119	119	98,3	80,4
ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-DE LA FONTAINE	MANOIRS, LA CS DES	32	32	96,9	80,2
ÉCOLE SECONDAIRE JOLIETTE	LAURENVAL, LA CS	124	84	87,9	74,0
POLYVALENTE BERMON	BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	183	183	85,8	74,1
POLYVALENTE THÉRÈSE-MARTIN	INDUSTRIE, LA CS DE L'	1385	855	85,8	72,3
POLYVALENTE DE L'ÉRABLIÈRE	BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	864	488	84,4	70,3
ÉCOLE FÉLIX-LECLERC	LE GARDEUR, LA CS DE	171	171	83,6	71,4
ÉCOLE SECONDAIRE L'ACHIGAN	DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	935	589	81,1	69,2
ÉCOLE JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR	LE GARDEUR, LA CS DE	3646	2294	80,8	69,4
ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES	DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	587	383	80,1	69,1
ÉCOLE PIERRE-DE-LESTAGE	BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	807	487	79,8	70,5
POLYVALENTE ARMAND-CORBEIL	MANOIRS, LA CS DES	2287	1439	79,7	68,8
POLYVALENTE BARTHÉLEMY-JOLIETTE	INDUSTRIE, LA CS DE L'	750	490	74,8	68,1
POLYVALENTE DES MONTAGNES	BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	167	107	69,5	64,5
ÉCOLE ALTERNATIVE LA RELÈVE	MANOIRS, LA CS DES	44	33	56,8	58,1

TABLEAU 1.15

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Laurentides**
NOMBRE D'ÉCOLES	17
TOTAL DES PRÉSENCES	15 537
NOMBRE D'ÉLÈVES	9 767
TAUX DE RÉUSSITE	82,3 %
MOYENNE GÉNÉRALE	71,1 %
COMMENTAIRE	Une école a présenté dix élèves ou moins et n'apparaît pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
POLYVALENTE SAINT-EUSTACHE	SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	417	268	95,9	81,7
SAINTE-AGATHE ACADÉMIE	LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	114	77	92,1	76,8
ÉCOLE SECONDAIRE CAP-JEUNESSE	SAINT-JÉRÔME, LA CS	240	240	91,3	79,2
ÉCOLE SECONDAIRE DE BOISBRIAND	SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	258	225	89,9	77,9
POLYVALENTE SAINT-JÉRÔME	SAINT-JÉRÔME, LA CS	3290	1996	88,1	75,1
ÉCOLE SAINTE-CROIX	PIERRE-NEVEU, LA CS	72	72	87,5	75,1
POLYVALENTE CURÉ-MERCURE	LAURENTIDES, LA CS DES	701	444	83,3	72,2
ÉCOLE SECONDAIRE LAKE TWO MOUNTAINS	LAURENVAL, LA CS	355	199	82,0	69,6
POLYVALENTE SAINT-JOSEPH	PIERRE-NEVEU, LA CS	1236	768	81,1	70,1
ÉCOLE SECONDAIRE OKA	DEUX-MONTAGNES, LA CS	493	441	80,5	72,5
ÉCOLE SECONDAIRE AUGUSTIN-NORBERT-MORIN	LAURENTIDES, LA CS DES	616	395	80,5	70,1
ÉCOLE SECONDAIRE REG. LAURENTIAN	LAURENTIAN, LA CS	581	354	80,4	68,8
POLYVALENTE LAVIGNE	LONG SAULT, LA CS DU	784	527	80,0	69,1
POLYVALENTE DEUX-MONTAGNES	SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	2748	1558	79,4	68,6
POLYVALENTE SAINTE-THÉRÈSE	SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	2806	1707	79,4	68,2
POLYVALENTE DES MONTS	LAURENTIDES, LA CS DES	824	494	71,5	66,7

TABLEAU 1.16

RÉSULTATS D'ENSEMBLE AUX ÉPREUVES UNIQUES PAR ÉCOLE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

RÉGION ADMINISTRATIVE	**Montérégie**
NOMBRE D'ÉCOLES	59
TOTAL DES PRÉSENCES	54 765
NOMBRE D'ÉLÈVES	34 647
TAUX DE RÉUSSITE	82,3 %
MOYENNE GÉNÉRALE	71,2 %
COMMENTAIRE	Cinq écoles ont présenté dix élèves ou moins et n'apparaissent pas dans ce tableau. Voir l'annexe 2.

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE	EAU-VIVE, LA CS DE L'	987	564	99,8	89,5
ÉCOLE SAINT-EDMOND	GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. DE	124	124	98,4	81,9
ÉCOLE SECONDAIRE PIERRE-BÉDARD	GOÉLAND, LA CS DU	120	120	97,5	84,0
ÉCOLE SAINTE-MARTINE	MOISSONS, LA CS DES	60	60	95,0	80,2
ÉCOLE JEAN-JACQUES-BERTRAND	DES RIVIÈRES, LA CS	729	492	94,2	77,1
ÉCOLE SAINT-JUDE	GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. CATH. DE	16	14	93,8	70,8
ÉCOLE SAINT-JOSEPH	MOISSONS, LA CS DES	47	45	91,5	79,5
ÉCOLE SECONDAIRE ST.JOHNS	SOUTH SHORE, LA CS	21	21	90,5	81,2
ÉCOLE SECONDAIRE HUDSON	LAKESHORE, LA CS DE	536	300	89,6	74,3
POLYVALENTE WILFRID-LÉGER	CANTONS, LA CS DES	229	226	89,1	72,4
ÉCOLE SECONDAIRE ANTOINE-BROSSARD	BROSSARD, LA CS DE	2159	1287	88,3	76,4
ÉCOLE SECONDAIRE RÉG. CENTENNIAL	SOUTH SHORE, LA CS	1650	1015	87,5	72,9
ÉCOLE SECONDAIRE ARTHUR-PIGEON	HUNTINGDON, LA CS DE	611	379	86,9	74,2
ÉCOLE SECONDAIRE RÉG. RICHELIEU VALLEY	SOUTH SHORE, LA CS	1017	608	86,5	72,8
POLYVALENTE HYACINTHE-DELORME	SAINT-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	2991	1921	85,9	72,9
ÉCOLE SECONDAIRE DU MONT-BRUNO	MONT-FORT, LA CS	2191	1374	85,7	72,1
POLYVALENTE OZIAS-LEDUC	ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	1287	801	85,3	73,1
ÉCOLE SECONDAIRE RÉG. CHÂTEAUGUAY VALLEY	CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT. DE	519	306	85,0	72,2

NOM DE L'ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ	CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	1771	1186	84,7	71,6
POLYVALENTE DE LA BAIE SAINT-FRANÇOIS	VALLEYFIELD, LA CS DE	1632	1075	84,1	72,4
ÉCOLE SECONDAIRE LA MAGDELEINE	GOÉLAND, LA CS DU	3549	2156	84,1	71,0
POLYVALENTE P.-GERMAIN- OSTIGUY	PROVENCAL, LA CS	657	406	83,6	70,6
POLYVALENTE M.-LANDRY	IBERVILLE, LA CS D'	1178	783	83,4	71,8
POLYVALENTE BEAUHARNOIS	MOISSONS, LA CS DES	915	551	83,2	70,5
ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE	EAU-VIVE, LA CS DE L'	2584	1569	82,6	71,3
ÉCOLE SECONDAIRE VAUDREUIL	TROIS-LACS, LA CS DES	2270	1405	82,3	70,6
ÉCOLE SECONDAIRE BEAULIEU	ST-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	925	610	82,1	70,9
POLYVALENTE BELOEIL	ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	1444	884	81,9	70,7
ÉCOLE SECONDAIRE MGR-EUCLIDE-THÉBERGE	MARIEVILLE, LA CS DE	760	495	81,2	69,8
ÉCOLE SECONDAIRE BERNARD-GARIÉPY	TRACY, LA CS	1256	789	81,1	70,9
ÉCOLE SECONDAIRE MASSEY VANIER	DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	845	511	81,1	69,2
ÉCOLE SECONDAIRE LEMOYNE D'IBERVILLE	SOUTH SHORE, LA CS	437	285	79,9	69,9
ÉCOLE SECONDAIRE MGR-A.-M.-PARENT	TAILLON, LA CS	1555	1029	79,5	69,2
ÉCOLE SECONDAIRE MACDONALD-CARTIER	EAU-VIVE, LA CS DE L'	773	455	79,4	70,1
ÉCOLE RÉG. HOWARD'S BILLINGS	CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT. DE	762	478	79,0	68,4
ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-ROUSSEAU	JACQUES-CARTIER, LA CS	1937	1280	78,9	68,5
POLYVALENTE CH.-ARMAND-RACICOT	ST-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	1698	1089	78,7	69,9
ÉCOLE SECONDAIRE ANDRÉ-LAURENDEAU	TAILLON, LA CS	2154	1353	78,4	68,1
ÉCOLE SEC. CATH. ANGLAISE DE VAUDREUIL	TROIS-LACS, LA CS DES	228	147	78,1	68,0
ÉCOLE SECONDAIRE SOULANGES	TROIS-LACS, LA CS DES	826	538	77,5	69,8
ÉCOLE SECONDAIRE CHAMBLY COUNTY	SOUTH SHORE, LA CS	462	282	77,5	68,9
ÉCOLE ROYAL GEORGE	SOUTH SHORE, LA CS	462	284	77,5	68,8
LE BAC (SECONDAIRE SPÉCIAL)	JACQUES-CARTIER, LA CS	185	149	77,3	66,4
ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-FRANÇOIS-XAVIER	GOÉLAND, LA CS DU	307	171	76,9	68,8
POLYVALENTE J.-H.-LECLERC	CANTONS, LA CS DES	2854	1722	76,2	68,1
POLYVALENTE MASSEY-VANIER	DAVIGNON, LA CS	1213	785	76,1	69,2
ÉCOLE SECONDAIRE FERNAND-LEFEBVRE (JOUR)	SOREL, LA CS DE	1852	1201	75,9	68,2
ÉCOLE SECONDAIRE GÉRARD-FILION	JACQUES-CARTIER, LA CS	1624	1036	73,3	66,3
ÉCOLE THE ALTERNATE SCHOOL	SOUTH SHORE, LA CS	98	47	72,4	63,5
ÉCOLE RENÉ-SAINT-PIERRE	SAINT-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	22	22	68,2	64,0
ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-CYR	GOÉLAND, LA CS DU	116	116	63,8	65,9
ÉCOLE F.P. PIERRE-DUPUY (JOUR)	JACQUES-CARTIER, LA CS	13	13	53,8	55,3
ÉCOLE SAINTE-JEANNE D'ARC	ST-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	17	14	52,9	55,2
ÉCOLE SECONDAIRE FERNAND-LEFEBVRE (SOIR)	SOREL, LA CS DE	75	61	41,3	52,8

3 RÉSULTATS D'ENSEMBLE ET PAR ÉPREUVE PAR COMMISSION SCOLAIRE

On trouvera, dans cette troisième partie, les résultats d'ensemble des élèves à la session d'examen de juin 1993, les tableaux qui illustrent les résultats aux épreuves uniques et le taux de réussite des élèves pour chaque commission scolaire. **Les tableaux de cette partie sont présentés par ordre décroissant du taux de réussite.**

3.1 Les résultats d'ensemble à l'examen de juin 1993

Voici quelques renseignements généraux sur l'examen de juin 1993 pour les écoles publiques et privées. De plus, on voit les données équivalentes de juin 1989, juin 1990, juin 1991 et juin 1992.

Tableau C. Sessions d'examen - Évolution de 1989 à 1993

	1993	1992	1991	1990	1989
Nombre d'épreuves uniques	15[2]	26	27	21[3]	36
Nombre d'élèves qui se sont présentés à une ou à plusieurs épreuves uniques	227 110	220 367	212 303	206 277	188 938
Nombre de questionnaires auxquels ces élèves ont répondu	359 283	426 550	474 303	405 641	441 849

2. L'écart entre 1993 et 1992 s'explique, d'une part, par la mise en oeuvre des nouveaux programmes en sciences physiques et en mathématique qui n'ont pas fait l'objet d'épreuves uniques en 1993 et, d'autre part, par l'abandon des épreuves des anciens programmes de chimie, de physique et de mathématique.

3. L'écart entre 1990 et 1989 s'explique ainsi :
   - certains programmes comportaient encore des voies qui correspondaient à des contenus de difficultés différentes et qui faisaient l'objet d'une épreuve unique distincte;
   - de plus, on comptait encore, en 1989, trois épreuves de formation professionnelle.

Le tableau suivant contient les résultats moyens et les taux de réussite de toutes les écoles, publiques et privées, pour les quinze épreuves uniques de juin 1993. C'est la note finale attribuée à chaque élève qui a servi de base aux données publiées dans le présent rapport. De plus, on trouve les données équivalentes pour juin 1992, juin 1991, juin 1990 et juin 1989.

Tableau D. Résultats aux épreuves selon certaines variables, 1989-1993

	Note moyenne (%)					Pourcentage de réussite				
	1993	1992	1991	1990	1989	1993	1992	1991	1990	1989
Garçons	72,2	71,5	70,7	67,8	69,8	83,9	83,9	81,4	78,1	79,5
Filles	72,5	71,3	70,3	67,1	69,3	83,7	81,8	79,4	75,1	77,5
Enseignement public	70,8	70,0	68,8	65,9	67,9	81,4	80,6	77,6	73,5	75,5
Enseignement privé	79,4	77,4	77,0	73,3	75,8	94,7	91,9	91,2	87,9	89,6
Langue d'enseignement : français	72,5	71,6	70,7	67,5	69,4	83,9	83,0	80,7	76,6	77,9
Langue d'enseignement : anglais	71,2	70,3	69,1	67,1	71,3	82,5	81,4	78,0	75,7	83,6
Ensemble du Québec	72,3	71,4	70,5	67,4	69,6	83,8	82,8	80,4	76,5	78,4

3.2 Les résultats aux épreuves uniques de juin 1993

Le tableau 2 présente les résultats pour l'ensemble des épreuves.

Le tableau 3 présente les résultats du secteur francophone.

Le tableau 4 présente les résultats du secteur anglophone.

Les tableaux 5 à 14 présentent les résultats par matière :

- Anglais, langue seconde (5e année) - tableau 5
  Anglais, langue seconde, par épreuve (5e année) - tableau 6
- Éducation économique (5e année) - tableau 7
- Anglais, langue maternelle (5e année) - tableau 8
- Français, langue maternelle, résultat final (5e année) - tableau 9
  Français, langue maternelle, par épreuve (5e année) - tableau 10
- Français, langue seconde (5e année) - tableau 11
  Français, langue seconde, par épreuve (5e année) - tableau 12
- Géographie du Québec et du Canada (3e année) - tableau 13
- Histoire du Québec et du Canada (4e année) - tableau 14

Le tableau 15 présente, par **ordre alphabétique** des commissions scolaires, la moyenne aux épreuves uniques ainsi que le taux de réussite des cinq dernières années.

TABLEAU 2

ENSEMBLE DES ÉPREUVES UNIQUES

PAR COMMISSION SCOLAIRE

NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	151
TOTAL DES PRÉSENCES	296 147
NOMBRE D'ÉLÈVES	188 047
TAUX DE RÉUSSITE	83,8 %
MOYENNE GÉNÉRALE	72,3 %
COMMENTAIRES	Les résultats pour l'ensemble du Québec comprennent les réseaux public et privé. La rubrique «présences aux épreuves» indique le nombre total d'épreuves que les élèves ont subies en juin 1993.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. CATH. DE	GREENFIELD PARK	140	138	97,9	80,6
DES RIVIÈRES, LA CS	FARNHAM	729	492	94,2	77,1
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	SAINTE-AGATHE-DES-MONTS	114	77	92,1	76,8
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	BAIE-COMEAU	52	30	90,4	75,8
FERMONT, LA CS	FERMONT	282	186	90,4	73,4
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	SILLERY	919	599	89,4	75,4
CHARLESBOURG, LA CS DE	CHARLESBOURG	1894	1161	89,4	74,8
DES ÎLETS, LA CS	CHARLESBOURG	2399	1445	88,8	73,9
DÉCOUVREURS, LA CS DES	SAINTE-FOY	3375	2058	88,5	74,7
BROSSARD, LA CS DE	BROSSARD	2159	1287	88,3	76,4
SAINT-JÉRÔME, LA CS	SAINT-JÉRÔME	3532	2238	88,3	75,3
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	LAC-MÉGANTIC	854	572	88,3	74,7
DES MILLE-ÎLES, LA CS	LAVAL	5233	3293	87,9	74,1
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	VILLE-MARIE	811	537	87,7	74,0
BEAUPORT, LA CS	BEAUPORT	2857	1810	87,6	74,1
HUNTINGDON, LA CS DE	HUNTINGDON	611	379	86,9	74,2
LA RIVERAINE, LA CS	NICOLET	2020	1251	86,7	71,9
CHAVIGNY, LA CS DE	TROIS-RIVIÈRES-OUEST	1334	868	86,5	75,1

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
VICTORIAVILLE, LA CS DE	VICTORIAVILLE	2436	1605	86,5	73,2
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	SAINT-ROMUALD	3290	2068	86,4	73,0
MATANE, LA CS DE	MATANE	1339	844	86,3	73,4
L'EAU-VIVE, LA CS DE	LONGUEUIL	4350	2592	86,0	75,2
DES BASQUES, LA CS	TROIS-PISTOLES	608	398	85,9	72,7
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	SAINT-HYACINTHE	3016	1944	85,7	72,8
MONT-FORT, LA CS	CHAMBLY	2195	1378	85,7	72,1
LOTBINIÈRE, LA CS DE	SAINT-AGAPIT	1835	1134	85,6	72,9
LAKESHORE, LA CS DE	BEACONSFIELD	4817	2931	85,6	72,5
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	CAP-DE-LA-MADELEINE	2142	1401	85,5	72,5
LA POCATIÈRE, LA CS DE	LA POCATIÈRE	504	349	85,5	72,0
L'ISLET-SUD, LA CS	SAINT-PAMPHILE	355	224	85,4	72,5
PORTNEUF, LA CS DE	DONNACONA	2214	1413	85,2	72,7
ROUYN-NORANDA, LA CS	ROUYN-NORANDA	1848	1277	85,2	71,7
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	BEAUPORT	2077	1291	85,1	72,1
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	HULL	1769	1023	84,8	72,0
WARWICK, LA CS DE	WARWICK	593	405	84,8	71,9
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	CHÂTEAUGUAY	1771	1186	84,7	71,6
THETFORD MINES, LA CS DE	THETFORD MINES	1947	1236	84,6	72,2
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	ALMA	2971	1851	84,3	70,7
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	RIVIÈRE-DU-LOUP	1579	1040	84,2	73,0
ROBERVAL, LA CS	ROBERVAL	1124	673	84,2	72,5
MOISSONS, LA CS DES	BEAUHARNOIS	1022	656	84,2	71,5
VALLEYFIELD, LA CS DE	SALABERRY-DE-VALLEYFIELD	1634	1077	84,1	72,4
SHERBROOKE, LA CSC DE	SHERBROOKE	5397	3521	83,9	72,4
SOUTH SHORE, LA CS	SAINT-LAMBERT	4147	2542	83,9	71,5
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	LENNOXVILLE	1024	635	83,8	72,2
CHÊNES, LA CS DES	DRUMMONDVILLE	4339	2744	83,8	71,4
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	MONTMAGNY	1799	1177	83,7	71,8
CHICOUTIMI, LA CS DE	CHICOUTIMI	2484	1582	83,6	71,9
NORMANDIN, LA CS DE	NORMANDIN	795	480	83,6	71,9
PROVENÇAL, LA CS	SAINT-CÉSAIRE	657	406	83,6	70,6
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	SAINT-HILAIRE	2731	1685	83,5	71,8
IBERVILLE, LA CS D'	IBERVILLE	1178	783	83,4	71,8
GOÉLAND, LA CS DU	LA PRAIRIE	4092	2563	83,4	71,1
SAINTE CROIX, LA CS	SAINT-LAURENT	3026	1834	83,3	72,5
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	SAINT-GEORGES	5431	3462	83,2	72,4

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	JONQUIÈRE	4503	2813	83,2	71,7
ASBESTERIE, LA CS DE L'	ASBESTOS	763	548	83,2	70,8
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	MAGOG	1294	828	83,1	70,8
FALAISES, LA CS DES	GASPÉ	1136	751	83,0	72,0
MORILAC, LA CS	WINDSOR	1054	727	83,0	70,7
VALIN, LA CS	CHICOUTIMI	1865	1217	83,0	70,6
LA NEIGETTE, LA CS	RIMOUSKI	2876	1724	82,9	72,0
COATICOOK, LA CS DE	COATICOOK	1007	626	82,9	71,7
MALARTIC, LA CS DE	MALARTIC	440	295	82,5	72,3
HARRICANA, LA CS	AMOS	1421	879	82,5	70,9
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	ANCIENNE-LORETTE	2873	1783	82,4	71,6
DRAVEURS, LA CS DES	GATINEAU	4000	2573	82,4	71,1
PORT-CARTIER, LA CS DE	PORT-CARTIER	490	325	82,4	69,8
JEAN-RIVARD, LA CS DE	PLESSISVILLE	1025	639	82,3	71,3
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	AMQUI	1252	770	82,2	72,0
GOUFFRE, LA CS DU	BAIE-SAINT-PAUL	618	397	82,2	71,4
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	LAVAL	4514	2976	82,0	70,6
JEAN CHAPAIS, LA CS	SAINT-PASCAL	527	359	82,0	69,3
INDUSTRIE, LA CS DE L'	JOLIETTE	2143	1353	81,8	70,8
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	SAINT-EUSTACHE	3165	1826	81,6	70,4
ÎLES, LA CS DES	CAP-AUX-MEULES	633	402	81,5	73,0
LES ÉCORES, LA CS	LAVAL	3026	1980	81,5	70,3
VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	MISTASSINI	161	161	81,4	71,7
PIERRE-NEVEU, LA CS	MONT-LAURIER	1308	840	81,4	70,4
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	BERTHIERVILLE	2021	1265	81,4	70,2
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	CHÂTEAUGUAY	1281	784	81,4	69,9
MARIEVILLE, LA CS DE	MARIEVILLE	760	495	81,2	69,8
TRACY, LA CS	SAINT-JOSEPH-DE-SOREL	1256	789	81,1	70,9
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	COWANSVILLE	845	511	81,1	69,2
LE GARDEUR, LA CS DE	REPENTIGNY	3817	2465	81,0	69,5
TROIS-LACS, LA CS DES	VAUDREUIL	3324	2090	80,8	70,2
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	SEPT-ÎLES	167	84	80,8	69,3
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	RAWDON	1522	972	80,7	69,2
DEUX-MONTAGNES, LA CS	SAINT-JOSEPH-DU-LAC	493	441	80,5	72,5
MANOIRS, LA CS DES	TERREBONNE	2482	1623	80,4	69,3
LAURENTIAN, LA CS	LACHUTE	583	355	80,4	68,9
AYLMER, LA CS D'	AYLMER	1745	1014	80,3	70,1

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	SAINTE-THÉRÈSE	3064	1932	80,3	69,0
QUÉBEC, LA CEC DE	QUÉBEC	3172	2049	80,2	70,8
LONG SAULT, LA CS DU	LACHUTE	784	527	80,0	69,1
MIGUASHA, LA CS	CARLETON	957	635	79,9	69,6
BERSIMIS, LA CS DE	FORESTVILLE	289	195	79,9	68,0
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	TROIS-RIVIÈRES	1731	1094	79,8	70,4
SEPT-ÎLES, LA CS DE	SEPT-ÎLES	1496	950	79,7	70,5
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU	2640	1713	79,7	70,2
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	LÉVIS	3103	1945	79,7	69,8
NORMANDIE, LA CS DE	SAINT-TITE	743	460	79,5	69,7
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	CHIBOUGAMAU	605	406	79,5	69,6
WESTERN QUÉBEC, LA CS	AYLMER	1743	1145	79,5	68,9
DOLBEAU, LA CS DE	DOLBEAU	974	677	79,4	68,6
GRANDPRÉ, LA CS DE	LOUISEVILLE	803	497	79,3	70,7
BALDWIN-CARTIER, LA CS	POINTE-CLAIRE	5352	3306	79,1	70,8
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	LA BAIE	1310	862	79,1	70,5
ABITIBI, LA CS	LA SARRE	1458	934	79,0	69,9
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	BUCKINGHAM	977	655	78,9	69,7
DES MONTAGNES, LA CS	DÉGELIS	407	264	78,9	68,9
TAILLON, LA CS	SAINT-HUBERT	3709	2382	78,9	68,5
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	BLACK LAKE	1130	715	78,8	69,5
LA VALLIÈRE, LA CS	SAINT-FÉLICIEN	994	658	78,8	69,0
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	SAINTE-MARIE	2095	1347	78,7	69,5
TÉMISCOUATA, LA CS DE	CABANO	820	521	78,7	69,1
MANICOUAGAN, LA CS DE	BAIE-COMEAU	1876	1252	78,6	69,8
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	PASPÉBIAC	971	610	78,5	70,1
LAURE-CONAN, LA CS	LA MALBAIE	906	600	78,5	70,1
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	MATAGAMI	305	190	78,4	69,4
MONTRÉAL, LA CEC DE	MONTRÉAL	24386	15728	78,1	69,3
LAURENTIDES, LA CS DES	SAINTE-AGATHE-DES-MONTS	2141	1333	78,0	69,5
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	MONTRÉAL	5248	3321	77,8	69,0
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	LASALLE	3677	2246	77,6	70,5
SEIGNEURIE, LA CS	PAPINEAUVILLE	575	347	77,2	68,0
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	LORETTEVILLE	4162	2512	77,1	69,7
CANTONS, LA CS DES	GRANBY	3083	1948	77,1	68,4
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	LA TUQUE	652	426	77,1	67,5
VAL-MAURICIE, LA CS	SHAWINIGAN-SUD	1280	798	77,0	68,8

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	NEW CARLISLE	367	241	76,8	68,2
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	GRANDE-RIVIÈRE	966	569	76,7	67,9
JACQUES-CARTIER, LA CS	LONGUEUIL	3860	2564	76,3	67,4
DAVIGNON, LA CS	COWANSVILLE	1213	785	76,1	69,2
PRINCE-DAVELUY, LA CS	PRINCEVILLE	738	465	75,9	67,9
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	SHAWINIGAN	1453	939	75,8	67,5
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	MONTRÉAL	8726	5475	75,1	67,9
SOREL, LA CS DE	SOREL	1927	1262	74,6	67,6
VERDUN, LA CEC DE	VERDUN	1163	710	73,9	67,5
LITTORAL, LA CS DU	SEPT-ÎLES	193	138	73,6	67,0
DES FRONTIÈRES, LA CS	POHÉNÉGAMOOK	320	191	73,4	67,8
VAL D'OR, LA CS DE	VAL-D'OR	1362	856	73,2	67,6
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	SENNETERRE	305	196	73,1	68,0
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	HAVRE-SAINT-PIERRE	355	243	72,7	69,3
QUÉVILLON, LA CS DE	LEBEL-SUR-QUEVILLON	275	177	72,7	66,8
LA SAPINIÈRE, LA CS	EAST ANGUS	678	461	72,1	66,8
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	MANIWAKI	673	433	71,3	65,8
LA TOURELLE, LA CS DE	SAINTE-ANNE-DES-MONTS	663	419	70,6	66,3
PONTIAC, LA CS DE	FORT-COULONGE	532	329	70,5	67,2
LAURENVAL, LA CS	LAVAL	2663	1599	69,8	65,1
TADOUSSAC, LA CS DE	TADOUSSAC	379	241	69,1	65,0
LA MITIS, LA CS DE	MONT-JOLI	829	542	67,9	65,5

TABLEAU 3

ENSEMBLE DES ÉPREUVES UNIQUES EN LANGUE FRANÇAISE

PAR COMMISSION SCOLAIRE

NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	146
TOTAL DES PRÉSENCES	261 453
NOMBRE D'ÉLÈVES	166 938
TAUX DE RÉUSSITE	81,6 %
MOYENNE GÉNÉRALE	70,9 %
COMMENTAIRE	Deux commissions scolaires ont présenté moins de 5 élèves et n'apparaissent pas dans ce tableau.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LITTORAL, LA CS DU	SEPT-ÎLES	41	29	100,0	84,2
GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. CATH. DE	GREENFIELD PARK	124	124	98,4	81,9
DES RIVIÈRES, LA CS	FARNHAM	729	492	94,2	77,1
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	SILLERY	186	134	90,9	75,8
FERMONT, LA CS	FERMONT	282	186	90,4	73,4
CHARLESBOURG, LA CS DE	CHARLESBOURG	1894	1161	89,4	74,8
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	VILLE-MARIE	757	495	89,2	74,6
DES ÎLETS, LA CS	CHARLESBOURG	2399	1445	88,8	73,9
DÉCOUVREURS, LA CS DES	SAINTE-FOY	3375	2058	88,5	74,7
BROSSARD, LA CS DE	BROSSARD	2159	1287	88,3	76,4
SAINT-JÉRÔME, LA CS	SAINT-JÉRÔME	3532	2238	88,3	75,3
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	LAC-MÉGANTIC	854	572	88,3	74,7
DES MILLE-ÎLES, LA CS	LAVAL	5233	3293	87,9	74,1
BEAUPORT, LA CS	BEAUPORT	2857	1810	87,6	74,1
L'EAU-VIVE, LA CS DE	LONGUEUIL	3577	2137	87,4	76,3
HUNTINGDON, LA CS DE	HUNTINGDON	611	379	86,9	74,2
LA RIVERAINE, LA CS	NICOLET	2020	1251	86,7	71,9
CHAVIGNY, LA CS DE	TROIS-RIVIÈRES-OUEST	1334	868	86,5	75,1
VICTORIAVILLE, LA CS DE	VICTORIAVILLE	2436	1605	86,5	73,2
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	SAINT-ROMUALD	3290	2068	86,4	73,0

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
MATANE, LA CS DE	MATANE	1339	844	86,3	73,4
DES BASQUES, LA CS	TROIS-PISTOLES	608	398	85,9	72,7
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	SAINT-HYACINTHE	3016	1944	85,7	72,8
MONT-FORT, LA CS	CHAMBLY	2195	1378	85,7	72,1
LOTBINIÈRE, LA CS DE	SAINT-AGAPIT	1835	1134	85,6	72,9
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	CAP-DE-LA-MADELEINE	2142	1401	85,5	72,5
LA POCATIÈRE, LA CS DE	LA POCATIÈRE	504	349	85,5	72,0
L'ISLET-SUD, LA CS	SAINT-PAMPHILE	355	224	85,4	72,5
PORTNEUF, LA CS DE	DONNACONA	2214	1413	85,2	72,7
ROUYN-NORANDA, LA CS	ROUYN-NORANDA	1848	1277	85,2	71,7
WESTERN QUÉBEC, LA CS	AYLMER	236	150	85,2	70,2
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	BEAUPORT	2077	1291	85,1	72,1
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	HULL	1769	1023	84,8	72,0
WARWICK, LA CS DE	WARWICK	593	405	84,8	71,9
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	CHÂTEAUGUAY	1771	1186	84,7	71,6
THETFORD MINES, LA CS DE	THETFORD MINES	1947	1236	84,6	72,2
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	ALMA	2971	1851	84,3	70,7
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	RIVIÈRE-DU-LOUP	1579	1040	84,2	73,0
ROBERVAL, LA CS	ROBERVAL	1124	673	84,2	72,5
MOISSONS, LA CS DES	BEAUHARNOIS	1022	656	84,2	71,5
VALLEYFIELD, LA CS DE	SALABERRY-DE-VALLEYFIELD	1634	1077	84,1	72,4
SHERBROOKE, LA CSC DE	SHERBROOKE	5397	3521	83,9	72,4
GOÉLAND, LA CS DU	LA PRAIRIE	3785	2392	83,9	71,3
CHÊNES, LA CS DES	DRUMMONDVILLE	4338	2744	83,8	71,4
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	MONTMAGNY	1799	1177	83,7	71,8
CHICOUTIMI, LA CS DE	CHICOUTIMI	2484	1582	83,6	71,9
NORMANDIN, LA CS DE	NORMANDIN	795	480	83,6	71,9
PROVENÇAL, LA CS	SAINT-CÉSAIRE	657	406	83,6	70,6
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	SAINT-HILAIRE	2731	1685	83,5	71,8
IBERVILLE, LA CS D'	IBERVILLE	1178	783	83,4	71,8
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	SAINT-GEORGES	5431	3462	83,2	72,4
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	JONQUIÈRE	4399	2754	83,2	71,6
ASBESTERIE, LA CS DE L'	ASBESTOS	763	548	83,2	70,8
MEMPHREMAGOG, LA CS DE	MAGOG	1294	828	83,1	70,8
FALAISES, LA CS DES	GASPÉ	1136	751	83,0	72,0
MORILAC, LA CS	WINDSOR	1054	727	83,0	70,7
VALIN, LA CS	CHICOUTIMI	1865	1217	83,0	70,6
LA NEIGETTE, LA CS	RIMOUSKI	2876	1724	82,9	72,0

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
COATICOOK, LA CS DE	COATICOOK	1007	626	82,9	71,7
SAINTE-CROIX, LA CS	SAINT-LAURENT	2711	1655	82,8	72,2
LAKESHORE, LA CS DE	BEACONSFIELD	440	278	82,5	72,9
MALARTIC, LA CS DE	MALARTIC	440	295	82,5	72,3
HARRICANA, LA CS	AMOS	1421	879	82,5	70,9
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	ANCIENNE-LORETTE	2873	1783	82,4	71,6
DRAVEURS, LA CS DES	GATINEAU	4000	2573	82,4	71,1
PORT-CARTIER, LA CS DE	PORT-CARTIER	490	325	82,4	69,8
JEAN-RIVARD, LA CS DE	PLESSISVILLE	1025	639	82,3	71,3
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	AMQUI	1252	770	82,2	72,0
GOUFFRE, LA CS DU	BAIE-SAINT-PAUL	618	397	82,2	71,4
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	LAVAL	3646	2452	82,0	70,7
JEAN CHAPAIS, LA CS	SAINT-PASCAL	527	359	82,0	69,3
INDUSTRIE, LA CS DE L'	JOLIETTE	2143	1353	81,8	70,8
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	SAINT-EUSTACHE	3165	1826	81,6	70,4
ÎLES, LA CS DES	CAP-AUX-MEULES	633	402	81,5	73,0
LES ÉCORES, LA CS	LAVAL	3026	1980	81,5	70,3
VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	MISTASSINI	161	161	81,4	71,7
PIERRE-NEVEU, LA CS	MONT-LAURIER	1308	840	81,4	70,4
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	BERTHIERVILLE	2021	1265	81,4	70,2
MARIEVILLE, LA CS DE	MARIEVILLE	760	495	81,2	69,8
TRACY, LA CS	SAINT-JOSEPH-DE-SOREL	1256	789	81,1	70,9
TROIS-LACS, LA CS DES	VAUDREUIL	3096	1943	81,0	70,4
LE GARDEUR, LA CS DE	REPENTIGNY	3817	2465	81,0	69,5
SOUTH SHORE, LA CS	SAINT-LAMBERT	1367	849	80,8	70,3
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	RAWDON	1522	972	80,7	69,2
DEUX-MONTAGNES, LA CS	SAINT-JOSEPH-DU-LAC	493	441	80,5	72,5
QUÉBEC, LA CEC DE	QUÉBEC	2818	1847	80,4	70,7
AYLMER, LA CS D'	AYLMER	1284	742	80,4	70,2
MANOIRS, LA CS DES	TERREBONNE	2482	1623	80,4	69,3
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	SAINTE-THÉRÈSE	3064	1932	80,3	69,0
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	TROIS-RIVIÈRES	1678	1064	80,0	70,5
LONG SAULT, LA CS DU	LACHUTE	784	527	80,0	69,1
MIGUASHA, LA CS	CARLETON	957	635	79,9	69,6
BERSIMIS, LA CS DE	FORESTVILLE	289	195	79,9	68,0
SEPT-ÎLES, LA CS DE	SEPT-ÎLES	1496	950	79,7	70,5
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU	2640	1713	79,7	70,2
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	LÉVIS	3103	1945	79,7	69,8

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
NORMANDIE, LA CS DE	SAINT-TITE	743	460	79,5	69,7
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	CHIBOUGAMAU	605	406	79,5	69,6
DOLBEAU, LA CS DE	DOLBEAU	974	677	79,4	68,6
GRANDPRÉ, LA CS DE	LOUISEVILLE	803	497	79,3	70,7
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	LA BAIE	1310	862	79,1	70,5
ABITIBI, LA CS	LA SARRE	1458	934	79,0	69,9
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	BUCKINGHAM	977	655	78,9	69,7
DES MONTAGNES, LA CS	DÉGELIS	407	264	78,9	68,9
TAILLON, LA CS	SAINT-HUBERT	3709	2382	78,9	68,5
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	LASALLE	2588	1605	78,8	71,6
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	BLACK LAKE	1130	715	78,8	69,5
LA VALLIÈRE, LA CS	SAINT-FÉLICIEN	994	658	78,8	69,0
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	SAINTE-MARIE	2095	1347	78,7	69,5
TÉMISCOUATA, LA CS DE	CABANO	820	521	78,7	69,1
MANICOUAGAN, LA CS DE	BAIE-COMEAU	1876	1252	78,6	69,8
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	PASPÉBIAC	971	610	78,5	70,1
LAURE-CONAN, LA CS	LA MALBAIE	906	600	78,5	70,1
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	MATAGAMI	305	190	78,4	69,4
BALDWIN-CARTIER, LA CS	POINTE-CLAIRE	3351	2074	78,1	71,2
LAURENTIDES, LA CS DES	SAINTE-AGATHE-DES-MONTS	2141	1333	78,0	69,5
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	MONTRÉAL	3922	2549	77,7	68,9
MONTRÉAL, LA CEC DE	MONTRÉAL	20483	13493	77,6	69,1
SEIGNEURIE, LA CS	PAPINEAUVILLE	575	347	77,2	68,0
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	LORETTEVILLE	4162	2512	77,1	69,7
CANTONS, LA CS DES	GRANBY	3083	1948	77,1	68,4
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	LA TUQUE	652	426	77,1	67,5
VAL-MAURICIE, LA CS	SHAWINIGAN-SUD	1280	798	77,0	68,8
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	GRANDE-RIVIÈRE	950	559	76,4	67,8
JACQUES-CARTIER, LA CS	LONGUEUIL	3860	2564	76,3	67,4
DAVIGNON, LA CS	COWANSVILLE	1213	785	76,1	69,2
PRINCE-DAVELUY, LA CS	PRINCEVILLE	738	465	75,9	67,9
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	SHAWINIGAN	1453	939	75,8	67,5
SOREL, LA CS DE	SOREL	1927	1262	74,6	67,6
DES FRONTIÈRES, LA CS	POHÉNÉGAMOOK	320	191	73,4	67,8
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	SENNETERRE	305	196	73,1	68,0
VAL D'OR, LA CS DE	VAL-D'OR	1292	811	73,1	67,4
VERDUN, LA CEC DE	VERDUN	1010	612	72,9	67,6
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	HAVRE-SAINT-PIERRE	355	243	72,7	69,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
QUÉVILLON, LA CS DE	LEBEL-SUR-QUEVILLON	275	177	72,7	66,8
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	MONTRÉAL	2492	1624	72,2	67,4
LA SAPINIÈRE, LA CS	EAST ANGUS	678	461	72,1	66,8
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	MANIWAKI	633	407	71,2	65,7
LA TOURELLE, LA CS DE	SAINTE-ANNE-DES-MONTS	663	419	70,6	66,3
PONTIAC, LA CS DE	FORT-COULONGE	309	188	69,9	68,9
TADOUSSAC, LA CS DE	TADOUSSAC	379	241	69,1	65,0
LA MITIS, LA CS DE	MONT-JOLI	829	542	67,9	65,5
LAURENVAL, LA CS	LAVAL	905	544	54,6	59,8
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	LENNOXVILLE	20	20	50,0	57,5

TABLEAU 4

ENSEMBLE DES ÉPREUVES UNIQUES EN LANGUE ANGLAISE

PAR COMMISSION SCOLAIRE

NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	36
TOTAL DES PRÉSENCES	34 692
NOMBRE D'ÉLÈVES	21 107
TAUX DE RÉUSSITE	80,4 %
MOYENNE GÉNÉRALE	69,9 %
COMMENTAIRE	Une commission scolaire a présenté moins de 5 élèves et n'apparaît pas dans ce tableau.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	GRANDE-RIVIÈRE	16	10	93,8	74,8
GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. CATH. DE	GREENFIELD PARK	16	14	93,8	70,8
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	SAINTE-AGATHE-DES-MONTS	114	77	92,1	76,8
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	BAIE-COMEAU	52	30	90,4	75,8
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	SILLERY	733	465	89,1	75,3
SAINTE-CROIX, LA CS	SAINT-LAURENT	315	179	87,6	74,8
LAKESHORE, LA CS DE	BEACONSFIELD	4376	2652	85,9	72,5
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	JONQUIÈRE	104	59	85,6	73,1
SOUTH SHORE, LA CS	SAINT-LAMBERT	2780	1693	85,4	72,1
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	LENNOXVILLE	1003	614	84,4	72,5
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	LAVAL	868	524	82,1	70,4
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	CHÂTEAUGUAY	1281	784	81,4	69,9
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	COWANSVILLE	845	511	81,1	69,2
VERDUN, LA CEC DE	VERDUN	153	98	81,0	66,7
LAURENTIAN, LA CS	LACHUTE	577	353	80,9	69,0
BALDWIN-CARTIER, LA CS	POINTE-CLAIRE	2001	1232	80,8	70,2
MONTRÉAL, LA CEC DE	MONTRÉAL	3903	2235	80,8	70,2
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	SEPT-ÎLES	166	83	80,7	69,3
AYLMER, LA CS D'	AYLMER	461	272	80,0	69,8
L'EAU-VIVE, LA CS DE	LONGUEUIL	773	455	79,4	70,1

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
WESTERN QUÉBEC, LA CS	AYLMER	1507	995	78,6	68,6
QUÉBEC, LA CEC DE	QUÉBEC	354	202	78,5	71,1
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	MONTRÉAL	1326	772	78,4	69,3
TROIS-LACS, LA CS DES	VAUDREUIL	228	147	78,1	68,0
LAURENVAL, LA CS	LAVAL	1758	1055	77,6	67,8
GOÉLAND, LA CS DU	LA PRAIRIE	307	171	76,9	68,8
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	NEW CARLISLE	367	241	76,8	68,2
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	MONTRÉAL	6234	3851	76,3	68,1
VAL D'OR, LA CS DE	VAL-D'OR	70	45	75,7	71,2
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	LASALLE	1089	641	74,8	67,8
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	TROIS-RIVIÈRES	53	30	73,6	67,0
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	MANIWAKI	40	26	72,5	66,9
PONTIAC, LA CS DE	PORT-COULONGE	223	141	71,3	64,8
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	VILLE-MARIE	84	42	66,7	65,0
LITTORAL, LA CS DU	SEPT-ÎLES	152	109	66,4	62,4

TABLEAU 5

RÉSULTAT FINAL

ANGLAIS, LANGUE SECONDE, 5e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMME	Anglais, langue seconde
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	141
TOTAL DES PRÉSENCES	44 345
TAUX DE RÉUSSITE	84,2%
MOYENNE GÉNÉRALE	73,4%

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
PONTIAC, LA CS DE	52	100,0	88,3
LAKESHORE, LA CS DE	44	100,0	86,1
LITTORAL, LA CS DU	7	100,0	82,9
DEUX-MONTAGNES, LA CS	84	98,8	82,7
AYLMER, LA CS D'	264	98,5	79,2
VERDUN, LA CEC DE	175	98,3	80,2
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	442	97,3	79,7
PROVENÇAL, LA CS	110	97,3	76,7
DÉCOUVREURS, LA CS DES	733	96,9	79,9
SAINTE-CROIX, LA CS	507	96,8	82,2
CHAVIGNY, LA CS DE	218	96,8	80,4
SOUTH SHORE, LA CS	177	96,6	80,8
BALDWIN-CARTIER, LA CS	642	96,3	83,5
LAURENVAL, LA CS	164	96,3	78,6
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	26	96,2	80,6
DES RIVIÈRES, LA CS	118	95,8	76,1
DAVIGNON, LA CS	210	95,2	79,6
ROUYN-NORANDA, LA CS	294	94,9	76,9
THETFORD MINES, LA CS DE	340	93,8	78,2
LONG SAULT, LA CS DU	112	93,8	76,8
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	154	93,5	78,9

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	138	93,5	73,7
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	222	93,2	76,0
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	440	93,0	80,4
MONTRÉAL, LA CEC DE	3271	92,6	77,1
MONT-FORT, LA CS	389	92,5	76,1
DRAVEURS, LA CS DES	682	92,4	78,2
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	476	92,4	73,7
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	281	92,2	75,2
CHÊNES, LA CS DES	712	91,9	76,6
BROSSARD, LA CS DE	404	91,8	79,9
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	640	89,8	76,5
DES ÎLETS, LA CS	453	89,8	74,5
TAILLON, LA CS	591	89,8	73,4
COATICOOK, LA CS DE	195	89,7	76,9
L'EAU-VIVE, LA CS DE	682	89,6	81,4
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	134	89,6	77,7
CHARLESBOURG, LA CS DE	344	89,2	74,7
DES MILLE-ÎLES, LA CS	957	89,2	74,6
FERMONT, LA CS	46	89,1	76,8
LES ÉCORES, LA CS	466	89,1	76,1
GOÉLAND, LA CS DU	672	89,1	74,5
NORMANDIN, LA CS DE	146	89,0	74,8
ASBESTERIE, LA CS DE L'	91	89,0	70,2
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	610	88,9	74,5
TROIS-LACS, LA CS DES	527	88,6	76,5
PORT-CARTIER, LA CS DE	83	88,0	73,1
SHERBROOKE, LA CSC DE	892	87,3	75,3
VALLEYFIELD, LA CS DE	276	87,0	73,9
DES BASQUES, LA CS	92	87,0	72,7
MORILAC, LA CS	162	87,0	71,2
BEAUPORT, LA CS	540	86,7	75,8
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	561	86,1	72,7
WESTERN QUÉBEC, LA CS	43	86,0	72,7
HARRICANA, LA CS	237	85,7	74,2
JACQUES-CARTIER, LA CS	610	85,7	73,1
LA SAPINIÈRE, LA CS	83	85,5	70,7
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	96	85,4	73,9

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LA VALLIÈRE, LA CS	143	85,3	69,9
VAL D'OR, LA CS DE	209	85,2	75,5
LOTBINIÈRE, LA CS DE	330	85,2	73,6
TRACY, LA CS	202	85,1	74,0
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	307	85,0	72,6
IBERVILLE, LA CS D'	187	84,5	72,9
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	408	84,3	72,4
MANOIRS, LA CS DES	376	84,0	72,0
HUNTINGDON, LA CS DE	112	83,9	73,0
MARIEVILLE, LA CS DE	111	83,8	71,2
LAURENTIDES, LA CS DES	378	83,6	72,5
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	485	83,5	72,4
MOISSONS, LA CS DES	180	83,3	68,4
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	934	83,1	73,3
LE GARDEUR, LA CS DE	600	82,8	71,8
TÉMISCOUATA, LA CS DE	134	82,8	70,2
JEAN CHAPAIS, LA CS	92	82,6	69,3
BERSIMIS, LA CS DE	46	82,6	64,0
SAINT-JÉRÔME, LA CS	605	82,5	73,6
QUÉBEC, LA CEC DE	451	82,0	72,2
LA RIVERAINE, LA CS	372	81,7	70,7
FALAISES, LA CS DES	190	81,6	71,3
INDUSTRIE, LA CS DE L'	377	81,4	73,7
VICTORIAVILLE, LA CS DE	386	81,1	72,1
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	354	81,1	70,2
MIGUASHA, LA CS	146	80,8	71,0
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	472	80,7	70,9
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	299	80,6	70,6
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	484	80,4	70,8
ABITIBI, LA CS	238	80,3	70,7
PIERRE-NEVEU, LA CS	242	80,2	70,5
MANICOUAGAN, LA CS DE	280	80,0	73,0
PORTNEUF, LA CS DE	372	79,8	71,3
ROBERVAL, LA CS	203	79,8	69,0
WARWICK, LA CS DE	92	79,3	68,4
MALARTIC, LA CS DE	71	78,9	72,1
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	161	78,9	68,0

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
SEPT-ÎLES, LA CS DE	264	78,8	72,3
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	367	78,7	70,9
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	108	78,7	70,9
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	232	78,4	71,0
CANTONS, LA CS DES	545	78,0	71,1
MATANE, LA CS DE	260	77,7	70,8
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	289	77,5	70,2
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	729	77,0	71,0
VALIN, LA CS	313	76,7	69,0
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	64	76,6	74,6
JEAN-RIVARD, LA CS DE	178	76,4	69,7
LA POCATIÈRE, LA CS DE	76	76,3	71,0
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	185	76,2	69,3
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	56	75,0	69,6
CHICOUTIMI, LA CS DE	384	75,0	67,5
L'ISLET-SUD, LA CS	71	74,6	68,9
DES MONTAGNES, LA CS	63	74,6	68,2
NORMANDIE, LA CS DE	125	74,4	67,1
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	254	73,6	71,1
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	732	73,5	69,5
LA NEIGETTE, LA CS	568	72,5	69,7
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	244	72,5	67,9
SOREL, LA CS DE	321	72,0	67,2
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	709	71,9	68,1
LAURE-CONAN, LA CS	135	71,9	66,9
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	347	70,9	67,0
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	535	70,7	66,1
DES FRONTIÈRES, LA CS	64	70,3	66,4
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	541	69,9	67,3
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	204	68,1	65,6
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	195	67,7	64,9
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	354	67,5	66,8
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	217	66,8	65,8
PRINCE-DAVELUY, LA CS	122	66,4	65,5
VAL-MAURICIE, LA CS	222	66,2	66,3
TADOUSSAC, LA CS DE	64	65,6	64,0
ÎLES, LA CS DES	100	65,0	68,4

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
SEIGNEURIE, LA CS	107	63,6	63,8
GRANDPRÉ, LA CS DE	144	63,2	64,5
GOUFFRE, LA CS DU	103	61,2	62,8
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	113	58,4	62,1
LA MITIS, LA CS DE	115	57,4	62,3
DOLBEAU, LA CS DE	131	57,3	62,2
QUÉVILLON, LA CS DE	50	54,0	59,0
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	74	47,3	62,8
LA TOURELLE, LA CS DE	125	40,0	55,4

TABLEAU 6

ÉPREUVES

ANGLAIS, LANGUE SECONDE, 5e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMME	Anglais, langue seconde	
ÉPREUVES	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE	COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	141	141
TOTAL DES PRÉSENCES	44 285	44 231
TAUX DE RÉUSSITE	87,5 %	77,5 %
MOYENNE GÉNÉRALE	75,4 %	72,0 %
COMMENTAIRES	Le tableau ci-dessous présente les résultats obtenus pour les deux épreuves comptant pour la note finale pour l'anglais, langue seconde, de 5e secondaire. Les commissions scolaires apparaissent par ordre décroissant du taux de réussite à l'épreuve de compréhension orale et écrite qui compte pour 60 p. 100 de la note finale.	

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE		COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
LAKESHORE, LA CS DE	100,0	85,7	100,0	86,3
PONTIAC, LA CS DE	100,0	92,6	100,0	85,3
LITTORAL, LA CS DU	100,0	83,1	100,0	82,7
AYLMER, LA CS D'	92,0	75,1	99,2	82,5
VERDUN, LA CEC DE	98,9	81,3	97,7	79,6
LAURENVAL, LA CS	92,1	79,2	96,3	78,7
SAINTE-CROIX, LA CS	94,5	80,4	96,2	83,5
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	95,3	80,3	96,1	79,6
BALDWIN-CARTIER, LA CS	94,2	85,4	95,3	82,2
DÉCOUVREURS, LA CS DES	95,8	77,7	95,1	81,4
CHAVIGNY, LA CS DE	98,6	86,3	94,0	76,5
SOUTH SHORE, LA CS	96,0	81,8	93,8	80,1
DRAVEURS, LA CS DES	86,6	77,6	92,2	79,1
MONT-FORT, LA CS	84,8	72,9	91,7	78,3
LONG SAULT, LA CS DU	94,6	77,1	91,0	77,2
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	89,5	81,1	90,9	80,2
ROUYN-NORANDA, LA CS	91,2	74,3	90,8	78,5
DES RIVIÈRES, LA CS	100,0	75,8	90,7	76,1

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
DEUX-MONTAGNES, LA CS	100,0	89,3	90,5	78,2
MONTRÉAL, LA CEC DE	89,1	76,5	89,9	77,6
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	88,3	73,3	89,4	76,3
BROSSARD, LA CS DE	95,3	81,5	89,1	78,8
DAVIGNON, LA CS	98,1	80,5	88,6	78,9
DES MILLE-ÎLES, LA CS	82,0	72,4	88,5	76,3
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	94,2	81,9	88,3	77,0
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	91,8	74,6	88,3	73,4
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	94,0	79,6	88,1	76,5
PROVENÇAL, LA CS	97,2	77,2	88,1	76,1
THETFORD MINES, LA CS DE	97,9	80,0	87,0	76,9
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	87,8	78,1	86,7	75,2
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	93,2	73,9	86,5	77,4
TROIS-LACS, LA CS DES	87,3	76,6	86,0	76,2
COATICOOK, LA CS DE	86,7	77,4	85,6	76,6
IBERVILLE, LA CS D'	75,9	69,2	85,6	75,2
PORT-CARTIER, LA CS DE	71,1	70,5	85,5	74,8
L'EAU-VIVE, LA CS DE	96,8	83,9	85,1	79,7
CHARLESBOURG, LA CS DE	89,8	73,8	84,8	75,1
BERSIMIS, LA CS DE	77,8	63,3	84,8	64,3
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	96,2	83,7	84,6	78,5
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	79,5	71,7	84,4	73,1
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	93,5	74,5	84,1	73,1
VALLEYFIELD, LA CS DE	91,7	75,0	83,6	73,3
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	88,7	75,0	82,5	72,7
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	95,6	78,6	81,9	71,7
GOÉLAND, LA CS DU	94,2	77,2	81,6	72,6
NORMANDIN, LA CS DE	98,6	79,2	81,5	71,6
WESTERN QUÉBEC, LA CS	88,4	73,5	81,4	72,0
TAILLON, LA CS	90,0	77,3	81,4	71,2
LES ÉCORES, LA CS	92,9	78,8	81,0	74,4
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	87,0	74,8	81,0	71,4
BEAUPORT, LA CS	88,9	78,1	80,7	74,1
LA SAPINIÈRE, LA CS	79,5	71,0	80,7	70,5
ASBESTERIE, LA CS DE L'	89,1	72,1	80,4	68,6
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	88,0	76,7	80,4	67,4
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	62,7	64,6	79,2	73,6

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE		COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
JACQUES-CARTIER, LA CS	87,2	73,1	78,9	73,2
SAINT-JÉRÔME, LA CS	80,0	73,2	78,4	73,6
MARIEVILLE, LA CS DE	80,2	71,1	78,4	71,1
FERMONT, LA CS	93,5	78,4	78,3	75,3
VAL D'OR, LA CS DE	91,4	80,3	77,9	72,8
MANICOUAGAN, LA CS DE	78,2	72,7	77,5	73,1
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	88,2	72,8	77,4	72,1
MANOIRS, LA CS DES	86,7	74,4	77,4	70,3
MOISSONS, LA CS DES	79,0	65,4	77,3	70,0
SHERBROOKE, LA CSC DE	93,3	80,1	77,0	72,1
TRACY, LA CS	93,1	75,6	76,7	72,9
CHÊNES, LA CS DES	98,7	84,3	75,8	71,3
LAURENTIDES, LA CS DES	87,9	74,0	75,7	71,9
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	74,7	69,3	75,5	71,8
DES ÎLETS, LA CS	96,2	82,0	75,2	69,3
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	86,0	73,9	75,1	69,3
DES BASQUES, LA CS	82,6	76,8	75,0	69,9
HUNTINGDON, LA CS DE	90,2	77,4	75,0	69,9
PORTNEUF, LA CS DE	81,0	71,1	74,8	71,1
INDUSTRIE, LA CS DE L'	86,3	77,9	74,7	70,3
MORILAC, LA CS	94,4	74,2	74,7	69,1
VICTORIAVILLE, LA CS DE	88,6	75,9	74,2	69,7
LOTBINIÈRE, LA CS DE	94,5	79,4	74,2	69,6
LE GARDEUR, LA CS DE	87,4	73,1	74,1	70,7
HARRICANA, LA CS	90,3	78,0	74,0	72,0
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	89,5	76,3	73,6	69,7
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	91,1	76,5	73,5	71,1
SEPT-ÎLES, LA CS DE	84,4	75,2	73,3	70,7
LA VALLIÈRE, LA CS	92,3	74,2	73,2	67,2
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	84,4	74,6	72,7	68,9
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	85,9	72,5	72,6	69,5
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	72,7	71,5	71,9	71,0
QUÉBEC, LA CEC DE	86,8	74,7	71,9	70,5
JEAN CHAPAIS, LA CS	81,5	72,5	71,7	67,0
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	77,1	72,5	71,6	70,2
MATANE, LA CS DE	80,4	72,7	71,6	69,3
JEAN-RIVARD, LA CS DE	80,9	71,7	71,3	68,2

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE		COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
LAURE-CONAN, LA CS	66,7	65,1	71,1	68,0
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	87,0	74,3	70,9	67,9
FALAISES, LA CS DES	88,9	73,3	70,5	69,9
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	87,8	74,8	70,1	67,1
DES MONTAGNES, LA CS	84,1	71,4	68,8	66,3
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	84,0	72,5	68,5	64,6
TÉMISCOUATA, LA CS DE	88,1	75,8	67,9	66,4
PIERRE-NEVEU, LA CS	88,0	74,3	67,8	67,7
CANTONS, LA CS DES	89,9	74,5	67,6	68,5
MALARTIC, LA CS DE	97,2	78,2	67,6	67,7
SOREL, LA CS DE	67,2	64,8	67,2	68,4
LA POCATIÈRE, LA CS DE	76,0	75,3	66,7	68,3
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	75,5	70,3	66,5	66,5
ABITIBI, LA CS	92,9	76,4	66,4	66,8
CHICOUTIMI, LA CS DE	82,1	69,9	66,2	65,6
MIGUASHA, LA CS	86,2	76,2	65,8	67,6
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	75,0	67,3	64,4	65,3
NORMANDIE, LA CS DE	81,6	70,6	63,2	64,5
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	88,8	74,9	62,8	65,8
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	85,7	72,3	62,6	65,2
VALIN, LA CS	94,9	75,3	61,3	64,6
ROBERVAL, LA CS	92,1	76,5	61,1	63,7
ÎLES, LA CS DES	83,0	73,0	61,0	65,2
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	68,1	66,4	60,8	64,8
L'ISLET-SUD, LA CS	78,9	73,1	60,6	65,8
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	81,1	70,8	60,6	64,9
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	83,8	73,4	60,5	66,3
LA RIVERAINE, LA CS	94,9	81,0	60,0	63,5
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	98,5	85,0	58,5	66,8
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	85,8	72,5	57,8	62,7
TADOUSSAC, LA CS DE	76,6	66,4	57,8	62,0
GRANDPRÉ, LA CS DE	60,8	65,7	57,7	63,7
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	81,8	72,2	57,1	63,3
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	81,6	69,1	56,7	63,5
VAL-MAURICIE, LA CS	75,6	70,2	56,6	63,7
WARWICK, LA CS DE	100,0	76,3	56,5	62,9
LA NEIGETTE, LA CS	91,0	77,9	55,8	64,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE TAUX DE RÉUSSITE	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE MOY. /100	COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE TAUX DE RÉUSSITE	COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE MOY. /100
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	71,3	67,3	54,4	63,0
DES FRONTIÈRES, LA CS	92,1	71,0	54,0	63,7
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	98,2	83,5	53,6	60,3
SEIGNEURIE, LA CS	82,2	69,1	53,3	60,1
QUÉVILLON, LA CS DE	44,0	53,7	52,0	62,3
PRINCE-DAVELUY, LA CS	86,1	72,0	51,6	61,0
GOUFFRE, LA CS DU	70,9	66,3	51,5	60,3
DOLBEAU, LA CS DE	56,4	62,0	47,4	61,3
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	73,5	66,3	46,0	59,0
LA MITIS, LA CS DE	80,4	69,6	42,0	57,9
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	80,8	73,6	37,0	55,9
LA TOURELLE, LA CS DE	52,0	60,8	29,1	51,2

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE		COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	71,3	67,3	54,4	63,0
DES FRONTIÈRES, LA CS	92,1	71,0	54,0	63,7
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	98,2	83,5	53,6	60,3
SEIGNEURIE, LA CS	82,2	69,1	53,3	60,1
QUÉVILLON, LA CS DE	44,0	53,7	52,0	62,3
PRINCE-DAVELUY, LA CS	86,1	72,0	51,6	61,0
GOUFFRE, LA CS DU	70,9	66,3	51,5	60,3
DOLBEAU, LA CS DE	56,4	62,0	47,4	61,3
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	73,5	66,3	46,0	59,0
LA MITIS, LA CS DE	80,4	69,6	42,0	57,9
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	80,8	73,6	37,0	55,9
LA TOURELLE, LA CS DE	52,0	60,8	29,1	51,2

TABLEAU 7

ÉPREUVES UNIQUES

ÉDUCATION ÉCONOMIQUE, 5e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMMES	Éducation économique, Economics
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	148
TOTAL DES PRÉSENCES	52 818
TAUX DE RÉUSSITE	83,2 %
MOYENNE GÉNÉRALE	70,8 %

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	11	100,0	70,5
FERMONT, LA CS	45	97,8	75,0
DES RIVIÈRES, LA CS	127	96,9	77,2
L'ISLET-SUD, LA CS	65	96,9	74,4
DES BASQUES, LA CS	108	96,3	75,8
HUNTINGDON, LA CS DE	119	95,8	76,5
MOISSONS, LA CS DES	189	95,8	73,8
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	38	94,7	75,7
GOUFFRE, LA CS DU	111	94,6	75,1
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	315	94,6	75,0
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	15	93,3	80,7
MORILAC, LA CS	185	93,0	73,3
MATANE, LA CS DE	253	92,9	74,6
LA RIVERAINE, LA CS	360	92,8	73,4
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	148	92,6	75,6
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	173	92,5	76,8
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	317	92,4	73,9
JEAN-RIVARD, LA CS DE	192	92,2	73,9
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	253	92,1	74,8
DOLBEAU, LA CS DE	135	91,9	75,1
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	555	91,5	72,7

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	226	91,2	74,1
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	34	91,2	73,7
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	530	91,1	73,4
LA POCATIÈRE, LA CS DE	77	90,9	72,8
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	312	90,7	74,2
IBERVILLE, LA CS D'	191	90,6	76,6
DES ÎLETS, LA CS	472	90,5	74,9
DES MONTAGNES, LA CS	74	90,5	74,4
NORMANDIE, LA CS DE	135	90,4	75,3
DÉCOUVREURS, LA CS DES	617	90,4	74,3
LAURE-CONAN, LA CS	162	90,1	76,3
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	405	90,1	71,8
BROSSARD, LA CS DE	411	90,0	77,1
ROUYN-NORANDA, LA CS	294	89,5	73,0
INDUSTRIE, LA CS DE L'	383	89,3	73,3
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	130	89,2	77,0
LA NEIGETTE, LA CS	565	89,2	73,3
PROVENÇAL, LA CS	120	89,2	71,0
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	372	89,2	70,8
VICTORIAVILLE, LA CS DE	455	88,8	72,5
L'EAU-VIVE, LA CS DE	864	88,3	75,6
DES MILLE-ÎLES, LA CS	926	88,3	73,7
LOTBINIÈRE, LA CS DE	330	88,2	73,5
SHERBROOKE, LA CSC DE	915	87,9	73,9
VERDUN, LA CEC DE	199	87,9	70,9
VAL-MAURICIE, LA CS	246	87,8	71,4
LITTORAL, LA CS DU	24	87,5	73,5
SEIGNEURIE, LA CS	112	87,5	71,6
MONT-FORT, LA CS	401	87,5	71,5
WARWICK, LA CS DE	95	87,4	71,8
VALLEYFIELD, LA CS DE	282	87,2	74,4
PORTNEUF, LA CS DE	405	87,2	72,9
THETFORD MINES, LA CS DE	342	87,1	71,2
SAINT-JÉRÔME, LA CS	633	86,7	72,3
CHÊNES, LA CS DES	764	86,6	71,0
CHARLESBOURG, LA CS DE	379	86,5	72,8
SAINTE-CROIX, LA CS	584	86,3	72,2

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
WESTERN QUÉBEC, LA CS	234	86,3	71,4
VALIN, LA CS	314	86,3	69,9
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	827	86,1	72,3
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	592	86,1	71,0
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	540	85,9	73,2
TAILLON, LA CS	681	85,8	71,5
TRACY, LA CS	231	85,7	72,1
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	525	85,7	70,4
PORT-CARTIER, LA CS DE	76	85,5	70,9
QUÉBEC, LA CEC DE	553	85,4	72,0
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	175	85,1	71,9
ÎLES, LA CS DES	113	85,0	72,4
BEAUPORT, LA CS	512	84,8	71,8
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	248	84,7	71,1
LONG SAULT, LA CS DU	131	84,7	68,2
PIERRE-NEVEU, LA CS	234	84,6	73,1
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	283	84,5	69,3
CHICOUTIMI, LA CS DE	469	84,4	71,4
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	845	84,4	70,8
JEAN CHAPAIS, LA CS	83	84,3	69,4
LAKESHORE, LA CS DE	910	84,2	71,7
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	95	84,2	70,7
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	57	84,2	70,1
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	611	84,0	71,5
LE GARDEUR, LA CS DE	615	83,9	69,4
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	252	83,7	69,9
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	183	83,6	69,0
SOUTH SHORE, LA CS	733	83,2	71,4
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	153	83,0	70,9
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	797	82,7	71,4
MALARTIC, LA CS DE	81	82,7	69,4
LES ÉCORES, LA CS	560	82,5	70,1
SOREL, LA CS DE	310	82,3	70,6
NORMANDIN, LA CS DE	156	82,1	69,8
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	294	82,0	69,5
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	237	81,9	70,3
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	376	81,9	68,9

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
CANTONS, LA CS DES	553	81,6	69,3
HARRICANA, LA CS	257	81,3	69,5
COATICOOK, LA CS DE	179	81,0	69,9
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	507	80,9	70,6
GRANDPRÉ, LA CS DE	149	80,5	69,8
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	394	80,5	69,5
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	107	80,4	69,3
GOÉLAND, LA CS DU	722	80,3	68,6
DRAVEURS, LA CS DES	727	80,2	69,4
ABITIBI, LA CS	247	79,8	69,6
LAURENTIAN, LA CS	113	79,6	71,7
TÉMISCOUATA, LA CS DE	157	79,6	67,3
AYLMER, LA CS D'	307	79,5	69,3
MONTRÉAL, LA CEC DE	4371	79,4	69,3
MANOIRS, LA CS DES	431	79,4	68,5
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	1501	78,9	70,5
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	456	78,9	69,1
TADOUSSAC, LA CS DE	71	78,9	67,4
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	989	78,8	68,9
MANICOUAGAN, LA CS DE	338	78,7	68,2
DES FRONTIÈRES, LA CS	61	78,7	67,9
LAURENTIDES, LA CS DES	380	78,4	69,7
ROBERVAL, LA CS	226	78,3	69,5
BALDWIN-CARTIER, LA CS	976	78,1	68,8
LA VALLIÈRE, LA CS	191	78,0	69,0
FALAISES, LA CS DES	203	77,8	69,2
JACQUES-CARTIER, LA CS	659	77,8	68,4
TROIS-I ACS, LA CS DES	597	77,7	68,0
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	212	77,4	67,4
CHAVIGNY, LA CS DE	208	76,9	69,6
LA SAPINIÈRE, LA CS	129	76,7	69,1
MIGUASHA, LA CS	160	76,3	68,4
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	58	75,9	69,1
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	239	74,9	66,2
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	159	74,2	65,9
ASBESTERIE, LA CS DE L'	143	74,1	66,4
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	644	73,9	67,5

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
PRINCE-DAVELUY, LA CS	130	73,8	65,5
SEPT-ÎLES, LA CS DE	262	73,7	67,3
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	505	73,7	64,6
VAL D'OR, LA CS DE	235	73,6	66,8
MARIEVILLE, LA CS DE	132	73,5	66,5
LA TOURELLE, LA CS DE	101	73,3	68,6
LA MITIS, LA CS DE	155	72,9	66,2
DAVIGNON, LA CS	217	72,8	66,0
QUÉVILLON, LA CS DE	50	72,0	66,0
BERSIMIS, LA CS DE	46	71,7	67,9
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	948	70,7	65,4
LAURENVAL, LA CS	442	68,3	64,2
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	170	65,9	65,0
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	115	61,7	63,8
PONTIAC, LA CS DE	86	57,0	61,9
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	46	41,3	56,0

TABLEAU 8

ÉPREUVE UNIQUE

ANGLAIS, LANGUE MATERNELLE, 5e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMME	Anglais, langue maternelle
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	34
TOTAL DES PRÉSENCES	6 903
TAUX DE RÉUSSITE	94,1 %
MOYENNE GÉNÉRALE	72,0 %
COMMENTAIRE	Une commission scolaire a présenté moins de cinq élèves et n'apparaît pas dans ce tableau.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	6	100,0	82,0
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	11	100,0	77,2
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	19	100,0	75,4
TROIS-LACS, LA CS DES	40	100,0	75,1
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	7	100,0	72,4
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	19	100,0	71,2
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	142	99,3	75,8
SAINTE-CROIX, LA CS	68	98,5	78,2
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	262	98,5	73,5
LAKESHORE, LA CS DE	923	97,4	74,2
PONTIAC, LA CS DE	35	97,1	68,5
GOÉLAND, LA CS DU	63	96,8	73,8
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	152	96,7	68,2
VERDUN, LA CEC DE	27	96,3	73,9
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	180	96,1	74,0
SOUTH SHORE, LA CS	586	95,9	72,0
LAURENTIAN, LA CS	123	95,9	71,1
LITTORAL, LA CS DU	21	95,2	66,6
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	184	95,1	75,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	1388	94,7	72,5
LAURENVAL, LA CS	356	94,7	71,3
L'EAU-VIVE, LA CS DE	146	94,5	74,0
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	159	92,5	70,5
WESTERN QUÉBEC, LA CS	267	92,5	68,2
BALDWIN-CARTIER, LA CS	374	92,2	69,9
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	230	92,2	69,3
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	10	90,0	71,8
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	68	89,7	69,0
MONTRÉAL, LA CEC DE	754	88,7	70,5
AYLMER, LA CS D'	84	88,1	71,4
VAL D'OR, LA CS DE	12	83,3	68,6
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	44	81,8	65,8
QUÉBEC, LA CEC DE	64	75,0	66,6

TABLEAU 9

RÉSULTAT FINAL

FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, 5e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMME	Français, langue maternelle
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	142
TOTAL DES PRÉSENCES	49 052
TAUX DE RÉUSSITE	79,5 %
MOYENNE GÉNÉRALE	67,1 %

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LITTORAL, LA CS DU	5	100,0	72,0
PORT-CARTIER, LA CS DE	93	98,9	75,5
JEAN CHAPAIS, LA CS	93	97,8	71,4
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	57	96,5	72,8
GOUFFRE, LA CS DU	112	96,4	73,2
LA SAPINIÈRE, LA CS	102	96,1	74,8
CHARLESBOURG, LA CS DE	346	95,7	73,8
NORMANDIN, LA CS DE	150	94,0	73,6
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	132	93,9	74,8
SAINT-JÉRÔME, LA CS	652	93,4	72,6
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	69	92,8	74,1
DES ÎLETS, LA CS	468	92,7	72,5
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	39	92,3	72,4
VALIN, LA CS	318	92,1	72,6
HARRICANA, LA CS	256	91,8	72,5
ABITIBI, LA CS	245	91,4	72,4
INDUSTRIE, LA CS DE L'	383	90,9	70,3
GOÉLAND, LA CS DU	665	90,8	71,7
THETFORD MINES, LA CS DE	354	90,7	73,0
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	126	90,5	70,7
LA POCATIÈRE, LA CS DE	84	90,5	68,8

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
BEAUPORT, LA CS	518	90,3	70,7
MIGUASHA, LA CS	178	89,9	70,3
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	529	89,6	69,1
LAURENTIAN, LA CS	27	88,9	65,9
PIERRE-NEVEU, LA CS	243	88,5	69,7
ASBESTERIE, LA CS DE L'	146	88,4	71,9
HUNTINGDON, LA CS DE	106	87,7	70,9
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	317	87,4	70,8
PROVENÇAL, LA CS	123	87,0	71,7
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	385	87,0	70,9
MATANE, LA CS DE	236	86,9	69,8
ROBERVAL, LA CS	235	86,4	71,1
PORTNEUF, LA CS DE	411	86,4	69,3
L'EAU-VIVE, LA CS DE	710	85,9	71,4
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	291	85,9	67,8
IBERVILLE, LA CS D'	233	85,8	70,0
LA NEIGETTE, LA CS	558	85,5	70,1
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	253	85,4	68,2
COATICOOK, LA CS DE	176	85,2	67,5
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	387	85,0	69,1
LONG SAULT, LA CS DU	131	84,7	70,0
DES RIVIÈRES, LA CS	123	84,6	68,8
DOLBEAU, LA CS DE	262	84,4	68,3
CHICOUTIMI, LA CS DE	487	84,4	67,7
DES BASQUES, LA CS	108	84,3	69,3
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	266	84,2	67,4
VALLEYFIELD, LA CS DE	283	84,1	68,2
WARWICK, LA CS DE	100	84,0	67,8
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	324	83,6	69,1
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	291	83,5	68,8
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	630	83,5	68,5
LOTBINIÈRE, LA CS DE	317	83,0	67,2
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	510	82,9	67,6
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	252	82,9	67,5
LE GARDEUR, LA CS DE	701	82,9	67,3
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	546	82,8	67,7
TROIS-LACS, LA CS DES	580	82,6	68,5

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LES ÉCORES, LA CS	604	82,5	67,7
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	821	82,1	68,5
ÎLES, LA CS DES	106	82,1	67,8
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	577	81,8	68,0
DÉCOUVREURS, LA CS DES	629	81,7	68,1
SHERBROOKE, LA CSC DE	1043	81,6	67,3
DRAVEURS, LA CS DES	692	81,6	67,2
CANTONS, LA CS DES	577	81,6	67,1
MORILAC, LA CS	183	81,4	68,7
DES MILLE-ÎLES, LA CS	1022	81,4	67,4
L'ISLET-SUD, LA CS	75	81,3	68,8
PONTIAC, LA CS DE	53	81,1	67,0
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	658	81,0	67,1
SEIGNEURIE, LA CS	116	81,0	66,9
FALAISES, LA CS DES	188	80,9	68,6
BROSSARD, LA CS DE	444	80,9	68,5
MONT-FORT, LA CS	408	80,9	67,2
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	429	80,9	66,5
VICTORIAVILLE, LA CS DE	452	80,8	66,9
LAURENTIDES, LA CS DES	399	80,7	67,4
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	219	80,4	66,9
PRINCE-DAVELUY, LA CS	132	80,3	67,0
MANOIRS, LA CS DES	457	80,3	66,2
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	111	80,2	66,8
DES FRONTIÈRES, LA CS	65	80,0	67,7
CHÊNES, LA CS DES	792	79,9	66,4
GRANDPRÉ, LA CS DE	153	79,7	68,1
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	462	79,7	68,0
LA RIVERAINE, LA CS	373	79,6	67,2
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	378	79,1	66,4
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	986	79,0	67,8
MANICOUAGAN, LA CS DE	343	79,0	67,7
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	281	78,3	66,4
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	642	78,3	66,0
DES MONTAGNES, LA CS	78	78,2	64,2
LA TOURELLE, LA CS DE	129	77,5	66,2
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	538	77,5	64,7

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
MARIEVILLE, LA CS DE	140	77,1	67,1
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	563	77,1	66,3
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	74	77,0	67,2
CHAVIGNY, LA CS DE	243	77,0	67,0
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	261	77,0	65,3
FERMONT, LA CS	47	76,6	65,8
BERSIMIS, LA CS DE	98	76,5	65,5
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	772	76,3	65,8
LAURE-CONAN, LA CS	163	76,1	66,2
QUÉVILLON, LA CS DE	50	76,0	64,5
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	202	75,7	66,3
TAILLON, LA CS	690	75,4	64,8
WESTERN QUÉBEC, LA CS	61	75,4	64,6
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	114	74,6	66,5
TADOUSSAC, LA CS DE	71	74,6	65,7
ROUYN-NORANDA, LA CS	342	74,6	65,4
TRACY, LA CS	222	74,3	65,6
QUÉBEC, LA CEC DE	559	74,1	65,6
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	111	73,9	64,9
SOUTH SHORE, LA CS	367	73,8	64,1
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	491	73,5	65,1
NORMANDIE, LA CS DE	139	73,4	67,2
JEAN-RIVARD, LA CS DE	195	73,3	65,1
VAL D'OR, LA CS DE	232	73,3	64,0
SAINTE-CROIX, LA CS	528	72,7	64,3
SEPT-ÎLES, LA CS DE	283	72,4	65,7
MONTRÉAL, LA CEC DE	3913	71,6	64,3
VAL-MAURICIE, LA CS	254	71,3	64,5
MOISSONS, LA CS DES	192	70,8	64,8
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	167	70,7	63,3
LA VALLIÈRE, LA CS	190	70,5	65,3
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	189	69,8	65,0
TÉMISCOUATA, LA CS DE	158	69,6	62,4
LAKESHORE, LA CS DE	94	69,1	63,3
LA MITIS, LA CS DE	161	68,3	62,7
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	31	67,7	62,3
JACQUES-CARTIER, LA CS	845	67,5	61,1

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	244	67,2	63,1
SOREL, LA CS DE	396	66,7	62,6
VERDUN, LA CEC DE	181	66,3	61,3
MALARTIC, LA CS DE	85	65,9	61,8
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	793	64,7	61,9
BALDWIN-CARTIER, LA CS	634	64,0	62,8
DAVIGNON, LA CS	243	63,8	62,9
AYLMER, LA CS D'	281	56,2	60,0
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	446	54,9	59,2
LAURENVAL, LA CS	173	53,2	58,9

TABLEAU 10

ÉPREUVES

FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE, 5e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMME	Français, langue maternelle	
	ÉCRITURE	LECTURE
ÉPREUVES	142	142
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	48 734	48 296
TOTAL DES PRÉSENCES	60,1 %	83,6 %
TAUX DE RÉUSSITE	62,8 %	69,9 %
MOYENNE GÉNÉRALE		
COMMENTAIRES	Le tableau ci-dessous présente les résultats obtenus pour deux épreuves comptant pour la note finale pour le français, langue maternelle, de 5e secondaire. S'ajoute la note pour la communication orale fournie par l'école. Les commissions scolaires apparaissent par ordre décroissant du taux de réussite à l'épreuve d'écriture qui compte pour 50 p. 100 de la note finale.	

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	ÉCRITURE		LECTURE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
LITTORAL, LA CS DU	100,0	71,6	100,0	71,8
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	91,3	75,4	87,0	72,5
PORT-CARTIER, LA CS DE	90,3	74,5	98,9	75,1
CHARLESBOURG, LA CS DE	88,1	75,6	80,1	68,6
ABITIBI, LA CS	86,0	72,5	88,1	71,9
NORMANDIN, LA CS DE	85,8	73,6	92,7	71,7
SAINT-JÉRÔME, LA CS	85,8	73,2	81,4	69,2
HARRICANA, LA CS	85,5	71,7	83,8	70,4
ASBESTERIE, LA CS DE L'	85,4	73,8	86,2	71,0
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	84,2	71,4	89,5	69,1
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	84,0	74,1	92,4	72,7
THETFORD MINES, LA CS DE	81,0	72,1	85,6	70,2
GOUFFRE, LA CS DU	80,4	69,6	96,4	75,8
PONTIAC, LA CS DE	79,2	69,8	58,5	63,7

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	ÉCRITURE		LECTURE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
LA SAPINIÈRE, LA CS	78,4	67,9	99,0	78,0
DOLBEAU, LA CS DE	78,2	69,8	82,9	68,6
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	77,2	69,0	87,2	69,2
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	77,0	69,6	80,8	69,5
DES ÎLETS, LA CS	76,8	68,9	89,7	72,3
LA NEIGETTE, LA CS	76,3	69,1	78,0	68,0
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	76,3	67,4	94,9	75,7
JEAN CHAPAIS, LA CS	75,3	68,1	92,5	70,9
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	75,0	69,1	75,1	68,2
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	74,8	68,9	89,7	72,1
BEAUPORT, LA CS	74,6	68,2	85,6	70,6
HUNTINGDON, LA CS DE	74,5	67,5	82,1	70,2
GOÉLAND, LA CS DU	74,0	69,4	84,7	70,3
VALIN, LA CS	74,0	67,9	97,5	76,7
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	73,6	67,5	89,4	70,8
PROVENÇAL, LA CS	72,4	67,9	90,2	72,1
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	72,3	69,4	83,7	68,8
L'EAU-VIVE, LA CS DE	72,0	68,2	90,3	73,0
INDUSTRIE, LA CS DE L'	71,8	66,1	95,0	75,1
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	71,4	67,3	89,6	72,7
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	70,7	65,9	80,9	70,0
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	70,3	66,8	82,4	68,9
PORTNEUF, LA CS DE	70,2	66,9	89,3	71,7
LA POCATIÈRE, LA CS DE	70,2	66,7	80,7	68,7
VALLEYFIELD, LA CS DE	69,1	67,9	88,8	71,7
MIGUASHA, LA CS	69,0	66,7	92,0	73,8
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	68,1	65,0	83,6	68,0
COATICOOK, LA CS DE	68,0	64,9	83,7	69,4
DES BASQUES, LA CS	67,9	66,5	88,7	71,6
MATANE, LA CS DE	67,7	66,1	93,2	72,6
LE GARDEUR, LA CS DE	67,5	65,5	78,4	68,1
DES FRONTIÈRES, LA CS	67,2	63,2	87,5	69,9
PIERRE-NEVEU, LA CS	66,5	67,4	89,6	71,5
ROBERVAL, LA CS	66,5	64,4	94,0	73,0
IBERVILLE, LA CS D'	66,1	65,3	91,3	73,7
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	65,7	64,4	75,7	67,5
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	65,6	66,7	72,6	65,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	ÉCRITURE		LECTURE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
DES RIVIÈRES, LA CS	65,6	65,2	89,2	70,4
CHICOUTIMI, LA CS DE	65,5	64,6	79,5	68,6
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	65,3	64,9	89,9	72,5
LONG SAULT, LA CS DU	65,2	65,5	87,1	68,8
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	65,1	64,5	78,0	67,5
MORILAC, LA CS	64,7	64,2	83,7	69,7
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	64,5	65,1	82,3	69,1
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	64,4	63,5	85,0	69,2
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	63,9	64,4	92,7	74,7
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	63,8	63,9	86,8	71,3
NORMANDIE, LA CS DE	63,2	64,2	76,1	67,3
VICTORIAVILLE, LA CS DE	63,1	64,0	76,1	68,3
GRANDPRÉ, LA CS DE	63,0	63,1	85,3	70,8
WARWICK, LA CS DE	62,0	63,6	70,0	65,5
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	61,6	66,0	68,5	65,5
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	61,5	63,4	84,5	68,9
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	61,5	62,8	67,9	65,3
LAURE-CONAN, LA CS	61,3	61,5	79,1	68,0
LES ÉCORES, LA CS	61,2	63,0	82,8	70,7
DÉCOUVREURS, LA CS DES	60,8	63,6	94,3	75,5
CHÊNES, LA CS DES	60,3	62,1	90,9	71,7
PRINCE-DAVELUY, LA CS	60,3	62,0	81,8	70,1
MANOIRS, LA CS DES	60,0	62,7	81,3	68,2
TROIS-LACS, LA CS DES	59,9	62,9	86,1	70,2
MARIEVILLE, LA CS DE	59,7	64,5	93,4	73,2
DRAVEURS, LA CS DES	59,5	63,5	82,1	69,2
QUÉBEC, LA CEC DE	59,3	63,2	74,0	65,9
CHAVIGNY, LA CS DE	59,3	62,7	80,6	69,2
LAURENTIDES, LA CS DES	59,0	63,5	86,8	70,7
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	58,9	62,0	92,0	72,9
BROSSARD, LA CS DE	58,5	62,9	88,2	72,6
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	58,4	62,5	84,0	70,5
DES MILLE-ÎLES, LA CS	58,2	61,4	88,0	71,3
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	57,4	60,7	85,4	69,3
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	56,7	61,3	82,6	70,6
LA TOURELLE, LA CS DE	56,2	62,2	75,6	66,9
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	56,0	62,6	62,2	64,9

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	ÉCRITURE		LECTURE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
CANTONS, LA CS DES	56,0	61,1	83,4	69,9
MONT-FORT, LA CS	55,9	61,1	89,6	71,9
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	55,8	62,2	81,5	68,9
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	55,2	60,2	85,3	69,3
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	55,1	59,9	88,6	70,1
SOREL, LA CS DE	55,0	58,8	71,0	64,0
L'ÎSLET-SUD, LA CS	54,7	62,1	95,9	75,4
MANICOUAGAN, LA CS DE	54,4	60,7	88,5	72,3
LA RIVERAINE, LA CS	54,2	61,4	88,6	71,1
QUÉVILLON, LA CS DE	54,0	60,7	72,0	66,8
SEIGNEURIE, LA CS	53,9	62,0	78,6	68,6
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	53,8	60,2	86,4	70,1
MOISSONS, LA CS DES	53,7	60,6	78,0	66,9
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	53,7	59,0	83,4	68,7
ROUYN-NORANDA, LA CS	53,5	59,9	80,6	68,2
SHERBROOKE, LA CSC DE	53,4	59,6	88,0	72,6
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	53,0	59,7	88,6	71,5
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	52,9	60,9	71,3	66,4
FALAISES, LA CS DES	52,9	59,9	90,4	74,5
SEPT-ÎLES, LA CS DE	52,6	59,5	84,5	69,9
LOTBINIÈRE, LA CS DE	52,4	59,2	93,6	72,7
TRACY, LA CS	52,1	60,1	80,5	70,2
BERSIMIS, LA CS DE	51,5	61,3	75,8	67,3
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	51,5	59,6	85,9	68,6
ÎLES, LA CS DES	51,4	59,7	85,8	72,1
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	51,2	58,8	85,5	69,9
FERMONT, LA CS	51,1	60,5	93,5	72,7
TAILLON, LA CS	50,8	58,7	80,8	67,4
SAINTE-CROIX, LA CS	50,2	58,9	88,3	71,9
VAL-MAURICIE, LA CS	50,0	59,1	82,3	68,6
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	49,4	57,2	75,8	67,2
VAL D'OR, LA CS DE	49,3	60,4	69,1	66,4
DAVIGNON, LA CS	49,2	57,8	75,0	65,3
LA VALLIÈRE, LA CS	48,9	58,4	88,1	71,9
LA MITIS, LA CS DE	48,8	58,5	78,8	69,8
MONTRÉAL, LA CEC DE	48,4	58,3	80,5	69,3
WESTERN QUÉBEC, LA CS	48,3	57,5	86,4	70,2

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	ÉCRITURE		LECTURE	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
TADOUSSAC, LA CS DE	47,2	58,2	84,7	68,8
JEAN-RIVARD, LA CS DE	46,9	57,8	83,1	71,2
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	46,2	57,0	90,5	72,8
TÉMISCOUATA, LA CS DE	45,3	55,8	73,4	65,1
SOUTH SHORE, LA CS	44,7	56,7	81,1	68,4
JACQUES-CARTIER, LA CS	44,6	56,6	81,0	68,5
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	42,4	55,5	73,3	66,1
LAKESHORE, LA CS DE	42,3	56,3	71,0	67,3
BALDWIN-CARTIER, LA CS	42,2	55,7	77,6	68,4
MALARTIC, LA CS DE	41,0	57,7	76,9	67,4
DES MONTAGNES, LA CS	37,2	53,6	91,0	71,3
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	35,3	53,1	65,6	63,4
AYLMER, LA CS D'	35,0	54,2	72,8	66,4
VERDUN, LA CEC DE	34,4	51,6	85,3	69,3
LAURENTIAN, LA CS	33,3	52,2	100,0	77,5
LAURENVAL, LA CS	26,6	49,5	65,3	62,1
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	22,6	47,7	87,1	74,0

TABLEAU 11

RÉSULTAT FINAL

FRANCAIS, LANGUE SECONDE, 5e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMME	Français, langue seconde
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	34
TOTAL DES PRÉSENCES	6 209
TAUX DE RÉUSSITE	91,4 %
MOYENNE GÉNÉRALE	75,1 %
COMMENTAIRE	Une commission scolaire a présenté moins de cinq élèves et n'apparaît pas dans ce tableau.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	11	100,0	86,5
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	19	100,0	85,2
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	10	100,0	83,7
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	19	100,0	82,9
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	6	100,0	76,3
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	156	99,4	77,3
LAURENTIAN, LA CS	84	98,8	78,5
QUÉBEC, LA CEC DE	64	98,4	81,3
AYLMER, LA CS D'	87	97,7	79,1
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	128	96,9	84,6
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	261	96,6	76,9
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	154	95,5	79,4
LAURENVAL, LA CS	341	94,4	76,0
PONTIAC, LA CS DE	35	94,3	74,7
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	184	94,0	76,3
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	244	93,4	77,7
VERDUN, LA CEC DE	30	93,3	73,9
LAKESHORE, LA CS DE	852	93,0	75,9
SOUTH SHORE, LA CS	392	92,9	76,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
TROIS-LACS, LA CS DES	39	92,3	74,8
GOÉLAND, LA CS DU	64	92,2	74,5
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	157	91,7	77,1
SAINTE-CROIX, LA CS	69	91,3	71,8
MONTRÉAL, LA CEC DE	774	91,2	74,0
L'EAU-VIVE, LA CS DE	127	90,6	78,1
WESTERN QUÉBEC, LA CS	253	90,1	75,0
VAL D'OR, LA CS DE	10	90,0	81,2
BALDWIN-CARTIER, LA CS	415	87,5	73,9
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	7	85,7	78,4
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	1078	85,3	70,5
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	61	85,2	73,5
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	38	76,3	73,0
LITTORAL, LA CS DU	22	72,7	62,5

TABLEAU 12

ÉPREUVES

FRANÇAIS, LANGUE SECONDE, 5e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMME	Français, langue seconde, 5e secondaire			
ÉPREUVES	ÉCRITURE	LECTURE	ÉCOUTE	COMM. ORALE
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	34	34	34	34
TOTAL DES PRÉSENCES	6 124	6 133	6 127	6 123
TAUX DE RÉUSSITE	88,4 %	83,6 %	80,0 %	95,2 %
MOYENNE GÉNÉRALE	75,6 %	74,9 %	71,9 %	77,0 %

COMMENTAIRES

Le tableau ci-dessous présente les résultats obtenus pour les quatre épreuves comptant pour la note finale pour le français, langue seconde, de 5e secondaire.
Les commissions scolaires apparaissent par ordre décroissant du taux de réussite de l'épreuve de communication orale qui compte pour 45 p. 100 de la note finale.
Une commission scolaire a présenté moins de 5 élèves et n'apparaît pas dans ce tableau.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	WRITING		READING		LISTENING		SPEAKING	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY /100
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	94,1	73,8	100,0	83,3	100,0	81,6	100,0	88,0
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	100,0	80,4	100,0	86,1	94,7	82,4	100,0	86,6
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	100,0	83,6	100,0	84,3	100,0	79,9	100,0	83,8
VAL D'OR, LA CS DE	100,0	87,6	100,0	88,0	88,9	86,2	100,0	83,8
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	100,0	90,5	100,0	90,4	90,9	83,4	100,0	82,6
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	100,0	89,5	66,7	66,8	66,7	65,8	100,0	80,0
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	94,2	75,8	91,0	79,9	87,1	77,0	99,4	76,5
LAURENTIAN, LA CS	98,8	80,3	91,7	76,2	90,2	73,9	98,8	81,5
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	93,5	79,8	86,3	75,5	86,3	74,6	98,7	83,9
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	86,5	75,8	89,9	77,6	91,1	76,5	98,5	77,3
GOÉLAND, LA CS DU	67,2	68,7	90,5	75,2	75,0	68,9	98,4	78,7
QUÉBEC, LA CEC DE	100,0	82,3	98,4	87,0	93,7	84,1	98,4	76,3
AYLMER, LA CS D'	96,5	79,4	82,6	74,8	82,6	73,4	97,7	83,19
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	98,4	87,0	92,9	83,9	95,3	81,3	97,6	86,0

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	WRITING		READING		LISTENING		SPEAKING	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
SOUTH SHORE, LA CS	84,1	70,5	88,4	76,0	84,5	73,3	97,6	81,3
LAKESHORE, LA CS DE	91,0	77,4	83,5	75,9	78,7	71,8	97,6	76,7
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	97,3	82,6	82,1	73,2	67,4	64,1	97,3	79,5
PONTIAC, LA CS DE	82,9	73,9	88,6	70,0	88,6	70,4	97,1	78,1
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	94,1	80,3	86,4	75,2	76,6	70,4	96,8	80,7
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	96,3	83,1	79,5	73,9	86,3	76,7	96,7	78,5
MONTRÉAL, LA CEC DE	85,2	71,8	85,6	75,3	81,9	72,6	96,7	75,5
LAURENVAL, LA CS	89,2	75,7	84,6	76,1	86,0	74,9	95,6	77,4
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	81,6	74,2	60,5	67,7	65,8	64,9	94,7	77,8
SAINTE-CROIX, LA CS	88,2	68,1	83,8	74,2	80,9	69,7	94,2	73,1
L'EAU-VIVE, LA CS DE	93,6	79,3	88,8	77,6	87,2	75,4	92,8	81,0
WESTERN QUÉBEC, LA CS	92,8	79,1	85,2	77,9	82,0	76,1	92,5	75,1
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	82,3	72,0	75,1	69,4	67,8	64,9	91,7	73,5
VERDUN, LA CEC DE	96,7	86,3	75,9	67,1	69,0	68,1	89,7	75,2
BALDWIN-CARTIER, LA CS	83,9	74,2	85,7	76,2	83,2	74,8	88,9	74,1
TROIS-LACS, LA CS DES	97,4	75,3	89,7	76,5	89,7	74,7	87,2	73,0
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	88,5	74,8	65,6	66,4	61,7	63,8	86,7	79,9
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	85,7	74,1	100,0	80,9	100,0	83,4	85,7	76,1
LITTORAL, LA CS DU	81,8	71,4	42,9	56,4	38,1	51,0	80,0	66,2

TABLEAU 13

ÉPREUVES UNIQUES

GÉOGRAPHIE DU QUÉBEC ET DU CANADA, 3e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMMES	Géographie du Québec et du Canada Geography of Québec and Canada
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	151
TOTAL DES PRÉSENCES	66 828
TAUX DE RÉUSSITE	81,5 %
MOYENNE GÉNÉRALE	73,2 %

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	30	100,0	83,0
L'ISLET-SUD, LA CS	65	100,0	82,5
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	181	97,8	85,0
GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. CATH. DE	91	97,8	82,3
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	84	96,4	83,1
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	49	95,9	76,5
CHAVIGNY, LA CS DE	347	95,7	83,5
DES RIVIÈRES, LA CS	209	95,7	81,9
CHARLESBOURG, LA CS DE	379	94,2	80,3
BEAUPORT, LA CS	643	94,2	79,9
HUNTINGDON, LA CS DE	153	93,5	81,3
DES BASQUES, LA CS	134	93,3	80,5
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	271	93,0	81,4
MOISSONS, LA CS DES	234	92,3	78,9
ÎLES, LA CS DES	153	92,2	81,1
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	228	92,1	79,2
LOTBINIÈRE, LA CS DE	416	91,6	79,0
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	755	91,5	78,1
CHICOUTIMI, LA CS DE	527	91,3	79,0
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	705	91,2	77,0
DES MILLE-ÎLES, LA CS	1159	91,1	80,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	495	91,1	78,4
SAINT-JÉRÔME, LA CS	855	91,0	79,9
FERMONT, LA CS	88	90,9	74,5
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	617	90,8	78,0
WARWICK, LA CS DE	150	90,7	77,7
TRACY, LA CS	283	90,5	78,4
BROSSARD, LA CS DE	423	90,3	80,2
FALAISES, LA CS DES	276	90,2	76,2
ROBERVAL, LA CS	236	89,8	79,3
MATANE, LA CS DE	313	89,5	78,0
LA NEIGETTE, LA CS	481	89,4	78,0
GRANDPRÉ, LA CS DE	179	89,4	77,8
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	1017	89,3	76,9
DÉCOUVREURS, LA CS DES	678	88,9	77,8
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	199	88,9	77,0
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	297	88,9	76,1
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	650	88,9	75,9
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	390	88,5	78,8
PORTNEUF, LA CS DE	532	88,5	77,2
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	462	88,3	74,9
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	414	88,2	76,7
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	719	88,0	77,5
COATICOOK, LA CS DE	237	87,8	75,6
TÉMISCOUATA, LA CS DE	202	87,6	75,4
VICTORIAVILLE, LA CS DE	552	87,3	76,5
LA RIVERAINE, LA CS	472	87,3	74,8
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	1262	87,0	77,9
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	606	86,8	77,0
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	609	86,7	76,8
DES ÎLETS, LA CS	407	86,7	76,4
LA VALLIÈRE, LA CS	218	86,7	72,8
ROUYN-NORANDA, LA CS	473	86,5	74,7
MANOIRS, LA CS DES	570	86,5	72,7
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	843	86,4	76,3
NORMANDIE, LA CS DE	154	86,4	73,7
JEAN-RIVARD, LA CS DE	247	86,2	77,4
HARRICANA, LA CS	337	86,1	73,8

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
MONT-FORT, LA CS	448	85,9	74,2
THETFORD MINES, LA CS DE	409	85,8	76,0
L'EAU-VIVE, LA CS DE	806	85,6	76,6
LAURE-CONAN, LA CS	228	85,5	73,4
QUÉBEC, LA CEC DE	697	85,2	75,6
DOLBEAU, LA CS DE	142	85,2	71,5
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	289	85,1	74,9
MARIEVILLE, LA CS DE	161	85,1	73,0
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	718	84,7	73,9
JEAN CHAPAIS, LA CS	129	84,5	71,3
MALARTIC, LA CS DE	115	84,3	76,7
SOUTH SHORE, LA CS	928	84,3	74,2
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	476	84,2	75,3
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	361	84,2	72,6
DAVIGNON, LA CS	258	84,1	74,1
VALLEYFIELD, LA CS DE	392	83,9	75,4
SHERBROOKE, LA CSC DE	1227	83,9	75,3
GOÉLAND, LA CS DU	964	83,9	73,7
ASBESTERIE, LA CS DE L'	193	83,4	74,5
CHÊNES, LA CS DES	989	83,3	74,3
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	150	83,3	72,4
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	221	83,3	72,1
VAL-MAURICIE, LA CS	291	83,2	73,6
QUÉVILLON, LA CS DE	64	82,8	74,0
BERSIMIS, LA CS DE	40	82,5	78,1
NORMANDIN, LA CS DE	166	82,5	74,0
GOUFFRE, LA CS DU	153	82,4	73,6
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	152	82,2	71,8
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	382	81,9	73,3
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	448	81,9	72,3
LA POCATIÈRE, LA CS DE	148	81,8	73,6
LAURENTIDES, LA CS DES	466	81,8	73,4
VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	161	81,4	71,7
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	553	81,2	72,6
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	481	80,9	71,2
VAL D'OR, LA CS DE	308	80,2	72,5
IBERVILLE, LA CS D'	293	80,2	71,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
SEPT-ÎLES, LA CS DE	346	80,1	70,0
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	25	80,0	68,7
LAKESHORE, LA CS DE	913	79,6	72,8
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	386	79,3	71,6
DEUX-MONTAGNES, LA CS	168	79,2	74,1
LA TOURELLE, LA CS DE	144	79,2	72,6
LES ÉCORES, LA CS	679	79,1	71,3
INDUSTRIE, LA CS DE L'	522	78,9	70,9
DRAVEURS, LA CS DES	961	78,9	70,8
PRINCE-DAVELUY, LA CS	179	78,8	71,6
PROVENÇAL, LA CS	132	78,8	69,0
SOREL, LA CS DE	415	78,6	71,3
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	1237	78,4	70,8
ABITIBI, LA CS	386	78,2	72,7
AYLMER, LA CS D'	247	77,7	70,4
MIGUASHA, LA CS	219	77,6	70,4
SAINTE-CROIX, LA CS	656	77,4	72,0
TROIS-LACS, LA CS DES	779	77,3	69,5
LE GARDEUR, LA CS DE	913	77,2	69,7
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	847	77,0	73,3
DES MONTAGNES, LA CS	100	77,0	70,8
JACQUES-CARTIER, LA CS	884	77,0	68,3
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	1077	76,8	71,6
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	280	76,8	71,3
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	378	75,9	69,6
VALIN, LA CS	488	75,8	68,2
MANICOUAGAN, LA CS DE	468	75,6	70,0
WESTERN QUÉBEC, LA CS	396	74,7	68,4
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	168	74,4	68,3
BALDWIN-CARTIER, LA CS	1117	73,9	69,7
MORILAC, LA CS	279	73,8	67,8
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	19	73,7	72,0
TAILLON, LA CS	833	73,3	57,9
PORT-CARTIER, LA CS DE	142	73,2	66,9
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	175	73,1	66,5
MONTRÉAL, LA CEC DE	5358	72,9	69,3
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	251	72,9	67,6

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	308	72,4	68,3
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	191	72,3	67,1
CANTONS, LA CS DES	687	72,2	68,2
LITTORAL, LA CS DU	53	71,7	69,9
SEIGNEURIE, LA CS	144	71,5	65,9
LA MITIS, LA CS DE	181	70,7	67,9
PONTIAC, LA CS DE	119	70,6	68,2
PIERRE-NEVEU, LA CS	255	70,2	66,6
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	74	68,9	69,2
VERDUN, LA CEC DE	231	66,7	65,5
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	281	66,2	64,7
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	1949	65,7	65,8
DES FRONTIÈRES, LA CS	70	64,3	66,4
LA SAPINIÈRE, LA CS	200	64,0	64,7
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	105	63,8	64,2
LONG SAULT, LA CS DU	191	60,7	63,9
LAURENTIAN, LA CS	126	60,3	61,3
TADOUSSAC, LA CS DE	93	59,1	61,5
LAURENVAL, LA CS	607	58,2	61,1

TABLEAU 14

ÉPREUVES UNIQUES

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA, 4e ANNÉE DU SECONDAIRE

PROGRAMMES	Histoire du Québec et du Canada History of Québec and Canada
NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES	149
TOTAL DES PRÉSENCES	69 992
TAUX DE RÉUSSITE	77,5 %
MOYENNE GÉNÉRALE	69,0 %

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
MALARTIC, LA CS DE	88	98,9	79,6
GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. CATH. DE	49	98,0	77,3
DES RIVIÈRES, LA CS	152	96,7	78,0
FERMO[illegible], LA CS	56	96,4	74,1
VICTORIAVILLE, LA CS DE	591	91,7	76,0
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	499	91,2	77,1
LA RIVERAINE, LA CS	443	91,2	72,5
SEPT-ÎLES, LA CS DE	341	90,9	76,0
BROSSARD, LA CS DE	477	89,1	76,7
DES MILLE-ÎLES, LA CS	1169	89,1	73,5
LA POCATIÈRE, LA CS DE	119	89,1	72,4
BERSIMIS, LA CS DE	59	88,1	68,5
SAINT-JÉRÔME, LA CS	787	86,9	76,4
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	442	86,7	72,5
VALIN, LA CS	432	86,6	73,6
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	1260	86,3	72,5
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	277	85,9	72,1
ROBERVAL, LA CS	224	85,7	72,8
DES ÎLETS, LA CS	599	85,1	71,9
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	749	85,0	72,8
MORILAC, LA CS	245	84,5	73,1

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
MATANE, LA CS DE	277	84,5	72,8
SEIGNEURIE, LA CS	96	84,4	72,7
MARIEVILLE, LA CS DE	216	84,3	70,5
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	233	84,1	72,3
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	700	84,1	70,8
LONG SAULT, LA CS DU	219	84,0	69,6
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	199	83,9	69,8
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	168	83,9	66,2
DECOUVREURS, LA CS DES	718	83,7	72,5
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	684	83,6	71,4
PIERRE-NEVEU, LA CS	334	83,5	71,7
ASBESTERIE, LA CS DE L'	190	83,2	69,7
CHARLESBOURG, LA CS DE	446	83,0	72,7
CHAVIGNY, LA CS DE	318	83,0	72,1
PORTNEUF, LA CS DE	494	83,0	71,4
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	135	83,0	71,2
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	1091	83,0	70,8
MONT-FORT, LA CS	549	82,9	71,4
ROUYN-NORANDA, LA CS	445	82,9	69,0
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	366	82,8	69,6
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	313	82,4	74,6
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	391	82,4	70,3
SAINTE-CROIX, LA CS	614	82,2	71,7
JEAN-RIVARD, LA CS DE	213	82,2	68,8
FALAISES, LA CS DES	279	82,1	72,8
BEAUPORT, LA CS	644	81,8	71,2
AYLMER, LA CS D'	475	81,7	69,5
WARWICK, LA CS DE	156	81,4	71,0
CHICOUTIMI, LA CS DE	617	81,2	72,1
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	613	81,2	71,0
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	217	81,1	68,9
DRAVEURS, LA CS DES	938	81,0	70,3
GRANDPRÉ, LA CS DE	178	80,9	71,6
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	1029	80,7	70,5
SHERBROOKE, LA CSC DE	1320	80,6	70,7
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	702	80,6	68,9
MANICOUAGAN, LA CS DE	447	80,3	70,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LOTBINIÈRE, LA CS DE	442	80,3	70,2
VALLEYFIELD, LA CS DE	401	80,3	70,0
L'EAU-VIVE, LA CS DE	1015	80,1	72,2
LE GARDEUR, LA CS DE	988	80,1	69,5
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	215	80,0	71,4
LA NEIGETTE, LA CS	704	79,7	70,2
CHÊNES, LA CS DES	1082	79,7	69,2
LA TOURELLE, LA CS DE	164	79,3	67,7
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	679	79,2	69,2
ÎLES, LA CS DES	161	78,9	72,1
IBERVILLE, LA CS D'	274	78,8	69,9
TROIS-LACS, LA CS DES	762	78,6	69,3
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	192	78,6	68,8
MOISSONS, LA CS DES	227	78,4	70,0
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	263	78,3	71,9
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	742	78,2	67,6
PRINCE-DAVELUY, LA CS	175	77,7	68,2
LES ÉCORES, LA CS	717	77,4	67,9
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	75	77,3	68,1
L'ISLET-SUD, LA CS	79	77,2	69,4
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT. DE	289	77,2	68,6
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	368	77,2	67,8
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	401	77,1	70,5
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	997	77,1	69,3
LAKESHORE, LA CS DE	1081	77,0	69,1
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	228	76,8	69,2
MIGUASHA, LA CS	254	76,8	68,3
JACQUES-CARTIER, LA CS DE	862	76,6	67,7
BALDWIN-CARTIER, LA CS	1194	76,5	70,1
GOUFFRE, LA CS DU	139	76,3	70,7
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	451	76,3	69,9
DOLBEAU, LA CS DE	304	76,3	67,5
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	514	76,1	67,6
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	676	75,7	67,2
QUÉVILLON, LA CS DE	61	75,4	68,1
DEUX-MONTAGNES, LA CS	241	75,1	67,8
DES FRONTIÈRES, LA CS	60	75,0	70,9

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
LA VALLIÈRE, LA CS	252	75,0	68,1
MONTRÉAL, LA CEC DE	5945	75,0	67,6
DES MONTAGNES, LA CS	92	75,0	66,8
VAL-MAURICIE, LA CS	267	74,9	67,6
SOUTH SHORE, LA CS	964	74,6	67,8
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	231	74,5	67,9
QUÉBEC, LA CEC DE	784	74,4	68,0
GOÉLAND, LA CS DU	942	74,4	67,1
SOREL, LA CS DE	485	74,4	66,9
TAILLON, LA CS	914	74,3	66,5
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	31	74,2	68,5
CANTONS, LA CS DES	721	74,2	67,0
NORMANDIE, LA CS DE	190	74,2	65,8
MANOIRS, LA CS DES	648	73,6	67,4
DES BASQUES, LA CS	166	73,5	66,7
NORMANDIN, LA CS DE	177	72,9	68,1
PORT-CARTIER, LA CS DE	96	72,9	65,1
TÉMISCOUATA, LA CS DE	169	72,2	68,5
INDUSTRIE, LA CS DE L'	478	72,2	66,8
PROVENÇAL, LA CS	172	72,1	66,8
HUNTINGDON, LA CS DE	121	71,9	66,7
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	74	71,6	65,8
THETFORD MINES, LA CS DE	502	71,5	65,1
COATICOOK, LA CS DE	220	71,4	67,6
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	454	71,4	66,7
TRACY, LA CS	318	71,4	65,1
LAURENTIAN, LA CS	110	70,9	65,4
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	61	70,5	65,7
HARRICANA, LA CS	334	70,4	65,4
TADOUSSAC, LA CS DE	80	70,0	66,9
ABITIBI, LA CS	342	69,6	64,7
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	352	69,3	63,6
LAURE-CONAN, LA CS	218	68,3	66,7
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	688	68,2	65,2
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	1258	68,1	64,9
LAURENTIDES, LA CS DES	518	68,0	65,1
DAVIGNON, LA CS	285	67,7	64,9

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	PRÉSENCES AUX ÉPREUVES	TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE SUR 100
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	262	67,6	65,9
LA MITIS, LA CS DE	217	67,3	66,6
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	404	67,3	65,5
WESTERN QUÉBEC, LA CS	489	67,3	65,3
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	192	67,2	64,2
JEAN CHAPAIS, LA CS	130	66,2	65,7
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	2057	65,5	64,8
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	920	65,5	64,8
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	22	63,6	59,5
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	150	62,7	61,2
VAL D'OR, LA CS DE	356	59,0	61,2
VERDUN, LA CEC DE	320	57,8	62,1
LITTORAL, LA CS DU	61	57,4	61,6
LA SAPINIÈRE, LA CS	164	56,7	60,7
PONTIAC, LA CS DE	152	52,6	60,2
LAURENVAL, LA CS	580	50,9	57,7
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	92	48,9	56,2

TABLEAU 15

POURCENTAGE DE RÉUSSITE ET MOYENNE

AUX ÉPREUVES UNIQUES DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES

Le tableau ci-dessous présente les résultats aux épreuves uniques de juin pour les années 1989 à 1993 inclusivement.
Certaines commissions scolaires n'ont pas de résultats pour une année donnée, cela est attribuable à l'intégration des commissions scolaires qui fait en sorte que certaines ont disparu et d'autres se sont ajoutées au cours des cinq dernières années.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1989		1990		1991		1992		1993	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
ABITIBI, LA CS	69,8	79,6	70,0	81,1	72,8	83,9	71,1	80,9	69,9	79,0
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	—	—	—	—	—	—	—	—	71,8	83,5
ASBESTERIE, LA CS DE L'	70,9	77,8	70,3	81,6	71,5	82,4	70,6	81,9	70,8	83,2
AYLMER, LA CS D'	71,1	82,5	63,8	70,0	66,3	74,3	65,7	70,9	70,1	80,3
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	68,5	80,4	66,5	84,1	74,6	91,1	72,8	92,4	75,8	90,4
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	66,7	74,6	65,8	73,6	67,0	72,8	68,0	78,7	70,1	78,5
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	68,3	77,8	67,3	77,9	70,0	78,1	69,6	80,2	70,5	79,1
BALDWIN-CARTIER, LA CS	69,9	78,9	68,1	77,6	70,5	79,7	71,4	81,8	70,8	79,1
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	63,1	63,1	66,0	72,6	66,0	72,7	65,0	67,6	68,0	73,1
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	—	—	—	—	—	—	—	—	69,5	78,7
BEAUPORT, LA CS	64,8	69,1	64,5	69,7	70,3	79,8	71,1	82,1	74,1	87,6
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	—	—	—	—	—	—	—	—	71,6	82,4
BERSIMIS, LA CS DE	72,1	89,7	70,6	86,9	68,6	77,2	70,4	84,2	68,0	79,9
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	68,8	80,0	64,8	71,4	69,5	80,5	70,7	81,7	70,2	81,4
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	65,3	71,1	66,1	75,6	68,6	77,8	70,8	81,5	69,5	78,8
BLAINVILLE-DEUX-MONTAGNES, CSR	67,9	76,9	63,8	69,7	—	—	—	—	—	—
BROSSARD, LA CS DE	73,7	86,5	68,7	81,0	72,0	81,6	74,0	85,8	76,4	88,3
CANTONS, LA CS DES	68,0	76,0	65,9	74,5	69,1	78,7	70,6	82,3	68,4	77,1
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	—	—	—	—	—	—	—	—	67,5	75,8
CHAMBLY, LA CSR DE	67,5	75,4	66,3	74,8	68,8	77,3	71,2	82,2	—	—
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	68,5	75,4	69,3	82,6	71,7	86,3	72,1	87,2	69,6	79,5
CHARLESBOURG, LA CS DE	66,8	73,9	65,0	71,7	68,4	77,0	72,2	84,1	74,8	89,4
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	65,5	68,5	63,2	66,9	68,3	76,3	70,5	81,5	71,6	84,7
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	67,3	73,9	64,6	73,4	65,8	71,7	67,2	75,7	69,9	81,4

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1989		1990		1991		1992		1993	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	71,1	81,9	68,5	78,7	70,9	81,4	71,5	84,0	72,4	83,2
CHAUVEAU, LA CSR	65,8	70,8	65,3	72,1	68,1	75,7	69,2	78,3	—	—
CHAVIGNY, LA CS DE	—	—	65,0	73,8	67,7	76,7	68,7	77,0	75,1	86,5
CHÊNES, LA CS DES	68,6	78,4	68,3	79,9	69,6	80,1	70,3	81,0	71,4	83,8
CHICOUTIMI, LA CS DE	61,9	61,0	64,0	68,7	68,5	76,9	70,5	81,9	71,9	83,6
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	68,6	77,3	65,4	72,4	67,7	75,1	70,0	80,7	70,6	82,0
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	71,6	83,3	67,8	78,8	71,9	84,8	71,5	84,8	73,0	86,4
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DE	63,8	67,2	65,2	70,6	69,7	79,0	67,9	76,6	72,1	85,1
COATICOOK, LA CS DE	73,1	83,8	66,1	72,7	71,7	85,1	73,6	87,4	71,7	82,9
CÔTE-DE-BEAUPRÉ, LA CS	66,3	71,7	65,1	71,3	71,1	83,2	71,9	85,9	—	—
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	—	—	68,4	78,8	70,1	80,6	70,4	82,0	71,8	83,7
DAVIGNON, LA CS	70,4	81,0	69,0	81,7	70,8	81,8	69,8	79,9	69,2	76,1
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	68,1	74,3	65,6	73,4	66,0	70,6	68,9	77,8	71,7	83,2
DÉCOUVREURS, LA CS DES	70,1	79,4	69,1	78,4	73,2	84,7	73,4	85,6	74,7	88,5
DES BASQUES, LA CS	67,0	71,8	64,3	68,7	67,9	73,9	69,3	79,5	72,7	85,9
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	68,2	78,8	68,3	81,6	69,9	82,3	70,8	83,9	69,2	80,7
DES FRONTIÈRES, LA CS	61,0	56,9	67,3	79,5	65,8	72,6	65,8	74,6	67,8	73,4
DES ÎLETS, LA CS	68,0	75,1	69,0	81,3	72,1	84,0	72,1	84,7	73,9	88,8
DES MILLE-ÎLES, LA CS	68,6	77,7	69,1	81,9	72,0	85,8	72,9	87,1	74,1	87,9
DES MONTAGNES, LA CS	69,7	77,3	67,7	77,7	68,0	74,0	67,6	76,0	68,9	78,9
DES RIVIÈRES, LA CS	71,2	79,5	69,5	81,6	71,1	83,6	73,9	89,9	77,1	94,2
DEUX-MONTAGNES, LA CS	—	—	—	—	73,5	84,0	69,7	77,7	72,5	80,5
DISTRICT OF BEDFORD, LA CS	61,8	62,8	63,3	68,9	66,4	71,7	68,6	78,6	69,2	81,1
DOLBEAU, LA CS DE	67,3	75,3	65,7	72,3	69,7	82,0	67,3	74,4	68,6	79,4
DRAVEURS, LA CS DES	68,8	76,2	63,4	68,9	69,4	79,1	71,0	82,9	71,1	82,4
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	70,1	79,3	66,9	74,7	71,0	80,2	72,8	83,9	75,4	89,4
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	72,6	87,5	67,1	76,2	68,2	76,3	69,9	80,5	72,2	83,8
FALAISES, LA CS DES	—	—	—	—	—	—	—	—	72,0	83,0
FERMONT, LA CS	68,8	77,0	70,6	88,0	66,9	80,2	65,7	76,7	73,4	90,4
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	67,8	82,5	66,9	76,2	67,2	76,2	70,5	82,3	68,2	76,8
GOÉLAND, LA CS DU	64,7	69,4	61,8	63,4	66,7	73,0	69,1	79,6	71,1	83,4
GOUFFRE, LA CS DU	70,5	83,6	68,7	80,3	69,8	80,5	69,9	80,8	71,4	82,2
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	68,3	78,7	64,4	69,4	66,0	71,9	67,2	76,0	67,9	75,1
GRANDPRÉ, LA CS DE	—	—	64,8	69,5	65,5	70,2	68,7	75,1	70,7	79,3
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	—	—	—	—	—	—	—	—	69,3	80,8
GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. CATH. DE	—	—	—	—	—	—	81,9	88,9	80,6	97,9
HARRICANA, LA CS	68,4	77,6	68,9	81,5	70,6	81,7	70,4	81,2	70,9	82,5

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1989		1990		1991		1992		1993	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	67,2	75,8	63,3	65,5	62,7	63,4	66,5	74,3	67,5	77,1
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	65,9	73,1	65,4	74,4	69,2	79,0	67,5	75,5	65,8	71,3
HUNTINGDON, LA CS DE	67,9	75,9	65,3	74,3	69,9	78,9	70,2	81,0	74,2	86,9
IBERVILLE, LA CS D'	70,8	81,4	70,5	83,9	71,6	85,0	72,8	86,8	71,8	83,4
ÎLES, LA CS DES	64,3	65,5	64,3	69,6	65,1	66,4	68,6	79,4	73,0	81,5
INDUSTRIE, LA CS DE L'	66,5	76,1	64,1	71,8	69,5	80,4	68,4	77,7	70,8	81,8
JACQUES-CARTIER, LA CS	—	—	—	—	—	—	—	—	67,4	76,3
JEAN CHAPAIS, LA CS	64,7	70,2	64,8	74,9	64,2	67,5	71,4	83,2	69,3	82,0
JEAN-RIVARD, LA CS DE	66,5	71,9	67,7	75,4	71,2	80,2	69,3	79,0	71,3	82,3
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	60,9	59,7	63,5	68,3	65,8	71,4	68,3	77,2	69,0	77,8
L'EAU-VIVE, LA CS DE	—	—	—	—	—	—	—	—	75,2	86,0
L'ISLET-SUD, LA CS	—	—	64,6	72,0	61,7	62,5	69,9	85,0	72,5	85,4
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	—	—	—	—	—	—	—	—	69,7	77,1
LA MITIS, LA CS DE	65,7	73,4	67,3	76,1	67,3	74,2	68,6	76,4	65,5	67,9
LA NEIGETTE, LA CS	68,0	74,9	66,2	73,4	69,4	77,4	71,8	83,5	72,0	82,9
LA POCATIÈRE, LA CS DE	—	—	60,4	59,4	69,1	76,0	72,0	84,1	72,0	85,5
LA RIVERAINE, LA CS	—	—	—	—	—	—	—	—	71,9	86,7
LA SAPINIÈRE, LA CS	68,6	77,1	64,9	70,3	69,2	77,6	71,0	82,4	66,8	72,1
LA TOURELLE, LA CS DE	67,2	75,1	61,5	64,4	65,1	66,3	64,2	66,0	66,3	70,6
LA VALLIÈRE, LA CS	68,0	78,3	66,4	76,7	68,2	77,0	71,2	82,4	69,0	78,8
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	68,2	75,3	68,9	81,0	71,2	82,1	73,2	86,6	74,0	87,7
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	69,9	79,1	67,5	76,7	70,8	80,1	72,9	86,2	74,7	88,3
LAC-SAINT-JEAN, LA CS DU	64,2	67,9	66,2	76,5	67,3	74,5	69,7	80,9	70,7	84,3
LAKESHORE, LA CS DE	72,5	85,8	67,4	77,2	69,8	79,2	72,2	85,3	72,5	85,6
LAURE-CONAN, LA CS	68,1	74,9	66,4	75,7	67,4	75,4	69,7	79,7	70,1	78,5
LAURENTIAN, LA CS	70,8	82,9	65,7	75,0	70,3	81,0	70,2	82,6	68,9	80,4
LAURENTIDES, LA CS DES	66,4	71,6	65,5	73,1	69,4	79,7	69,3	77,7	69,5	78,0
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	70,0	77,8	64,9	72,4	70,2	77,7	75,3	85,6	76,8	92,1
LAURENVAL, LA CS	63,8	65,1	62,3	64,8	64,8	69,3	67,3	76,1	65,1	69,8
LE GARDEUR, LA CS DE	64,7	70,8	64,0	70,8	69,1	80,5	66,9	73,3	69,5	81,0
LES ÉCORES, LA CS	67,5	75,9	65,7	75,3	66,8	75,6	69,4	81,6	70,3	81,5
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	—	—	—	—	—	—	—	—	69,8	79,7
LITTORAL, LA CS DU	55,9	50,4	57,5	58,9	62,6	65,0	66,6	75,2	67,0	73,6
LONG SAULT, LA CS DU	66,9	71,6	63,9	68,0	67,0	76,7	69,0	80,2	69,1	80,0
LOTBINIÈRE, LA CS DE	68,6	77,1	63,1	67,7	69,9	78,4	69,3	79,7	72,9	85,6
LOUIS-FRÉCHETTE, LA CSR	69,5	79,2	66,6	75,5	70,3	81,5	70,4	82,6	—	—
MAGOG, LA CS DE	69,0	76,1	62,0	65,1	66,1	71,5	70,0	79,7	—	—

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1989		1990		1991		1992		1993	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
MALARTIC, LA CS	61,7	60,7	61,0	59,3	67,8	77,2	67,3	75,1	72,3	82,5
MANICOUAGAN, LA CS DE	64,5	66,3	64,6	69,0	69,8	80,4	70,5	83,0	69,8	78,6
MANOIRS, LA CS DES	65,0	71,5	59,8	59,9	70,2	85,0	69,3	84,0	69,3	80,4
MARIEVILLE, LA CS DE	71,1	83,4	67,9	78,9	67,9	76,6	72,4	85,9	69,8	81,2
MATANE, LA CS DE	70,1	77,2	69,3	79,6	70,4	79,6	72,1	83,1	73,4	86,3
MAURICIE, LA CSR DE LA	65,1	68,6	64,4	69,9	66,7	73,6	68,2	76,0	—	—
MEMPHÉMAGOG, LA CS DE	—	—	—	—	—	—	—	—	70,8	83,1
MIGUASHA, LA CS	71,2	83,0	70,3	83,3	71,2	81,9	71,3	83,8	69,6	79,9
MOISSONS, LA CS DES	69,5	80,5	68,3	82,0	70,7	83,1	71,0	84,8	71,5	84,2
MONT-FORT, LA CS	—	—	—	—	—	—	—	—	72,1	85,7
MONTRÉAL, LA CEC DE	67,4	73,0	65,2	70,8	67,8	75,5	68,6	78,2	69,3	78,1
MORILAC, LA CS	68,8	78,7	66,8	73,0	66,9	73,0	68,3	77,1	70,7	83,0
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	65,4	72,6	67,5	77,5	69,5	79,3	69,3	79,2	69,3	72,7
NORMANDIE, LA CS DE	—	—	—	—	—	—	—	—	69,7	79,5
NORMANDIN, LA CS DE	66,8	72,5	67,4	74,2	68,5	76,8	71,8	84,4	71,9	83,6
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	64,7	70,3	66,4	76,2	68,9	77,6	67,0	78,0	69,4	78,4
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	67,7	73,5	63,1	66,8	68,6	78,2	68,6	78,0	72,0	84,8
PÉNINSULE, LA CSR DE LA	68,6	76,5	68,8	79,5	68,0	75,4	70,1	80,1	—	—
PIERRE-NEVEU, LA CS	69,6	78,5	67,4	80,6	71,4	85,4	70,8	81,4	70,4	81,4
PONTIAC, LA CS DE	65,9	67,5	60,0	58,5	61,8	61,5	63,4	65,9	67,2	70,5
PORT-CARTIER, LA CS DE	66,8	75,6	70,0	88,8	71,8	87,2	67,3	74,0	69,8	82,4
PORTNEUF, LA CS DE	—	—	—	—	—	—	—	—	72,7	85,2
PRINCE-DAVELUY, LA CS	65,4	70,4	65,2	71,7	69,2	77,4	67,2	76,0	67,9	75,9
PROVENÇAL, LA CS	70,1	78,6	70,3	82,1	73,3	85,3	72,4	86,4	70,6	83,6
PROVENCHER, LA CSR	70,0	81,1	66,2	75,6	67,8	76,1	69,6	81,8	—	—
QUÉBEC, LA CEC DE	66,5	73,6	65,0	69,5	69,0	77,1	69,9	79,8	70,8	80,2
QUÉVILLON, LA CS DE	67,6	76,1	70,3	83,2	68,2	74,5	70,2	79,4	66,8	72,7
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	65,1	70,5	67,6	79,0	69,6	79,3	71,0	82,7	73,0	84,2
ROBERVAL, LA CS	66,2	71,4	66,2	73,9	69,3	78,5	70,0	81,3	72,5	84,2
ROCHER PERCÉ, LA CS DE	—	—	—	—	—	—	—	—	67,9	76,7
ROUYN-NORANDA, LA CS	68,5	77,9	67,4	76,6	72,7	85,5	72,4	84,8	71,7	85,2
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	—	—	—	—	68,0	77,7	69,1	80,1	70,4	81,6
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	69,1	78,0	64,6	71,3	67,7	76,6	68,7	77,7	70,2	79,7
SAINT-JÉRÔME, LA CS	67,2	74,2	67,9	76,4	73,5	84,8	74,1	86,7	75,3	88,3
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	—	—	—	—	—	—	—	—	70,2	79,7
SAINTE-CROIX, LA CS	68,6	75,5	66,4	73,4	69,9	78,6	71,7	82,6	72,5	83,3
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	—	—	—	—	68,3	79,1	71,1	85,5	69,0	80,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1989		1990		1991		1992		1993	
	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100	TAUX DE RÉUSSITE	MOY. /100
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	—	—	62,6	67,2	68,0	79,2	70,3	81,3	72,5	85,5
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	68,7	79,1	65,4	72,0	69,8	80,0	68,1	76,0	70,5	77,6
SEIGNEURIE, LA CS	71,5	82,3	65,6	73,0	69,3	79,0	67,8	76,4	68,0	77,2
SEPT-ÎLES, LA CS DE	67,4	72,8	64,6	68,1	67,8	73,3	70,6	79,9	70,5	79,7
SHERBROOKE, LA CSC DE	68,7	74,5	66,3	74,2	69,1	78,6	71,5	82,6	72,4	83,9
SOREL, LA CS DE	67,7	73,4	63,7	68,5	66,1	71,9	67,8	76,1	67,6	74,6
SOUTH SHORE, LA CS	69,2	80,4	66,2	73,2	68,1	75,6	69,1	79,6	71,5	83,9
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	—	—	—	—	—	—	—	—	72,8	85,7
TADOUSSAC, LA CS DE	62,9	63,3	65,3	74,4	66,3	74,1	68,8	76,6	65,0	69,1
TAILLON, LA CS	—	—	—	—	—	—	68,8	79,0	68,5	78,9
TARDIVEL, LA CSR	71,7	82,5	69,5	82,4	70,3	81,4	71,6	84,4	—	—
TÉMISCOUATA, LA CS DE	67,2	70,4	66,9	75,6	67,0	72,4	67,7	77,4	69,1	78,7
THETFORD MINES, LA CS DE	68,8	77,3	68,5	79,5	70,3	80,4	71,7	83,7	72,2	84,6
TRACY, LA CS	68,5	75,1	66,9	73,0	70,2	76,5	68,3	74,5	70,9	81,1
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	—	—	64,4	69,2	68,4	77,9	69,9	79,1	70,4	79,8
TROIS-LACS, LA CS DES	—	—	—	—	—	—	—	—	70,2	80,8
VAL D'OR, LA CS DE	66,6	72,6	63,1	68,9	65,5	69,8	66,5	72,2	67,6	73,2
VAL-MAURICIE, LA CS	—	—	—	.	—	—	—	—	68,8	77,0
VALIN, LA CS	66,7	74,2	66,0	77,2	68,0	76,5	69,7	82,2	70,6	83,0
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	68,6	77,1	69,4	82,0	69,0	79,9	68,9	78,7	72,0	82,2
VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	61,8	55,1	70,7	87,7	65,4	65,5	70,2	86,8	71,7	81,4
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	68,1	79,7	63,6	68,3	69,5	79,3	68,8	78,6	69,7	78,9
VALLEYFIELD, LA CS DE	68,7	79,2	67,2	77,9	68,3	74,4	69,0	77,9	72,4	84,1
VAUDREUIL-SOULANGES, LA CSR DE	70,2	83,0	66,0	74,5	70,7	82,0	70,5	82,1	—	—
VERDUN, LA CEC DE	63,8	65,3	61,9	64,0	63,8	65,4	66,6	74,3	67,5	73,9
VICTORIAVILLE, LA CS DE	67,0	73,4	67,6	78,8	68,3	75,7	72,5	86,7	73,2	86,5
WARWICK, LA CS DE	63,8	65,5	63,5	66,2	66,1	73,1	70,6	83,9	71,9	84,8
WESTERN QUÉBEC, LA CS	71,7	85,9	65,1	71,1	68,2	76,7	69,0	80,0	68,9	79,5
YAMASKA, LA CSR DE L'	70,7	81,6	67,1	76,6	70,5	81,8	71,8	86,1	—	—

QUATRIÈME PARTIE

4 DIPLOMATION ET SORTIES ANNUELLES D'ÉLÈVES DU SECTEUR DES JEUNES

On jette ici un éclairage sur la situation des commissions scolaires en ce qui a trait à la diplomation et au taux de sorties sans diplôme d'élèves du secteur des jeunes. **Les tableaux de la partie qui suit sont présentés par ordre alphabétique des organismes scolaires.**

Le présent chapitre permet d'évaluer la situation des commissions scolaires en matière de diplomation. Quelques indicateurs, publiés une première fois l'an dernier, sont reconduits et actualisés. Il s'agit des indicateurs suivants :

- la diplomation après 7 ans **par sexe** (tableau 16) pour les cohortes de 1985-1986 et 1986-1987;
- **l'évolution** de la diplomation (tableau 17) sur une période de quatre ans (de 1985-1986 à 1988-1989) et pour des durées de 5, 6 et 7 ans;
- **l'évolution sur deux ans** des taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes (**avec** ou **sans** diplôme) et des réinscriptions à l'éducation des adultes (tableau 19).

Par ailleurs, des ajouts ou modifications sont apportés à la présente publication. Ces nouveaux éléments qui paraissent au tableau 18 sont les suivants :

- la proportion des élèves qui sont entrés en retard en 1re secondaire au 30 septembre 1985 et 1986;
- la proportion des élèves du territoire d'une commission scolaire qui ont entrepris leurs études secondaires dans des établissements privés au 30 septembre 1985 et 1986.

Le calcul de la diplomation par commission scolaire repose sur l'application d'une méthode longitudinale qui s'appuie sur le suivi de différentes cohortes d'élèves[4]. Ces taux sont établis pour des durées de 5, 6 et 7 ans. Par conséquent, pour les élèves de la cohorte de 1985-1986, il s'agit de diplômes obtenus en 1989-1990, 1990-1991 et 1991-1992.

Par ailleurs, la probabilité d'obtenir un diplôme du secondaire, telle qu'elle est diffusée dans la publication des «Indicateurs», mesure toute la diplomation d'une année. Cette probabilité, qui représente la mesure de référence pour l'objectif du Plan d'action sur la réussite, était établie à 70 p. 100 en 1991-1992.

---

4. Le calcul de la diplomation utilisé pour la présente publication se fait selon une méthode différente de celle utilisée pour la brochure des «Indicateurs». Des précisions d'ordre méthodologique sont apportées en annexe. Par ailleurs, la diplomation de la première des deux cohortes (1985-1986) citées dans le tableau 16 diffère légèrement (+0,2 p. cent) des taux publiés l'an dernier pour la même cohorte. Ces taux ont été réajustés pour tenir compte de l'ajout, au cours de la période d'observation, de nouveaux diplômes décernés à certains élèves appartenant à des cohortes antérieures.

Ainsi, la diplomation après 7 ans pour les cohortes de 1985-1986 et 1986-1987 établit la proportion d'élèves **nouvellement inscrits[5] en 1re secondaire** en 1985-1986 ou en 1986-1987, dans une commission scolaire donnée, qui ont obtenu un premier diplôme[6] durant une période ou une durée de sept années[7].

Ce premier diplôme peut être obtenu dans la même commission scolaire, dans une autre commission scolaire ou dans un établissement privé, au secteur des jeunes ou à celui des adultes (âgés de moins de 20 ans).

Par exemple, pour l'ensemble du Québec, le calcul de la diplomation après 7 ans, des nouveaux inscrits en 1986-1987 tient compte des éléments suivants :

a) **83 771**[8] nouveaux inscrits en 1re secondaire, sans diplôme, au secteur des jeunes, en 1986-1987;

b) **57 981** premiers diplômes, parmi ces nouveaux inscrits, de 1986-1987 à 1992-1993 inclusivement.

Par conséquent, la diplomation des nouveaux inscrits de 1986-1987 après 7 ans, pour l'ensemble du Québec, s'établit à **69,2 p. 100**.

4.1 Diplomation après 7 ans selon la cohorte et le sexe

Le tableau E montre que l'avance des filles sur les garçons en ce qui a trait à la diplomation se maintient. En effet, **74,5 p. 100** des filles de la cohorte de 1985-1986 (diplômées jusqu'en 1991-1992) ont obtenu un diplôme. Pour la même cohorte, cette proportion s'établit à **60,9 p. 100** pour les garçons. Pour les élèves de la cohorte 1986-1987 (diplômés jusqu'en 1992-1993), ces proportions sont de **76,5 p. 100** et de **62,3 p. 100**, respectivement. Sauf quelques exceptions, la prédominance des filles en matière de diplomation se retrouve dans toutes les commissions scolaires.

---

5. Seuls les élèves sans diplôme, inscrits une **première fois** en 1re secondaire sont retenus. Les élèves qui redoublent sont exclus des «nouveaux inscrits» afin de faire en sorte qu'ils n'appartiennent qu'à une seule cohorte.

6. Puisque certains élèves obtiennent plus d'un diplôme, seule l'obtention d'un premier diplôme est retenue. Par ailleurs, les diplômes admissibles aux fins du calcul de cet indicateur sont les suivants: DES (enseignement général et professionnel), DEP, CEP, ASP. Ces règles s'appliquent à tous les indicateurs d'obtention des diplômes de la présente publication.

7. Cette durée de sept années est nécessaire pour mesurer l'accessibilité au diplôme, tant chez les jeunes que chez les adultes, jusqu'à l'âge de 19 ans, étant donné que l'âge normal d'entrée au secondaire est de 12 ans.

8. Les sorties sans diplôme dues à l'émigration ou à la mortalité, provenant d'une estimation faite pour chaque commission scolaire, sont soustraites de l'ensemble des nouveaux inscrits.

Tableau E. Diplomation après 7 ans selon la cohorte observée et le sexe, pour l'ensemble du Québec

	Cohorte de 1985 (1985-1992)			Cohorte de 1986 (1986-1993)		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
Ensemble du Québec	67,5	60,9	74,5	69,2	62,3	76,5

4.2 Diplomation selon la cohorte observée et la durée

La diplomation par commission scolaire selon la cohorte observée et la durée[9] est présentée de la façon suivante:

- Cohorte de 1985-1986: durées de 5, 6 et 7 ans;
- Cohorte de 1986-1987: durées de 5, 6 et 7 ans;
- Cohorte de 1987-1988: durées de 5 et 6 ans;
- Cohorte de 1988-1989: durée de 5 ans.

Ainsi, dans le tableau F, en lisant de gauche à droite, dans la matrice, on peut observer la diplomation après 5, 6 et 7 années. Par ailleurs, en lisant de haut en bas, on peut observer l'évolution de la diplomation des cohortes successives d'élèves inscrits une première fois en 1re secondaire, en 1985-1986, 1986-1987, 1987-1988 et 1988-1989.

Tableau F. Diplomation selon la cohorte observée et la durée, pour l'ensemble du Québec

Ensemble du Québec			
Cohorte	Durée		
	5	6	7
1985	54,8	63,6	67,5
1986	56,3	65,7	69,2
1987	59,2	67,4	
1988	57,2		

9. La durée correspond à la période d'observation, soit de l'année de la première inscription en 1re secondaire jusqu'à l'année d'obtention (ou non) d'un premier diplôme. Cette durée exprimée en années ne correspond pas nécessairement au nombre d'années de fréquentation; il peut y avoir discontinuité dans les cheminements scolaires des élèves.

Le tableau F montre que la diplomation après 7 ans continue d'augmenter. Ainsi, **67,5 p. 100** des élèves de la cohorte 1985-1986 (diplômés jusqu'en 1991-1992) ont obtenu un premier diplôme après 7 ans. Cette proportion s'établit à **69,2 p. 100** pour les élèves de la cohorte de 1986-1987 (diplômés jusqu'en 1992-1993).

Toutefois, cette augmentation de la diplomation après 7 ans est largement attribuable à la diplomation déjà acquise par ces cohortes d'élèves après 5 ans (**54,8 p. 100** pour la cohorte de 1985-1986 contre **56,3 p. 100** pour celle de 1986-1987). Les gains en diplomation réalisés à partir des 6e et 7e années d'observation sont presque similaires pour les deux cohortes.

Cette hausse de la diplomation par cohorte après 7 ans s'accompagne d'une baisse de la diplomation observée pour l'année 1992-1993. En effet, après une durée d'observation de 5 ans, **57,2 p. 100** des élèves de la cohorte de 1988-1989 (diplômés en 1992-1993) ont obtenu un diplôme comparativement à **59,2 p. 100** pour les élèves de la cohorte de 1987-1988 (diplômés en 1991-1992); ceci représente une perte de deux points de pourcentage.

En outre, la diplomation additionnelle observée après 6 et 7 ans est moins importante en 1992-1993 que l'année précédente. En effet, la contribution d'une sixième année de diplomation s'établit à **8,2** points en 1992-1993 (cohorte de 1987-1988 : 67,4 - 59,2); l'année précédente, cette contribution était de **9,4** points (cohorte de 1986-1987 : 65,7 - 56,3). La même remarque vaut pour la diplomation de 7e année.

La hausse de la diplomation après 7 ans est observée dans la majorité des commissions scolaires. En effet, parmi les 152 commissions scolaires du tableau 16, 94 d'entre elles montrent après 7 ans une meilleure diplomation pour les élèves de la cohorte de 1986 par rapport aux élèves de la cohorte de 1985.

Par ailleurs, la baisse de la diplomation après 5 ans est aussi le lot de la majorité des commissions scolaires. En effet, 102 des 152 commissions scolaires du tableau 17 montrent une diminution de la diplomation après 5 ans (diminution pour les élèves de la cohorte de 1988 par rapport aux élèves de la cohorte de 1987).

4.3 Diplomation, retard à l'entrée au secondaire, inscriptions au réseau privé selon la cohorte observée

Tableau G. Diplomation après 7 ans, retard à l'entrée au secondaire et proportion d'élèves inscrits au réseau privé

	Diplomation		Prop. (%) Retard		Prop. (%) Privé	
	1985-1992	1986-1993	30.9.85	30.9.86	30.9.85	30.9.86
Ensemble du Québec	67,5	69,2	21,2	20,4	18,6	19,0

Certaines études montrent que le redoublement au primaire peut influer sur la diplomation au secondaire[10]. Par conséquent, plus la proportion d'élèves qui entrent en retard au secondaire[11] (conséquence du redoublement au primaire) est importante, plus la diplomation risque d'être moins élevée.

Pour l'ensemble du Québec, le tableau G montre que la hausse de la diplomation après 7 ans s'accompagne d'une diminution de la proportion des élèves en retard à l'entrée au secondaire. En effet, la diplomation des élèves de la cohorte de 1986 est supérieure de 1,7 point à celle des élèves de la cohorte précédente; toutefois, la proportion d'élèves en retard dans la cohorte de 1986 est inférieure de 0,8 point à la proportion observée pour la cohorte précédente.

En comparant, pour les 152 commissions scolaires du tableau 18, les résultats des cohortes de 1985 et de 1986, on observe que 66 d'entre elles montrent à la fois une hausse de la diplomation après 7 ans et une diminution de la proportion d'élèves entrés en retard au secondaire. Pour 38 autres commissions scolaires, la relation est inversée; en effet, la diplomation y diminue, tandis que la proportion des élèves en retard y augmente.

La présence d'écoles privées dans le territoire d'une commission scolaire peut avoir un effet sur la diplomation de cette commission scolaire. Étant donné que les établissements privés choisissent généralement leurs élèves par concours, l'effet de sélection peut se révéler défavorable pour les établissements publics.

Afin de mieux évaluer l'effet de ce facteur sur la diplomation, le tableau 18 illustre un indicateur faisant état de la proportion des élèves du territoire d'une commission scolaire qui fréquentent les établissements privés au début de l'année scolaire 1985-1986.

Par exemple, illustrons le cas d'une commission scolaire dont la situation serait la suivante :

a) **750** élèves sont inscrits une première fois, en 1re secondaire, sans diplôme, dans cette commission scolaire, en 1985-1986;

b) **250** élèves qui résident sur le territoire de cette commission scolaire[12] sont inscrits une première fois, en 1re secondaire, sans diplôme, dans un établissement privé, en 1985-1986. L'établissement privé peut se trouver sur le territoire de cette commission scolaire ou ailleurs au Québec.

---

10. C'est le cas notamment de l'étude de Yves Brais, «Retard scolaire au primaire et risque d'abandon scolaire au secondaire», publié par le Ministère en 1991.

11. Les élèves qui entrent en retard au secondaire sont ceux qui sont âgés de 13 ans et plus au 30 septembre de l'année scolaire considérée.

12. En fait, tous les élèves résident sur deux territoires de commissions scolaires (catholique et protestante). Afin que chacun des élèves n'appartienne qu'à une seule commission scolaire, on les a toutes et tous situés selon le territoire de résidence et le caractère confessionnel de la dernière commission scolaire fréquentée au primaire.

Ainsi, pour cette commission scolaire, la proportion des élèves de son territoire qui fréquentent les établissements privés s'établit à 25 p. 100.

Les liens entre la diplomation des commissions scolaires et la proportion des élèves qui fréquentent les établissements privés ne sont pas toujours évidents, mais quelques traits généraux méritent d'être signalés :

- Les commissions scolaires situées en banlieue de Montréal et de Québec ne sont pas touchées par cette relation. Elles accusent à la fois une forte diplomation et une forte proportion d'élèves inscrits au réseau privé. Il s'agit par ailleurs des régions les plus économiquement favorisées au Québec.

- Les commissions scolaires des régions périphériques (Gaspésie, Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Abitibi-Témiscamingue) ne sont pas touchées par cette relation. Les élèves inscrits au réseau privé y sont peu nombreux et la plupart des commissions scolaires montrent une diplomation plus faible. Les établissements privés y sont rares.

- À part ces deux «groupes» de commissions scolaires, la relation entre la diplomation et l'importance des inscriptions au réseau privé est vérifiable. En effet, plus la population scolaire du réseau privé est importante, plus la diplomation tend à diminuer.

4.4 Taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes

Le calcul des taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes se rapproche des méthodes déjà utilisées par certaines commissions scolaires qui veulent obtenir un aperçu annuel des sorties de leurs élèves.

La lecture du tableau 19 permet :

- de comparer sur deux ans les taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes avec diplôme et les taux de ceux et celles qui abandonnent le système ordinaire (secteur des jeunes) sans avoir obtenu un diplôme;

- de connaître et de comparer la proportion de ceux et celles qui ont quitté le système ordinaire sans diplôme et qui sont réinscrits l'année suivante à l'éducation des adultes.

Le tableau 19 présente donc deux taux différents.

Ainsi, pour cette commission scolaire, la proportion des élèves de son territoire qui fréquentent les établissements privés s'établit à **25 p. 100**.

Les liens entre la diplomation des commissions scolaires et la proportion des élèves qui fréquentent les établissements privés ne sont pas toujours évidents, mais quelques traits généraux méritent d'être signalés:

- Les commissions scolaires situées en banlieue de Montréal et de Québec ne sont pas touchées par cette relation. Elles accusent à la fois une forte diplomation et une forte proportion d'élèves inscrits au réseau privé. Il s'agit par ailleurs des régions les plus économiquement favorisées au Québec.

- Les commissions scolaires des régions périphériques (Gaspésie, Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Abitibi-Témiscamingue) ne sont pas touchées par cette relation. Les élèves inscrits au réseau privé y sont peu nombreux et la plupart des commissions scolaires montrent une diplomation plus faible. Les établissements privés y sont rares.

- À part ces deux «groupes» de commissions scolaires, la relation entre la diplomation et l'importance des inscriptions au réseau privé est vérifiable. En effet, plus la population scolaire du réseau privé est importante, plus la diplomation tend à diminuer.

4.4 Taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes

Le calcul des taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes se rapproche des méthodes déjà utilisées par certaines commissions scolaires qui veulent obtenir un aperçu annuel des sorties de leurs élèves.

La lecture du tableau 19 permet :

- **de comparer sur deux ans** les taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes **avec** diplôme et les taux de ceux et celles qui abandonnent le système ordinaire (secteur des jeunes) **sans** avoir obtenu un diplôme;

- **de connaître et de comparer la proportion** de ceux et celles qui ont quitté le système ordinaire **sans** diplôme et qui sont réinscrits l'année suivante à l'éducation des adultes.

Le tableau 19 présente donc deux taux différents.

Pour l'ensemble des élèves inscrits au secondaire[13] au secteur des jeunes, au début de l'année scolaire, dans une commission scolaire donnée, on observe ce qui suit.

– **Taux de sorties avec diplôme :**

la proportion de ceux et celles qui obtiennent un diplôme durant l'année scolaire. Ce diplôme est généralement obtenu dans la même commission scolaire, mais il pourrait l'être également dans une autre commission scolaire ou dans un établissement privé.

– **Taux de sorties sans diplôme :**

la proportion de ceux et celles qui, tout en n'ayant pas obtenu de diplôme, ne sont pas réinscrits au secteur des jeunes, l'année suivante, dans aucun établissement du réseau scolaire québécois qui donne l'enseignement secondaire.

Le tableau 19 présente aussi, pour les deux années considérées, parmi les élèves qui ont quitté le secteur des jeunes **sans** diplôme, la proportion de ceux et celles qui sont réinscrits l'année suivante au secteur des adultes.

On peut illustrer le calcul des données du tableau 19 à l'aide du tableau H, avec l'exemple de l'année 1991-1992.

Tableau H. Taux annuels de sorties d'élèves du secteur des jeunes, pour l'ensemble du Québec, 1990-1991 et 1991-1992

	1990-1991 Taux (%)		Proportion (%) sorties sans diplôme 1990-1991 :	1991-1992 Taux (%)		Proportion (%) sorties sans diplôme 1991-1992 :
	Sorties avec diplôme	Sorties sans diplôme	Réinscription adultes 1991-1992	Sorties avec diplôme	Sorties sans diplôme	Réinscription adultes 1992-1993
Ensemble du Québec	12,2	7,4	41,3	12,9	5,3	29,0

13. Étant donné que ce taux est établi à partir de l'ensemble des élèves inscrits au secondaire, l'ordre de grandeur des résultats obtenus est différent de celui de la probabilité d'obtenir un diplôme (environ 70 p. 100). Cette probabilité ne s'applique qu'à une seule cohorte.

En 1991-1992, **472 239** élèves étaient inscrits au secondaire, au secteur des jeunes, sans diplôme. Parmi ces élèves :

- **60 951** ont obtenu un diplôme en 1991-1992, pour un taux annuel de sorties **avec** diplôme de **12,9 p. 100**;

- **24 943**[14] élèves n'ont pas obtenu de diplôme et ne sont pas réinscrits au secteur des jeunes au début de l'année suivante (1992-1993), pour un taux annuel de sorties **sans** diplôme de **5,3 p. 100**;

- de ces **24 943** sortants et sortantes, **7 233** sont réinscrits l'année suivante (1992-1993) à l'éducation des adultes, pour une proportion de réinscription de **29,0 p. 100**.

Le tableau H montre une augmentation des sorties avec diplôme (**12,9 p. 100** en 1991-1992 contre **12,2 p. 100** en 1990-1991). Ces résultats confirment la hausse de la probabilité d'obtenir un diplôme d'études secondaires, meilleure en 1991-1992 qu'en 1990-1991[15].

Par ailleurs, la baisse des sorties sans diplôme (**5,3 p. 100** en 1991-1992 contre **7,4 p. 100** en 1990-1991) est en partie attribuable à la hausse des sorties avec diplôme, mentionnée plus haut. Elle est également attribuable à une plus grande persévérance des élèves à l'enseignement ordinaire (réinscription au secteur des jeunes). En effet, si parmi les élèves inscrits sans diplôme de 1990-1991, **12,2 p. 100** d'entre eux ont obtenu un diplôme et que **7,4 p. 100** sont sortis de l'enseignement ordinaire sans diplôme, **80,4 p. 100** sont alors sans diplôme mais sont réinscrits chez les jeunes l'année suivante (100 - 12,2 - 7,4). Pour les élèves inscrits sans diplôme en 1991-1992, cette proportion s'établit à **81,8 p. 100**.

Cette plus grande persévérance chez les jeunes influe aussi sur la réinscription des élèves au secteur des adultes qui passe de **41,3 p. 100** à **29,0 p. 100**. Il semble qu'une grande partie des réinscriptions à l'enseignement régulier ait remplacé le passage au secteur des adultes.

---

14. Les sorties dues à l'émigration ou à la mortalité, provenant d'une estimation faite pour chacune des commissions scolaires, sont soustraites de l'ensemble des sorties sans diplôme.

15. Voir la fiche 4.5 de la publication annuelle - **Indicateurs sur la situation de l'enseignement primaire et secondaire**.

TABLEAU 16

DIPLOMATION APRÈS 7 ANS

SELON LA COHORTE OBSERVÉE ET LE SEXE

ENSEMBLE DU QUÉBEC

	Total	Garçons	Filles
COHORTE DE 1985	67,5 %	60,9 %	74,5 %
COHORTE DE 1986	69,2 %	62,3 %	76,5 %
COMMENTAIRE	Les résultats de l'ensemble du Québec comprennent les réseaux public et privé.		

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	Cohorte de 1985 (1985-1992)			Cohorte de 1986 (1986-1993)		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
ABITIBI, LA CS	59,0	51,7	67,9	58,8	49,8	69,3
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	69,3	62,8	78,1	69,6	57,8	82,2
ASBESTERIE, LA CS DE L'	62,7	53,7	69,9	62,8	51,3	73,1
AYLMER, LA CS D'	57,6	47,4	68,3	55,2	48,7	63,9
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	100,0	100,0	100,0	75,0	33,3	100,0
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	64,2	58,9	70,3	62,6	60,3	64,9
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	56,4	50,0	63,8	61,0	46,4	75,7
BALDWIN-CARTIER, LA CS	80,8	75,5	86,4	79,1	75,7	83,1
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	63,4	58,1	69,9	59,5	49,2	70,4
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	77,5	72,1	83,6	76,5	67,0	88,1
BEAUPORT, LA CS	66,5	59,3	73,7	71,5	65,6	78,0
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	76,9	73,9	80,1	77,5	72,3	82,9
BERSIMIS, LA CS DE	57,3	51,0	65,6	59,2	51,1	72,0
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	60,1	53,4	67,6	69,3	62,0	76,2
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	69,3	57,6	79,9	69,0	58,3	82,9
BROSSARD, LA CS DE	74,3	68,7	80,0	77,2	70,0	85,2
CANTONS, LA CS DES	54,6	48,5	62,8	56,7	45,6	69,6
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	52,0	42,1	60,8	57,9	50,1	65,9
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	53,9	41,0	68,4	61,8	52,8	70,4
CHARLESBOURG, LA CS DE	73,1	66,8	80,0	75,1	67,3	83,6
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	67,8	61,1	75,4	64,6	57,2	73,4

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	Cohorte de 1985 (1985-1992)			Cohorte de 1986 (1986-1993)		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	80,1	80,9	79,4	76,5	69,3	83,5
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	64,0	55,6	73,5	65,0	55,3	75,8
CHAVIGNY, LA CS DE	67,9	62,3	76,1	60,0	51,3	73,5
CHÊNES, LA CS DES	57,5	51,7	64,1	61,6	53,6	70,5
CHICOUTIMI, LA CS DE	64,'	58,0	70,2	65,5	60,8	70,2
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	57,7	52,8	62,1	62,6	57,0	69,2
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	74,3	64,1	85,1	74,5	64,9	83,9
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	64,4	57,2	72,9	70,8	61,4	79,4
COATICOOK, LA CS DE	44,3	38,0	55,2	64,5	58,4	74,7
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	63,4	59,6	68,0	66,0	56,5	76,4
CRIE, LA CS	33,6	27,2	38,7	28,7	26,6	30,7
DAVIGNON, LA CS	64,7	54,4	76,3	62,8	51,4	75,6
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	67,2	62,9	71,5	71,5	66,7	75,7
DÉCOUVREURS, LA CS DES	79,4	78,0	81,0	79,3	77,9	81,0
DES BASQUES, LA CS	60,1	49,8	72,1	69,2	66,2	72,1
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	42,8	34,9	51,8	48,2	38,9	56,6
DES FRONTIÈRES, LA CS	61,0	46,9	73,0	72,6	69,4	76,7
DES ÎLETS, LA CS	68,8	60,8	78,1	77,5	71,7	83,3
DES MILLE-ÎLES, LA CS	65,7	59,0	73,2	68,9	61,4	75,9
DES MONTAGNES, LA CS	61,0	50,3	72,8	61,0	54,5	68,7
DES RIVIÈRES, LA CS	59,9	47,1	75,0	64,1	58,8	69,2
DEUX-MONTAGNES, LA CS	55,7	46,1	64,7	58,2	51,7	65,8
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	61,7	58,7	66,1	73,4	66,3	80,5
DOLBEAU, LA CS DE	65,5	55,7	76,7	72,7	64,7	80,9
DRAVEURS, LA CS DES	53,2	43,2	63,8	53,0	46,0	60,6
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	76,0	73,7	78,6	84,1	79,5	88,2
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	74,0	66,2	82,0	69,1	62,7	75,3
FALAISES, LA CS DES	70,2	58,7	82,5	69,7	66,1	73,8
FERMONT, LA CS	59,1	47,3	71,2	72,9	50,0	93,5
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	57,7	46,8	69,7	56,9	53,9	60,9
GOÉLAND, LA CS DU	61,8	53,8	71,7	61,4	49,8	73,4
GOUFFRE, LA CS DU	73,1	66,3	80,3	74,3	66,0	80,8
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	76,7	70,8	83,5	75,3	71,7	79,3
GRANDPRÉ, LA CS DE	63,0	51,1	77,0	60,7	52,4	68,5
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	74,1	73,3	75,3	87,9	77,7	94,1
HARRICANA, LA CS	62,5	53,5	70,6	61,1	55,3	68,7
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	58,9	51,9	65,0	59,5	51,9	68,0

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	Cohorte de 1985 (1985-1992)			Cohorte de 1986 (1986-1993)		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	54,4	41,5	67,4	50,8	44,6	58,3
HUNTINGDON, LA CS DE	53,4	44,7	62,2	51,8	37,2	65,3
IBERVILLE, LA CS D'	63,4	53,1	71,6	54,8	42,6	69,9
ÎLES, LA CS DES	64,5	56,0	71,4	69,0	65,4	72,6
INDUSTRIE, LA CS DE L'	53,6	46,4	64,5	55,6	46,8	66,5
JACQUES-CARTIER, LA CS	46,0	34,5	59,1	44,0	39,5	50,0
JEAN CHAPAIS, LA CS	68,5	58,2	86,2	68,9	55,7	84,5
JEAN-RIVARD, LA CS DE	67,5	56,4	79,5	68,8	62,6	75,1
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	63,3	55,6	72,3	64,7	56,8	72,6
KATIVIK, LA CS	11,5	9,9	13,2	15,8	13,6	18,2
L'EAU-VIVE, LA CS DE	60,5	54,4	66,7	62,9	57,0	69,6
L'ISLET-SUD, LA CS	55,8	43,2	69,3	60,3	49,0	72,0
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	70,4	65,5	75,6	71,1	65,5	77,5
LA MITIS, LA CS DE	53,4	43,2	66,3	61,4	49,7	71,2
LA NEIGETTE, LA CS	72,6	66,3	79,3	77,4	72,5	81,9
LA POCATIÈRE, LA CS DE	61,8	53,7	69,9	43,6	32,3	54,8
LA RIVERAINE, LA CS	60,7	56,0	67,6	62,6	57,3	70,0
LA SAPINIÈRE, LA CS	59,1	41,0	76,8	56,8	44,5	72,2
LA TOURELLE, LA CS DE	45,3	34,4	56,3	55,8	43,9	67,8
LA VALLIÈRE, LA CS	62,6	57,9	67,6	69,4	57,4	80,3
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	51,1	39,2	62,2	60,6	50,5	69,8
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	57,0	49,8	64,9	55,8	48,9	63,6
LAKESHORE, LA CS DE	94,7	89,6	99,5	91,4	87,2	95,2
LAURE-CONAN, LA CS	64,5	57,0	70,9	62,9	58,7	67,6
LAURENTIAN, LA CS	66,8	52,1	78,2	72,3	67,6	77,5
LAURENTIDES, LA CS DES	54,3	48,5	60,2	53,7	45,7	62,8
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	76,1	100,0	67,2	55,6	45,5	71,4
LAURENVAL, LA CS	75,8	66,2	85,6	69,3	64,2	75,0
LE GARDEUR, LA CS DE	54,6	48,7	60,9	66,1	57,1	75,5
LES ÉCORES, LA CS	60,6	50,8	69,7	57,1	49,8	65,1
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	64,1	54,4	76,2	65,9	51,6	80,4
LITTORAL, LA CS DU	39,8	27,2	56,6	47,3	33,7	64,9
LONG SAULT, LA CS DU	47,4	41,6	56,3	49,9	45,9	55,1
LOTBINIÈRE, LA CS DE	68,2	55,6	79,8	66,3	56,9	76,5
MALARTIC, LA CS DE	59,3	60,0	58,6	49,5	44,9	54,8
MANICOUAGAN, LA CS DE	67,1	59,9	75,1	63,4	51,8	74,3
MANOIRS, LA CS DES	54,6	45,8	64,6	55,4	43,7	67,2

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	Cohorte de 1985 (1985-1992)			Cohorte de 1986 (1986-1993)		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
MARIEVILLE, LA CS DE	61,8	48,8	79,2	53,9	39,4	69,6
MATANE, LA CS DE	58,2	49,9	66,6	68,9	60,5	76,7
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	74,2	68,0	81,1	57,7	49,7	67,3
MIGUASHA, LA CS	64,5	53,7	75,1	69,6	55,6	82,9
MOISSONS, LA CS DES	55,2	46,8	66,2	62,9	50,1	76,7
MONT-FORT, LA CS	74,5	68,4	83,0	79,2	75,3	83,7
MONTRÉAL, LA CEC DE	57,6	52,4	63,1	60,7	54,5	67,4
MORILAC, LA CS	67,3	54,8	80,0	64,7	54,5	77,4
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	52,9	46,1	57,6	63,1	50,3	74,7
NORMANDIE, LA CS DE	64,7	56,1	73,7	65,6	71,2	60,7
NORMANDIN, LA CS DE	73,8	69,4	77,1	82,1	80,2	83,9
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	53,7	54,6	52,8	62,9	57,4	70,7
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	46,8	41,3	53,2	47,3	41,1	54,0
PIERRE-NEVEU, LA CS	62,0	52,1	72,5	60,6	55,6	67,8
PONTIAC, LA CS DE	42,9	41,1	45,2	56,3	46,4	67,2
PORT-CARTIER, LA CS DE	52,3	53,2	51,2	48,7	43,4	54,0
PORTNEUF, LA CS DE	68,2	55,6	81,2	70,9	62,1	80,6
PRINCE-DAVELUY, LA CS	58,9	46,7	70,1	63,6	52,4	76,0
PROVENÇAL, LA CS	64,7	51,0	77,7	64,7	60,4	69,8
QUÉBEC, LA CEC DE	52,2	48,6	56,4	53,3	47,2	60,5
QUÉVILLON, LA CS DE	74,3	62,0	86,0	64,3	59,0	69,5
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	61,3	55,7	66,6	60,2	48,9	71,3
ROBERVAL, LA CS	58,5	48,2	68,6	69,4	63,3	75,6
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	54,5	42,7	66,1	53,9	52,0	56,1
ROUYN-NORANDA, LA CS	60,7	55,7	66,1	65,7	60,8	70,9
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	58,2	48,3	68,8	61,7	49,2	71,5
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	61,8	57,0	65,9	65,8	53,7	77,9
SAINT-JÉRÔME, LA CS	57,0	52,0	62,5	59,3	49,3	70,2
SAINTE-CROIX, LA CS	75,1	68,6	82,2	77,6	73,7	81,0
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	56,4	49,8	65,9	53,8	44,7	62,4
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	63,0	51,3	74,3	63,7	58,5	69,6
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	60,0	57,0	63,2	58,5	53,9	64,1
SEIGNEURIE, LA CS	60,0	52,7	69,2	66,5	52,9	80,2
SEPT-ÎLES, LA CS DE	62,7	53,8	71,4	64,4	58,9	70,4
SHERBROOKE, LA CSC DE	65,5	56,3	74,8	64,8	53,4	75,9
SOREL, LA CS DE	76,0	68,3	84,9	74,8	68,7	80,4
SOUTH SHORE, LA CS	85,3	82,0	88,8	85,4	80,7	91,2

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	Cohorte de 1985 (1985-1992)			Cohorte de 1986 (1986-1993)		
	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	53,9	46,5	65,8	53,5	45,0	64,0
TADOUSSAC, LA CS DE	63,8	52,5	76,7	57,5	55,9	59,8
TAILLON, LA CS	56,4	49,5	64,5	58,6	53,6	64,3
TÉMISCOUATA, LA CS DE	60,5	53,2	68,8	65,0	48,4	81,7
THETFORD MINES, LA CS DE	79,4	76,6	82,4	75,3	67,1	83,2
TRACY, LA CS	71,6	65,0	79,2	72,7	65,9	79,3
TROIS-LACS, LA CS DES	69,0	57,5	80,8	66,9	57,9	76,3
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	50,4	43,4	58,8	54,6	50,6	59,5
VAL D'OR, LA CS DE	54,8	49,6	59,8	56,9	51,3	62,3
VAL-MAURICIE, LA CS	57,2	42,4	69,0	61,3	52,2	70,6
VALIN, LA CS	61,0	52,9	70,3	66,1	56,5	76,1
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	50,7	39,8	63,7	48,8	34,9	66,0
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	61,9	52,3	72,2	62,3	57,5	68,1
VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	69,6	58,7	79,1	77,0	73,1	80,1
VALLEYFIELD, LA CS DE	51,0	39,6	62,9	55,9	47,2	65,3
VERDUN, LA CEC DE	50,5	43,1	57,0	50,2	43,7	56,5
VICTORIAVILLE, LA CS DE	68,4	61,1	75,1	70,6	62,6	79,5
WARWICK, LA CS DE	58,7	50,6	68,9	53,2	40,5	68,0
WESTERN QUÉBEC, LA CS	71,0	59,4	85,1	69,9	61,1	77,9

TABLEAU 17

DIPLOMATION

SELON LA COHORTE ET LA DURÉE

ABITIBI, LA CS

	5	6	7
85	48,8	54,5	59,0
86	45,7	54,3	58,8
87	49,1	57,5	
88	49,8		

ARGILE BLEUE, LA CS DE L'

	5	6	7
85	55,4	63,3	69,3
86	58,6	66,6	69,6
87	64,5	70,8	
88	62,0		

ASBESTERIE, LA CS DE L'

	5	6	7
85	51,6	58,6	62,7
86	52,2	59,2	62,9
87	51,1	58,2	
88	48,6		

AYLMER, LA CS D'

	5	6	7
85	48,3	52,8	57,8
86	40,6	49,7	55,2
87	41,3	52,1	
88	51,5		

BAIE-COMEAU, LA CS DES6. PROT. DE

	5	6	7
85	100,0	100,0	100,0
86	75,0	75,0	75,0
87	100,0	100,0	
88	100,0		

BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE

	5	6	7
85	50,9	57,9	64,2
86	49,4	58,6	62,6
87	57,9	67,2	
88	53,1		

ENSEMBLE DU QUÉBEC (1)

	Durée		
Coh	5	6	7
85	*54,8*	*63,6*	*67,5*
86	*56,3*	*65,7*	*69,2*
87	*59,2*	*67,4*	
88	*57,2*		

BAIE-DES-HAI HAI, LA CS

	5	6	7
85	44,1	51,3	56,4
86	46,9	57,2	61,0
87	42,8	51,1	
88	41,5		

BALDWIN-CARTIER, LA CS

	5	6	7
85	68,5	76,6	80,8
86	64,6	75,3	79,1
87	70,0	77,6	
88	64,0		

BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE

	5	6	7
85	48,3	55,5	63,4
86	43,3	58,7	59,5
87	51,9	57,4	
88	53,3		

BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA

	5	6	7
85	61,8	70,9	77,5
86	63,3	71,3	78,5
87	63,5	70,2	
88	58,5		

BEAUPORT, LA CS

	5	6	7
85	51,9	61,4	66,5
86	58,1	66,2	71,5
87	61,7	66,9	
88	61,6		

BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES

	5	6	7
85	62,5	71,2	76,9
86	61,4	71,4	77,5
87	66,4	73,4	
88	64,5		

BERSIMIS, LA CS DE

	5	6	7
85	41,4	52,9	57,3
86	47,8	55,2	59,2
87	48,3	61,3	
88	57,3		

BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS

	5	6	7
85	46,3	56,0	60,1
86	57,7	66,0	69,3
87	48,5	58,1	
88	50,2		

BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS

	5	6	7
85	55,2	63,4	69,3
86	54,3	63,1	69,0
87	60,6	70,4	
88	59,5		

BROSSARD, LA CS DE

	5	6	7
85	59,1	70,8	74,3
86	64,0	73,0	77,2
87	59,7	69,4	
88	55,8		

CANTONS, LA CS DES

	5	6	7
85	44,8	52,0	54,8
86	45,6	53,4	56,7
87	55,6	62,7	
88	49,7		

ENSEMBLE DU QUÉBEC (1)
Durée

Coh	5	6	7
85	54,8	63,6	67,5
86	56,3	65,7	69,2
87	59,2	67,4	
88	57,2		

CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU

	5	6	7
85	35,5	45,5	52,0
86	42,9	53,5	57,9
87	45,1	53,6	
88	41,5		

CHAPAIS–CHIBOUGAMAU, LA CS DE

	5	6	7
85	40,6	47,9	53,9
86	47,7	58,3	61,6
87	51,8	59,3	
88	45,8		

CHARLESBOURG, LA CS DE

	5	6	7
85	61,2	67,9	73,1
86	59,4	69,4	75,1
87	62,7	71,1	
88	58,8		

CHÂTEAUGUAY, LA CS DE

	5	6	7
85	53,0	63,5	67,8
86	48,6	59,9	64,6
87	57,3	69,0	
88	55,0		

CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.

	5	6	7
85	69,2	76,8	80,1
86	64,4	73,6	76,5
87	64,3	72,1	
88	60,7		

CHAUDIÈRE–ETCHEMIN, LA CS DE LA

	5	6	7
85	53,8	60,2	64,0
86	54,6	63,0	66,0
87	59,7	65,7	
88	57,2		

CHAVIGNY, LA CS DE

	5	6	7
85	57,0	63,2	67,9
86	46,8	55,7	60,0
87	63,6	69,5	
88	57,7		

CHÊNES, LA CS DES

	5	6	7
85	42,3	53,7	57,5
86	46,9	57,0	61,6
87	43,1	54,5	
88	46,5		

CHICOUTIMI, LA CS DE

	5	6	7
85	54,1	61,4	64,1
86	53,4	62,0	65,5
87	61,7	66,9	
88	58,3		

CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS

	5	6	7
85	44,9	53,6	57,7
86	48,5	58,4	62,6
87	52,2	59,5	
88	49,8		

CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES

	5	6	7
85	60,9	70,5	74,3
86	59,9	71,3	74,5
87	65,7	74,7	
88	64,1		

CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES

	5	6	7
85	47,9	58,9	64,4
86	58,4	68,6	70,8
87	61,7	68,8	
88	60,1		

COATICOOK, LA CS DE

	5	6	7
85	31,4	38,2	44,3
86	49,8	59,3	64,5
87	57,8	62,7	
88	62,2		

CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA

	5	6	7
85	48,6	58,9	63,4
86	49,1	62,5	66,0
87	61,2	66,4	
88	52,5		

CRIE, LA CS

	5	6	7
85	16,0	28,1	33,6
86	18,0	24,3	28,7
87	16,5	20,3	
88	4,6		

DAVIGNON, LA CS

	5	6	7
85	54,3	61,8	64,7
86	48,6	57,1	62,8
87	58,3	66,9	
88	55,8		

DE LA JONQUIÈRE, LA CS

	5	6	7
85	55,9	63,0	67,2
86	57,8	66,8	71,5
87	63,8	70,9	
88	59,0		

DÉCOUVREURS, LA CS DES

	5	6	7
85	61,6	75,2	79,4
86	62,6	74,5	79,3
87	65,7	77,5	
88	69,9		

DES BASQUES, LA CS

	5	6	7
85	47,4	56,6	60,1
86	46,6	61,3	69,2
87	55,0	64,9	
88	52,7		

DES CASCADES–L'ACHIGAN, LA CS

	5	6	7
85	31,0	39,2	42,8
86	36,1	44,9	48,2
87	34,4	42,0	
88	34,1		

ENSEMBLE DU QUÉBEC (1)

	Durée		
Coh	5	6	7
85	54,8	63,6	67,5
86	58,3	65,7	69,2
87	59,2	67,4	
88	57,2		

DES FRONTIÈRES, LA CS

	5	6	7
85	47,6	57,3	61,0
86	53,4	67,4	72,6
87	41,2	51,6	
88	52,0		

DES ILETS, LA CS

	5	6	7
85	56,2	65,4	68,8
86	64,6	73,2	77,5
87	67,1	78,4	
88	61,8		

DES MILLE-ÎLES, LA CS

	5	6	7
85	52,6	62,3	65,7
86	57,4	65,3	68,9
87	60,9	69,8	
88	60,1		

DES MONTAGNES, LA CS

	5	6	7
85	51,4	57,3	61,0
86	46,8	55,2	61,0
87	57,3	60,7	
88	50,7		

DES RIVIÈRES, LA CS

	5	6	7
85	50,6	55,3	59,9
86	51,1	59,1	64,1
87	57,6	60,9	
88	58,6		

DEUX-MONTAGNES, LA CS

	5	6	7
85	43,1	52,6	55,7
86	47,5	54,6	58,2
87	50,2	59,1	
88	44,5		

DISTRICT DE BEDFORD, LA CS

	5	6	7
85	47,1	60,1	61,7
86	61,1	70,2	73,4
87	49,8	63,8	
88	58,4		

DOLBEAU, LA CS DE

	5	6	7
85	53,6	64,2	65,5
86	56,2	72,0	72,7
87	70,2	80,1	
88	63,7		

DRAVEURS, LA CS DES

	5	6	7
85	40,1	49,4	53,2
86	39,9	49,8	53,0
87	42,9	51,3	
88	41,2		

EASTERN QUÉBEC, LA CSR

	5	6	7
85	62,7	70,6	76,0
86	68,9	80,7	84,1
87	67,0	75,1	
88	60,7		

EASTERN TOWNSHIPS, LA CS

	5	6	7
85	64,0	70,8	74,0
86	49,9	64,4	69,1
87	60,8	70,4	
88	54,0		

FALAISES, LA CS DES

	5	6	7
85	58,8	66,1	70,2
86	51,8	64,3	69,7
87	56,4	64,6	
88	52,3		

FERMONT, LA CS

	5	6	7
85	38,2	51,0	59,1
86	50,5	69,4	72,9
87	54,7	65,4	
88	43,8		

GASPÉSIA–LES-ÎLES, LA CS

	5	6	7
85	51,6	55,4	57,7
86	44,0	52,1	56,9
87	49,5	54,0	
88	37,7		

GOÉLAND, LA CS DU

	5	6	7
85	48,2	57,9	61,8
86	49,6	58,8	61,4
87	52,6	61,1	
88	50,6		

GOUFFRE, LA CS DU

	5	6	7
85	61,7	71,8	73,1
86	63,1	69,8	74,3
87	61,3	71,8	
88	67,2		

GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU

	5	6	7
85	60,3	72,4	76,7
86	59,4	71,4	75,3
87	59,6	70,7	
88	57,4		

GRANDPRÉ, LA CS DE

	5	6	7
85	52,0	60,4	63,0
86	52,0	58,7	60,7
87	57,2	61,0	
88	55,6		

GREATER SEVEN ISLANDS, CS PROT.

	5	6	7
85	64,5	73,5	74,1
86	80,6	84,2	87,9
87	81,2	81,9	
88	86,7		

HARRICANA, LA CS

	5	6	7
85	47,8	58,4	62,5
86	48,5	57,1	61,1
87	50,3	58,2	
88	60,2		

ENSEMBLE DU QUÉBEC (1)

	Durée		
Coh	5	6	7
85	54,8	63,6	67,5
86	56,3	65,7	69,2
87	59,2	67,4	
88	57,2		

HAUT ST-MAURICE, LA CS DU

	5	6	7
85	43,0	53,4	58,9
86	44,1	54,9	59,5
87	45,5	55,6	
88	46,3		

HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA

	5	6	7
85	38,2	48,9	54,4
86	31,4	44,5	50,8
87	35,8	46,8	
88	31,4		

HUNTINGDON, LA CS DE

	5	6	7
85	40,4	49,0	53,4
86	40,8	49,9	51,8
87	45,9	57,7	
88	45,8		

IBERVILLE, LA CS D'

	5	6	7
85	52,4	60,9	63,4
86	43,8	52,6	54,8
87	48,9	56,0	
88	49,0		

ÎLES, LA CS DES

	5	6	7
85	54,7	60,9	64,5
86	51,4	67,1	69,0
87	47,5	53,5	
88	51,3		

INDUSTRIE, LA CS DE L'

	5	6	7
85	40,1	50,2	53,6
86	45,6	52,3	55,6
87	49,0	58,7	
88	49,7		

JACQUES-CARTIER, LA CS

	5	6	7
85	35,2	42,4	46,0
86	28,9	40,1	44,0
87	30,3	37,8	
88	31,1		

JEAN CHAPAIS, LA CS

	5	6	7
85	52,6	64,7	68,5
86	55,6	64,7	68,9
87	51,8	64,1	
88	50,5		

JEAN-RIVARD, LA CS DE

	5	6	7
85	51,1	59,6	67,5
86	52,9	63,6	68,8
87	58,7	75,7	
88	60,3		

JÉRÔME-LE ROYER, LA CS

	5	6	7
85	47,6	58,2	63,3
86	51,4	61,2	64,7
87	52,3	61,5	
88	51,8		

KATIVIK, LA CS

	5	6	7
85	4,3	10,0	11,5
86	6,4	11,7	15,8
87	12,6	20,5	
88	16,8		

L'EAU-VIVE, LA CS DE

	5	6	7
85	48,5	56,1	60,5
86	48,2	58,8	62,9
87	55,4	62,9	
88	53,9		

L'ISLET-SUD, LA CS

	5	6	7
85	42,0	52,3	55,8
86	45,2	55,8	60,3
87	54,0	64,1	
88	50,4		

LA JEUNE LORETTE, LA CS DE

	5	6	7
85	57,5	66,2	70,4
86	58,0	66,8	71,1
87	61,4	69,8	
88	51,0		

LA MITIS, LA CS DE

	5	6	7
85	44,1	48,2	53,4
86	50,7	58,9	61,4
87	53,7	65,8	
88	49,1		

LA NEIGETTE, LA CS

	5	6	7
85	58,3	67,6	72,6
86	65,3	72,9	77,4
87	64,6	73,8	
88	64,5		

LA POCATIÈRE, LA CS DE

	5	6	7
85	39,0	56,9	61,8
86	27,6	40,7	43,6
87	52,4	57,9	
88	47,8		

LA RIVERAINE, LA CS

	5	6	7
85	44,8	56,2	60,7
86	43,3	55,9	62,6
87	49,8	57,2	
88	54,7		

LA SAPINIÈRE, LA CS

	5	6	7
85	45,7	55,1	59,1
86	46,1	53,1	56,8
87	46,3	58,6	
88	43,0		

LA TOURELLE, LA CS DE

	5	6	7
85	32,5	40,0	45,3
86	32,8	50,4	55,8
87	41,7	52,2	
88	43,7		

ENSEMBLE DU QUÉBEC (1)

Coh	Durée 5	6	7
85	54,8	63,6	67,5
86	56,3	65,7	69,2
87	59,2	67,4	
88	57,2		

LA VALLIÈRE, LA CS

Coh	5	6	7
85	53,4	59,0	62,6
86	53,1	64,8	69,4
87	58,7	64,5	
88	53,0		

LAC SAINT-JEAN, LA CS DU

Coh	5	6	7
85	36,4	45,9	51,1
86	40,1	53,1	60,6
87	40,0	52,8	
88	44,4		

LAC-MÉGANTIC, LA CS DU

Coh	5	6	7
85	53,3	64,3	69,0
86	48,8	56,5	61,7
87	50,0	58,9	
88	53,4		

LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS

Coh	5	6	7
85	43,0	51,0	57,0
86	37,2	50,4	55,8
87	47,9	55,3	
88	43,7		

LAKESHORE, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	86,4	93,4	94,7
86	82,5	89,6	91,4
87	83,8	91,7	
88	87,1		

LAURE-CONAN, LA CS

Coh	5	6	7
85	50,5	56,7	64,5
86	44,7	55,8	62,9
87	47,6	55,9	
88	58,6		

LAURENTIAN, LA CS

Coh	5	6	7
85	62,0	66,3	66,8
86	58,4	69,3	72,3
87	65,6	74,4	
88	68,1		

LAURENTIDES, LA CS DES

Coh	5	6	7
85	40,5	50,0	54,3
86	43,1	50,8	53,7
87	42,9	52,6	
88	42,9		

LAURENTIENNE, CS DES. PROT. DE

Coh	5	6	7
85	64,2	75,7	76,1
86	55,6	55,6	55,6
87	44,9	45,3	
88	57,7		

LAURENVAL, LA CS

Coh	5	6	7
85	56,6	71,7	75,8
86	55,9	67,3	69,3
87	59,7	69,9	
88	52,2		

LE GARDEUR, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	41,6	50,2	54,6
86	52,0	61,9	66,1
87	49,6	58,1	
88	47,9		

LES ÉCORES, LA CS

Coh	5	6	7
85	42,8	56,6	60,6
86	40,4	53,5	57,1
87	46,9	59,3	
88	45,9		

LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	50,2	58,8	64,1
86	55,4	63,2	65,9
87	60,9	67,7	
88	55,3		

LITTORAL, LA CS DU

Coh	5	6	7
85	28,2	35,1	39,8
86	29,0	43,4	47,3
87	26,4	36,3	
88	34,4		

LONG SAULT, LA CS DU

Coh	5	6	7
85	31,3	44,0	47,4
86	32,3	45,8	49,9
87	35,8	46,3	
88	36,9		

LOTBINIÈRE, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	53,7	60,9	66,2
86	48,4	61,2	66,3
87	55,2	65,8	
88	60,1		

MALARTIC, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	46,0	51,8	59,3
86	37,5	44,9	49,5
87	51,1	56,6	
88	46,9		

MANICOUAGAN, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	55,6	63,0	67,1
86	53,3	59,4	63,4
87	58,0	66,5	
88	50,6		

MANOIRS, LA CS DES

Coh	5	6	7
85	40,1	50,5	54,6
86	39,9	52,2	55,4
87	47,7	57,4	
88	46,9		

MARIEVILLE, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	47,1	55,1	61,8
86	40,1	47,9	53,9
87	53,1	58,0	
88	53,7		

ENSEMBLE DU QUÉBEC (1)

Coh	Durée 5	6	7
85	54,8	63,6	67,5
86	58,3	65,7	69,2
87	59,2	67,4	
88	57,2		

MATANE, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	49,6	55,9	58,2
86	57,4	65,2	68,9
87	66,0	71,5	
88	57,2		

MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	61,1	70,8	74,2
86	40,9	52,9	57,7
87	53,2	63,3	
88	54,4		

MIGUASHA, LA CS

Coh	5	6	7
85	46,1	61,2	64,5
86	58,7	64,4	69,6
87	54,2	67,9	
88	45,4		

MOISSONS, LA CS DES

Coh	5	6	7
85	42,7	52,5	55,2
86	52,2	59,9	62,9
87	52,8	60,3	
88	50,7		

MONT-FORT, LA CS

Coh	5	6	7
85	60,2	70,2	74,5
86	63,2	75,4	79,2
87	61,5	73,3	
88	59,9		

MONTRÉAL, LA CEC DE

Coh	5	6	7
85	44,5	53,5	57,6
86	47,0	57,0	60,7
87	47,2	55,2	
88	45,7		

MORILAC, LA CS

Coh	5	6	7
85	51,5	61,4	67,3
86	50,5	60,2	64,7
87	54,1	63,9	
88	48,7		

MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA

Coh	5	6	7
85	43,0	49,6	52,9
86	53,6	61,3	63,1
87	49,1	57,1	
88	51,4		

NORMANDIE, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	46,3	61,0	64,7
86	50,2	61,2	65,6
87	51,0	64,7	
88	49,7		

NORMANDIN, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	55,0	67,2	73,8
86	66,6	78,5	82,1
87	70,8	79,9	
88	71,5		

NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU

Coh	5	6	7
85	39,8	45,1	53,7
86	43,8	59,9	62,9
87	48,3	64,4	
88	59,8		

OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	28,9	40,9	46,8
86	31,5	41,1	47,3
87	36,8	48,2	
88	37,2		

PIERRE-NEVEU, LA CS

Coh	5	6	7
85	50,2	57,8	62,0
86	50,2	57,2	60,6
87	48,0	54,7	
88	46,5		

PONTIAC, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	30,4	36,2	42,9
86	35,0	51,7	56,3
87	49,1	59,5	
88	45,8		

PORT-CARTIER, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	39,2	48,4	52,3
86	35,9	44,4	48,7
87	37,4	55,1	
88	36,6		

PORTNEUF, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	55,9	64,1	68,2
86	52,6	66,5	70,9
87	57,6	71,4	
88	56,8		

PRINCE-DAVELUY, LA CS

Coh	5	6	7
85	46,3	55,3	58,9
86	53,6	61,1	63,6
87	59,5	72,3	
88	56,8		

PROVENÇAL, LA CS

Coh	5	6	7
85	53,9	59,7	64,7
86	49,5	59,6	64,7
87	66,8	72,8	
88	67,6		

QUÉBEC, LA CEC DE

Coh	5	6	7
85	33,7	44,7	52,2
86	39,0	49,8	53,3
87	45,8	54,1	
88	47,5		

QUÉVILLON, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	54,2	65,5	74,3
86	52,2	60,7	64,3
87	46,2	59,6	
88	44,6		

ENSEMBLE DU QUÉBEC (1)

Coh	Durée 5	6	7
85	54,8	63,6	67,5
86	56,3	65,7	69,2
87	59,2	67,4	
88	57,2		

RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	42,8	53,8	61,3
86	45,6	55,8	60,2
87	49,5	61,0	
88	48,7		

ROBERVAL, LA CS

Coh	5	6	7
85	48,2	53,9	58,5
86	57,5	65,9	69,4
87	63,3	72,2	
88	65,5		

ROCHER-PERCÉ, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	43,1	51,9	54,5
86	42,2	51,4	53,9
87	38,3	51,0	
88	45,6		

ROUYN-NORANDA, LA CS

Coh	5	6	7
85	47,1	56,0	60,7
86	52,1	61,6	65,7
87	53,7	62,6	
88	54,2		

SAINT-EUSTACHE, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	44,5	53,2	58,2
86	48,8	58,9	61,7
87	51,7	61,2	
88	48,6		

SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS

Coh	5	6	7
85	44,0	55,4	61,8
86	52,3	62,0	65,8
87	54,1	64,7	
88	48,1		

SAINT-JÉRÔME, LA CS

Coh	5	6	7
85	47,3	54,2	57,0
86	50,4	57,4	59,3
87	53,2	59,9	
88	51,4		

SAINTE-CROIX, LA CS

Coh	5	6	7
85	57,3	70,3	75,1
86	63,6	75,1	77,6
87	60,1	69,8	
88	57,0		

SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	40,7	51,6	56,4
86	41,4	50,2	53,8
87	46,8	55,8	
88	43,1		

SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS

Coh	5	6	7
85	49,3	57,5	63,0
86	48,8	58,7	63,7
87	50,9	61,0	
88	46,0		

SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU

Coh	5	6	7
85	49,0	56,1	60,0
86	44,0	54,7	58,5
87	50,7	58,8	
88	54,0		

SEIGNEURIE, LA CS

Coh	5	6	7
85	47,5	58,7	60,0
86	45,7	64,2	66,5
87	60,6	64,5	
88	54,7		

SEPT-ÎLES, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	51,1	57,9	62,7
86	50,8	61,2	64,4
87	55,7	62,4	
88	49,2		

SHERBROOKE, LA CSC DE

Coh	5	6	7
85	49,2	60,0	65,5
86	48,5	58,9	64,8
87	55,0	63,8	
88	53,8		

SOREL, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	59,0	68,7	76,0
86	56,7	69,7	74,7
87	58,9	69,5	
88	55,3		

SOUTH SHORE, LA CS

Coh	5	6	7
85	76,7	83,0	85,3
86	73,7	83,4	85,4
87	74,0	83,9	
88	75,2		

ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS

Coh	5	6	7
85	41,7	51,9	53,9
86	37,9	50,8	53,5
87	51,2	58,8	
88	49,8		

TADOUSSAC, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	47,8	57,4	63,8
86	43,9	52,6	57,5
87	53,7	59,6	
88	49,2		

TAILLON, LA CS

Coh	5	6	7
85	42,7	50,8	56,4
86	46,1	55,1	58,6
87	45,7	54,2	
88	43,3		

TÉMISCOUATA, LA CS DE

Coh	5	6	7
85	48,1	55,9	60,5
86	51,8	58,0	65,0
87	50,7	61,5	
88	50,4		

ENSEMBLE DU QUÉBEC (1)

Cob	Durée 5	6	7
85	54,6	63,6	67,5
86	56,3	65,7	69,2
87	59,2	67,4	
88	57,2		

THETFORD MINES, LA CS DE

	5	6	7
85	63,9	72,9	79,4
86	62,3	71,0	75,3
87	60,4	69,7	
88	64,4		

TRACY, LA CS

	5	6	7
85	64,2	68,1	71,6
86	59,6	68,7	72,7
87	62,2	70,6	
88	48,2		

TROIS-LACS, LA CS DES

	5	6	7
85	57,6	66,1	69,0
86	56,7	65,5	66,9
87	59,2	68,1	
88	56,9		

TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE

	5	6	7
85	39,5	45,7	50,4
86	43,9	50,4	54,6
87	46,6	54,9	
88	41,3		

VAL D'OR, LA CS DE

	5	6	7
85	39,7	50,9	54,8
86	43,8	52,8	56,9
87	45,3	53,4	
88	38,3		

VAL-MAURICIE, LA CS

	5	6	7
85	43,6	53,5	57,2
86	45,3	56,9	61,3
87	47,7	54,3	
88	48,7		

VALIN, LA CS

	5	6	7
85	48,2	56,7	61,0
86	49,2	61,4	66,1
87	52,7	62,9	
88	52,6		

VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS

	5	6	7
85	43,1	56,5	61,9
86	41,3	52,6	62,3
87	48,0	56,1	
88	47,0		

VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS

	5	6	7
85	37,9	46,0	50,7
86	38,8	45,9	48,8
87	45,4	51,0	
88	40,7		

VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS

	5	6	7
85	58,0	64,5	69,6
86	60,8	71,3	77,0
87	60,4	74,7	
88	60,9		

VALLEYFIELD, LA CS DE

	5	6	7
85	37,7	46,4	51,0
86	44,2	52,6	55,9
87	48,5	56,2	
88	44,3		

VERDUN, LA CEC DE

	5	6	7
85	36,7	47,0	50,5
86	37,0	48,3	50,2
87	33,7	42,6	
88	32,3		

VICTORIAVILLE, LA CS DE

	5	6	7
85	54,6	65,2	69,4
86	58,7	67,1	70,6
87	64,3	70,9	
88	55,4		

WARWICK, LA CS DE

	5	6	7
85	45,2	55,8	58,7
86	37,1	50,0	53,2
87	52,0	60,9	
88	49,0		

WESTERN QUÉBEC, LA CS

	5	6	7
85	62,0	68,1	71,0
86	55,7	66,5	69,9
87	60,0	66,9	
88	50,1		

(1) comprend les réseaux public et privé

TABLEAU 18

DIPLOMATION

RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE

INSCRIPTIONS AU RÉSEAU PRIVÉ SELON LA COHORTE OBSERVÉE

ENSEMBLE DU QUÉBEC

DIPLOMATION APRÈS 7 ANS (1985-1992)	67,5 %
DIPLOMATION APRÈS 7 ANS (1986-1993)	69,2 %
RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE AU 85 09 30	21,2 %
RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE AU 86 09 30	20,4 %
PROPORTION DES ÉLÈVES AU PRIVÉ AU 85 09 30	18,6 %
PROPORTION DES ÉLÈVES AU PRIVÉ AU 86 09 30	19,0 %
COMMENTAIRE	Les résultats pour l'ensemble du Québec comprennent les réseaux public et privé.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1986-1993	RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE AU 85 09 30	RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE AU 86 09 30	PROPORTION DES ÉLÈVES AU PRIVÉ AU 85 09 30	PROPORTION DES ÉLÈVES AU PRIVÉ AU 86 09 30
ABITIBI, LA CS	59,0	58,8	27,3	27,6	0,0	0,0
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	69,3	69,6	17,1	20,6	33,7	30,5
ASBESTERIE, LA CS DE L'	62,7	62,8	11,3	12,7	7,9	4,2
AYLMER, LA CS D'	57,6	55,2	35,9	36,7	10,0	13,0
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	100,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	64,2	62,6	15,0	15,4	0,8	0,0
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	56,4	61,0	17,8	13,4	11,0	10,4
BALDWIN-CARTIER, LA CS	80,8	79,1	18,3	16,4	29,4	30,9
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	63,4	59,5	19,4	24,3	0,0	0,0
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	77,5	76,5	13,9	14,0	10,9	11,4
BEAUPORT, LA CS	66,5	71,5	22,1	20,2	22,8	21,6
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	76,9	77,5	10,2	16,6	25,3	24,8
BERSIMIS, LA CS DE	57,3	59,2	20,2	30,2	0,9	0,8
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	60,1	69,3	24,4	19,8	8,7	11,6
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	69,3	69,0	14,5	16,0	10,5	8,0
BROSSARD, LA CS DE	74,3	77,2	21,0	20,2	30,8	31,6
CANTONS, LA CS DES	54,6	56,7	33,4	27,6	32,5	30,8

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE AU 85 09 30	AU 86 09 30	PROPORTION DES ÉLÈVES AU PRIVÉ AU 85 09 30	AU 86 09 30
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	52,0	57,9	32,1	28,3	33,0	31,5
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	53,9	61,8	29,6	26,0	0,4	0,0
CHARLESBOURG, LA CS DE	73,1	75,1	14,5	15,4	25,5	28,1
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	67,8	64,6	18,8	20,3	14,0	14,3
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	80,1	76,5	56,0	52,8	1,5	2,1
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	64,0	65,0	24,9	22,9	12,0	10,1
CHAVIGNY, LA CS DE	67,9	60,0	23,6	26,2	43,1	41,6
CHÊNES, LA CS DES	57,5	61,6	31,1	25,8	27,6	25,8
CHICOUTIMI, LA CS DE	64,1	65,5	21,8	21,2	20,0	22,0
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	57,7	62,6	22,9	21,0	25,7	23,6
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	74,3	74,5	15,7	16,2	26,7	28,5
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	64,4	70,8	30,5	22,8	26,9	23,1
COATICOOK, LA CS DE	44,3	64,5	32,5	26,2	39,4	29,9
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	63,4	66,0	21,3	23,0	8,0	9,2
CRIE, LA CS	33,6	28,7	80,9	81,1	0,5	0,0
DAVIGNON, LA CS	64,7	62,8	25,0	17,6	17,0	17,1
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	67,2	71,5	23,9	19,3	7,1	7,1
DÉCOUVREURS, LA CS DES	79,4	79,3	21,0	18,6	49,7	53,0
DES BASQUES, LA CS	60,1	69,2	20,5	13,4	0,6	0,0
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	42,8	48,2	32,2	30,0	14,7	15,0
DES FRONTIÈRES, LA CS	61,0	72,6	20,0	21,1	4,5	4,0
DES ÎLETS, LA CS	68,8	77,5	15,4	12,0	20,1	22,3
DES MILLE-ÎLES, LA CS	65,7	68,9	16,8	15,9	18,3	21,6
DES MONTAGNES, LA CS	61,0	61,0	19,8	23,6	0,0	2,2
DES RIVIÈRES, LA CS	59,9	64,1	11,8	11,2	9,1	9,6
DEUX-MONTAGNES, LA CS	55,7	58,2	26,9	22,1	7,1	9,2
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	61,7	73,4	29,3	30,1	0,9	2,1
DOLBEAU, LA CS DE	65,5	72,7	26,8	21,2	4,7	6,0
DRAVEURS, LA CS DES	53,2	53,0	32,6	30,1	12,3	13,8
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	76,0	84,1	23,2	17,9	3,7	4,1
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	74,0	69,1	34,2	27,0	1,1	6,0
FALAISES, LA CS DES	70,2	69,7	17,4	21,6	0,0	0,0
FERMONT, LA CS	59,1	72,9	12,3	16,4	0,0	0,0
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	57,7	56,9	35,3	43,8	0,0	0,0
GOÉLAND, LA CS DU	61,8	61,4	20,1	21,0	16,7	20,2
GOUFFRE, LA CS DU	73,1	74,3	19,3	19,6	2,4	7,3
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	76,7	75,3	27,1	26,7	18,7	19,0

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE AU 85 09 30	AU 86 09 30	PROPORTION DES ÉLÈVES AU PRIVÉ AU 85 09 30	AU 86 09 30
GRANDPRÉ, LA CS DE	63,0	60,7	16,0	18,5	15,7	21,8
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	74,1	87,9	37,9	16,7	0,0	0,0
HARRICANA, LA CS	62,5	61,1	25,4	23,2	0,5	0,0
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	58,9	59,5	22,6	20,8	2,1	1,1
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	54,4	50,8	28,7	25,7	0,4	0,0
HUNTINGDON, LA CS DE	53,4	51,8	29,0	31,9	6,1	7,5
IBERVILLE, LA CS D'	63,4	54,8	23,6	28,6	18,2	22,4
ÎLES, LA CS DES	64,5	69,0	13,1	10,8	0,4	0,5
INDUSTRIE, LA CS DE L'	53,6	55,6	38,3	33,7	35,4	34,7
JACQUES-CARTIER, LA CS	46,0	44,0	33,2	40,6	31,1	31,4
JEAN CHAPAIS, LA CS	68,5	68,9	34,3	22,8	13,0	15,2
JEAN-RIVARD, LA CS DE	67,5	68,8	16,2	17,0	6,2	8,0
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	63,3	64,7	23,7	23,8	20,0	21,2
KATIVIK, LA CS	11,5	15,8	83,0	85,5	0,0	0,0
L'EAU-VIVE, LA CS DE	60,5	62,9	20,9	21,5	29,1	28,4
L'ISLET-SUD, LA CS	55,8	60,3	39,8	29,1	0,0	2,2
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	70,4	71,1	23,6	22,3	20,5	22,3
LA MITIS, LA CS DE	53,4	61,4	32,5	26,7	1,0	0,4
LA NEIGETTE, LA CS	72,6	77,4	12,7	10,5	0,3	0,9
LA POCATIÈRE, LA CS DE	61,8	43,6	34,7	43,2	39,5	35,9
LA RIVERAINE, LA CS	60,7	62,6	25,3	23,9	25,6	28,2
LA SAPINIÈRE, LA CS	59,1	56,8	29,6	33,9	15,5	12,1
LA TOURELLE, LA CS DE	45,3	55,8	24,3	23,6	0,4	0,0
LA VALLIÈRE, LA CS	62,6	69,4	16,7	14,6	8,3	6,1
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	69,0	61,7	23,6	24,1	9,8	7,4
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	51,1	60,6	15,2	15,4	14,2	14,0
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	57,0	55,8	28,3	24,8	0,0	0,0
LAKESHORE, LA CS DE	94,7	91,4	16,9	16,7	19,8	15,2
LAURE-CONAN, LA CS	64,5	62,9	19,2	11,3	2,8	2,3
LAURENTIAN, LA CS	66,8	72,3	27,1	41,4	5,8	1,5
LAURENTIDES, LA CS DES	54,3	53,7	23,3	29,0	8,0	8,1
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	76,1	55,6	10,0	27,8	0,0	0,0
LAURENVAL, LA CS	75,8	69,3	24,9	26,1	8,3	7,1
LE GARDEUR, LA CS DE	54,6	66,1	29,0	25,5	27,7	25,5
LES ÉCORES, LA CS	60,6	57,1	20,3	17,2	32,6	33,3
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	64,1	65,9	26,3	24,7	35,3	32,3
LITTORAL, LA CS DU	39,8	47,3	40,9	34,5	0,0	0,0

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE AU 85 09 30	AU 86 09 30	PROPORTION DES ÉLÈVES AU PRIVÉ AU 85 09 30	AU 86 09 30
LONG SAULT, LA CS DU	47,4	49,9	27,9	23,5	15,7	20,0
LOTBINIÈRE, LA CS DE	68,2	66,3	14,5	17,6	10,8	12,7
MALARTIC, LA CS DE	59,3	49,5	35,5	26,1	0,0	0,0
MANICOUAGAN, LA CS DE	67,1	63,4	15,1	11,3	0,6	16,0
MANOIRS, LA CS DES	54,6	55,4	13,4	17,5	15,8	14,9
MARIEVILLE, LA CS DE	61,8	53,9	8,6	14,5	24,8	17,6
MATANE, LA CS DE	58,2	68,9	27,4	17,0	0,0	0,3
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	74,2	57,7	12,2	20,5	13,1	13,7
MIGUASHA, LA CS	64,5	69,6	19,2	18,2	0,8	0,0
MOISSONS, LA CS DES	55,2	62,9	20,0	21,2	5,1	6,1
MONT-FORT, LA CS	74,5	79,2	16,3	11,1	31,7	43,8
MONTRÉAL, LA CEC DE	57,6	60,7	32,7	31,8	20,3	21,2
MORILAC, LA CS	67,3	64,7	17,6	22,7	21,2	17,0
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	52,9	63,1	25,0	19,4	1,0	0,8
NORMANDIE, LA CS DE	64,7	65,6	19,0	20,3	18,0	15,3
NORMANDIN, LA CS DE	73,8	82,1	13,6	12,4	8,1	2,8
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	53,7	62,9	35,6	28,6	1,7	0,0
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	46,8	47,3	31,8	32,5	16,2	17,1
PIERRE-NEVEU, LA CS	62,0	60,6	35,6	36,2	2,0	1,8
PONTIAC, LA CS DE	42,9	56,3	33,9	23,2	1,8	0,0
PORT-CARTIER, LA CS DE	52,3	48,7	29,8	29,4	5,1	4,0
PORTNEUF, LA CS DE	68,2	70,9	16,2	10,2	3,0	4,8
PRINCE-DAVELUY, LA CS	58,9	63,6	23,2	19,1	6,7	13,4
PROVENÇAL, LA CS	64,7	64,7	15,7	11,4	28,0	11,9
QUÉBEC, LA CEC DE	52,2	53,3	30,5	32,6	21,3	19,0
QUÉVILLON, LA CS DE	74,3	64,3	10,0	12,0	0,0	1,2
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	61,3	60,2	18,5	18,3	29,3	27,7
ROBERVAL, LA CS	58,5	69,4	26,7	23,0	4,7	6,7
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	54,5	53,9	27,9	27,6	0,0	0,0
ROUYN-NORANDA, LA CS	60,7	65,7	15,8	15,5	0,2	0,4
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	58,2	61,7	22,6	21,9	12,7	13,9
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	61,8	65,8	23,8	19,9	14,0	15,5
SAINT-JÉRÔME, LA CS	57,0	59,3	21,3	24,5	5,0	6,6
SAINTE-CROIX, LA CS	75,1	77,6	24,1	24,2	41,2	39,6
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	56,4	53,8	25,7	26,3	28,5	23,2
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	63,0	63,7	21,7	18,9	34,0	35,1
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	60,0	58,5	23,1	24,3	21,7	20,8

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	RETARD À L'ENTRÉE AU SECONDAIRE AU 85 09 30	AU 86 09 30	PROPORTION DES ÉLÈVES AU PRIVÉ AU 85 09 30	AU 86 09 30
SEIGNEURIE, LA CS	60,0	66,5	23,8	17,0	10,6	12,4
SEPT-ÎLES, LA CS DE	62,7	64,4	13,5	15,3	13,6	13,4
SHERBROOKE, LA CSC DE	65,5	64,8	23,5	25,0	36,5	39,0
SOREL, LA CS DE	76,0	74,8	14,1	16,4	9,5	9,4
SOUTH SHORE, LA CS	85,3	85,4	26,5	26,4	11,6	9,7
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	53,9	53,5	37,8	34,9	42,9	48,3
TADOUSSAC, LA CS DE	63,8	57,5	6,3	13,6	0,0	0,0
TAILLON, LA CS	56,4	58,6	28,7	24,6	19,5	20,7
TÉMISCOUATA, LA CS DE	60,5	65,0	18,2	15,4	0,0	2,2
THETFORD MINES, LA CS DE	79,4	75,3	16,5	18,4	4,3	7,4
TRACY, LA CS	71,6	72,7	20,1	18,2	10,0	9,2
TROIS-LACS, LA CS DES	69,0	66,9	24,7	27,8	13,4	14,3
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	50,4	54,6	33,1	27,9	31,4	31,6
VAL D'OR, LA CS DE	54,8	56,9	25,6	22,4	0,0	0,0
VAL-MAURICIE, LA CS	57,2	61,3	16,7	18,8	30,1	39,8
VALIN, LA CS	61,0	66,1	25,8	24,1	9,4	10,6
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	50,7	48,8	22,1	24,4	6,3	4,6
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	61,9	62,3	21,8	17,7	0,6	0,0
VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	69,6	77,0	9,4	21,8	2,8	8,1
VALLEYFIELD, LA CS DE	51,0	55,9	26,0	25,2	6,5	7,2
VERDUN, LA CEC DE	50,5	50,2	26,3	24,0	15,8	15,4
VICTORIAVILLE, LA CS DE	68,4	70,6	17,9	18,9	13,8	12,1
WARWICK, LA CS DE	58,7	53,2	11,9	18,4	13,3	15,1
WESTERN QUÉBEC, LA CS	71,0	69,9	27,8	28,6	0,5	0,0

TABLEAU 19

TAUX ANNUELS DE SORTIES D'ÉLÈVES DU SECTEUR DES JEUNES

1990-1991 ET 1991-1992

ENSEMBLE DU QUÉBEC

	1990-1991	1991-1992
TAUX DE SORTIES AVEC DIPLÔME	12,2 %	12,9 %
TAUX DE SORTIES SANS DIPLÔME	7,4 %	5,3 %
PROPORTION DES SORTIES SANS DIPLÔME ET RÉINSCRIPTION AUX ADULTES	41,3 % (91-92)	29,0 % (92-93)
COMMENTAIRE	Les résultats de l'ensemble du Québec comprennent les réseaux public et privé.	

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1990 -1991 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1990-1991: Réinscription aux Adultes 1991-1992	1991 -1992 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1991-1992: Réinscription aux Adultes 1992-1993
ABITIBI, LA CS	9,6	9,8	67,3	11,8	5,0	35,3
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	12,4	6,3	51,5	14,9	3,2	29,2
ASBESTERIE, LA CS DE L'	11,5	8,4	55,8	11,2	4,9	39,0
AYLMER, LA CS D'	10,5	9,5	33,1	8,8	7,2	26,5
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	16,0	4,0	0,0	20,8	4,2	0,0
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	11,8	9,3	60,6	14,3	5,6	54,5
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	9,4	7,9	51,2	10,6	5,5	50,0
BALDWIN-CARTIER, LA CS	13,0	5,9	42,0	14,8	3,9	35,1
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	9,7	9,8	25,1	12,3	7,0	38,0
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	13,4	5,6	45,1	13,9	3,2	30,4
BEAUPORT, LA CS	13,4	6,8	53,1	14,2	3,4	41,8
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	14,4	6,9	37,7	16,4	4,3	25,7
BERSIMIS, LA CS DE	11,1	9,0	31,0	10,2	5,3	17,2
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	12,3	6,2	46,2	11,0	4,0	29,0
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	11,3	7,1	62,6	12,6	2,4	32,9
BROSSARD, LA CS DE	12,9	5,1	32,2	11,5	5,7	24,5
CANTONS, LA CS DES	10,1	8,8	38,8	13,0	6,1	18,1

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1990 -1991 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1990-1991: Réinscription aux Adultes 1991-1992	1991 -1992 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1991-1992: Réinscription aux Adultes 1992-1993
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	10,8	11,5	56,0	10,7	6,8	38,4
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	11,0	8,0	48,0	12,1	3,7	41,9
CHARLESBOURG, LA CS DE	14,2	8,9	53,6	16,9	5,0	35,4
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	10,8	8,6	50,4	12,4	5,6	44,2
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	12,0	5,4	59,3	12,0	6,6	39,2
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	12,3	5,7	44,5	13,7	4,0	21,2
CHAVIGNY, LA CS DE	8,4	7,6	51,3	14,0	4,6	27,9
CHÊNES, LA CS DES	10,8	9,1	51,0	11,1	5,2	27,1
CHICOUTIMI, LA CS DE	13,7	9,1	48,3	14,7	4,4	31,5
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	11,9	11,4	39,6	12,2	8,9	29,9
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	12,9	6,5	40,7	13,5	2,6	28,0
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	14,4	5,1	54,3	15,2	3,9	42,3
COATICOOK, LA CS DE	10,6	4,7	13,2	12,8	4,0	18,9
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	11,9	6,2	56,7	14,1	5,8	35,5
CRIE, LA CS	5,6	16,0	8,7	4,6	11,3	10,4
DAVIGNON, LA CS	9,8	8,0	45,4	12,7	4,8	44,8
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	11,2	6,8	57,4	13,6	5,3	50,3
DÉCOUVREURS, LA CS DES	15,3	7,2	59,7	15,4	5,2	49,9
DES BASQUES, LA CS	10,4	8,0	65,4	12,9	7,5	69,9
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	8,7	9,8	31,0	8,9	8,2	23,4
DES FRONTIÈRES, LA CS	12,7	6,1	45,8	13,1	4,4	25,8
DES ÎLETS, LA CS	13,2	5,0	46,6	14,1	2,6	29,6
DES MILLE-ÎLES, LA CS	12,6	5,9	39,6	13,4	4,4	15,6
DES MONTAGNES, LA CS	8,4	8,2	65,8	14,3	5,0	63,2
DES RIVIÈRES, LA CS	10,0	8,4	54,7	11,9	3,8	29,3
DEUX-MONTAGNES, LA CS	0,0	2,2	10,6	0,0	2,4	7,6
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	13,4	7,2	35,7	10,2	7,1	19,4
DOLBEAU, LA CS DE	17,6	9,4	49,9	20,7	4,3	48,1
DRAVEURS, LA CS DES	9,9	10,8	51,3	10,9	7,0	41,3
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	14,3	6,2	27,3	15,0	5,6	10,7
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	10,4	8,0	44,1	12,9	10,3	52,8
FALAISES, LA CS DES	11,4	8,2	50,8	12,5	5,6	42,1
FERMONT, LA CS	7,1	7,5	54,9	10,1	1,3	83,3
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	9,4	11,4	21,2	10,5	11,1	22,7
GOÉLAND, LA CS DU	12,2	8,3	34,1	12,4	6,4	26,4

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1990 -1991 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1990-1991: Réinscription aux Adultes 1991-1992	1991 -1992 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1991-1992: Réinscription aux Adultes 1992-1993
GOUFFRE, LA CS DU	11,7	4,9	70,4	10,9	4,5	48,7
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	12,5	9,4	44,6	12,1	7,4	34,8
GRANDPRÉ, LA CS DE	10,3	6,1	22,3	11,0	5,2	7,5
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	22,4	7,5	27,3	17,1	16,4	8,3
HARRICANA, LA CS	10,2	8,8	48,8	11,4	5,6	30,9
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	10,6	10,3	39,8	10,9	8,2	34,4
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	8,2	12,9	53,0	10,1	9,1	41,9
HUNTINGDON, LA CS DE	8,7	6,6	38,8	10,8	7,1	34,7
IBERVILLE, LA CS D'	9,7	8,8	31,7	10,0	7,0	27,5
ÎLES, LA CS DES	12,6	9,5	24,8	13,9	7,0	24,4
INDUSTRIE, LA CS DE L'	10,9	11,4	40,4	10,8	8,3	20,6
JACQUES-CARTIER, LA CS	13,0	18,2	20,3	14,1	13,2	17,0
JEAN CHAPAIS, LA CS	9,8	8,8	60,7	11,9	2,7	51,3
JEAN-RIVARD, LA CS DE	12,7	6,8	37,7	14,5	3,2	41,2
JERÔME-LE ROYER, LA CS	12,0	9,8	41,3	12,3	6,4	22,1
KATIVIK, LA CS	4,3	20,9	21,5	4,4	17,4	10,9
L'EAU-VIVE, LA CS DE	11,2	3,2	13,5	12,3	2,7	14,0
L'ISLET-SUD, LA CS	10,5	7,5	20,6	14,1	6,3	26,7
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	13,9	5,2	36,5	14,0	4,2	21,4
LA MITIS, LA CS DE	11,2	7,0	57,0	11,0	5,3	34,8
LA NEIGETTE, LA CS	13,9	5,4	59,2	13,6	4,4	35,4
LA POCATIÈRE, LA CS DE	9,2	12,9	71,1	11,6	4,7	36,0
LA RIVERAINE, LA CS	10,5	8,2	43,7	11,3	5,1	33,9
LA SAPINIÈRE, LA CS	10,5	7,2	25,4	11,1	7,7	16,2
LA TOURELLE, LA CS DE	7,4	10,2	53,2	10,2	8,8	57,8
LA VALLIÈRE, LA CS	9,5	5,9	53,5	11,3	6,1	57,8
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	10,7	6,7	40,3	11,3	5,5	28,1
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	9,4	8,5	61,8	10,0	7,0	59,9
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	7,3	10,9	48,8	9,9	6,1	33,9
LAKESHORE, LA CS DE	14,5	3,4	40,2	15,0	2,4	22,8
LAURE-CONAN, LA CS	10,5	6,8	41,3	12,2	5,9	20,6
LAURENTIAN, LA CS	11,9	7,3	14,5	13,0	6,0	7,7
LAURENTIDES, LA CS DES	10,2	10,0	37,7	9,6	6,5	18,4
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	9,8	11,6	14,0	12,5	4,2	0,0
LAURENVAL, LA CS	11,6	7,0	40,5	11,7	7,1	34,9

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1990 -1991 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1990-1991: Réinscription aux Adultes 1991-1992	1991 -1992 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1991-1992: Réinscription aux Adultes 1992-1993
LE GARDEUR, LA CS DE	10,8	8,1	48,8	11,9	5,1	33,1
LES ÉCORES, LA CS	13,0	12,4	54,8	13,0	6,8	30,8
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	12,7	7,9	50,9	13,5	5,1	34,3
LITTORAL, LA CS DU	3,2	7,3	14,5	5,6	7,2	30,4
LONG SAULT, LA CS DU	9,3	11,1	34,1	10,3	9,0	28,0
LOTBINIÈRE, LA CS DE	9,7	6,5	43,4	12,4	4,3	59,7
MALARTIC, LA CS DE	7,2	9,0	56,1	9,7	6,1	34,5
MANICOUAGAN, LA CS DE	11,4	8,3	52,6	11,7	6,8	56,3
MANOIRS, LA CS DES	6,1	7,2	29,1	8,8	4,9	20,0
MARIEVILLE, LA CS DE	10,0	4,7	35,6	13,5	5,2	38,2
MATANE, LA CS DE	12,4	9,3	54,7	13,3	4,1	45,3
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	9,6	7,4	21,6	11,7	6,0	33,4
MIGUASHA, LA CS	13,9	7,1	55,0	12,9	4,1	45,6
MOISSONS, LA CS DES	11,6	5,5	40,7	10,7	6,3	31,9
MONT-FORT, LA CS	12,4	4,5	26,5	13,3	2,7	17,8
MONTRÉAL, LA CEC DE	12,3	10,7	33,7	12,2	8,2	20,2
MORILAC, LA CS	11,1	6,9	43,8	11,3	4,5	16,1
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	12,7	8,5	50,0	11,0	6,8	32,4
NORMANDIE, LA CS DE	11,5	5,3	46,5	11,0	3,6	35,1
NORMANDIN, LA CS DE	11,1	4,8	50,8	11,6	3,5	48,5
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	9,7	6,2	38,1	9,4	3,7	42,6
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	10,5	14,8	50,3	11,6	9,5	32,4
PIERRE-NEVEU, LA CS	11,4	9,9	52,3	10,6	6,8	38,5
PONTIAC, LA CS DE	6,7	11,6	38,5	12,8	6,5	42,5
PORT-CARTIER, LA CS DE	8,7	9,0	73,8	8,5	5,7	64,4
PORTNEUF, LA CS DE	10,6	5,7	51,2	12,0	4,5	52,9
PRINCE-DAVELUY, LA CS	11,4	6,2	27,2	14,4	5,0	7,1
PROVENÇAL, LA CS	10,8	5,5	39,0	12,9	3,7	13,7
QUÉBEC, LA CEC DE	14,1	13,3	48,5	14,2	7,5	33,4
QUÉVILLON, LA CS DE	9,9	5,5	36,8	9,9	3,8	60,2
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	12,9	10,4	67,4	12,4	4,6	52,2
ROBERVAL, LA CS	12,2	5,8	56,9	12,8	5,9	36,4
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	11,0	9,2	34,6	11,5	6,9	26,7
ROUYN-NORANDA, LA CS	10,2	10,2	47,6	11,0	6,2	22,2
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	14,3	9,3	48,4	15,7	7,6	20,3

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	1990 -1991 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1990-1991: Réinscription aux Adultes 1991-1992	1991 -1992 Taux (%) Sorties AVEC diplôme	Sorties SANS diplôme	Prop.(%) des sorties sans dipl. de 1991-1992: Réinscription aux Adultes 1992-1993
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	11,6	7,1	38,7	11,2	6,7	37,9
SAINT-JÉRÔME, LA CS	11,2	9,4	36,3	11,7	7,3	27,9
SAINTE-CROIX, LA CS	14,7	7,0	47,7	13,3	5,1	24,1
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	11,2	11,2	42,1	11,5	5,1	18,0
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	10,4	7,5	54,1	10,9	5,2	31,9
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	9,2	10,0	50,2	10,9	5,4	39,9
SEIGNEURIE, LA CS	10,6	7,0	33,8	14,2	8,2	41,7
SEPT-ÎLES, LA CS DE	12,0	9,2	61,1	13,6	6,1	48,1
SHERBROOKE, LA CSC DE	13,3	8,1	43,5	13,9	6,9	22,0
SOREL, LA CS DE	12,5	6,2	19,5	14,2	4,5	35,8
SOUTH SHORE, LA CS	14,3	4,2	38,9	14,3	4,2	33,6
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	10,6	11,0	41,8	12,6	6,4	21,3
TADOUSSAC, LA CS DE	9,6	9,6	34,0	9,2	6,4	38,7
TAILLON, LA CS	11,0	8,4	19,6	12,0	6,1	21,9
TÉMISCOUATA, LA CS DE	10,3	6,8	51,1	11,0	6,1	48,2
THETFORD MINES, LA CS DE	13,4	6,3	59,2	12,8	4,7	45,8
TRACY, LA CS	10,7	6,7	17,1	13,5	6,5	28,9
TROIS-LACS, LA CS DES	12,5	7,2	44,1	13,1	5,6	23,1
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	11,8	12,1	40,9	10,4	7,8	42,7
VAL D'OR, LA CS DE	8,9	10,7	39,4	10,6	7,3	25,7
VAL-MAURICIE, LA CS	10,0	10,1	42,9	11,6	5,5	34,8
VALIN, LA CS	10,3	6,9	47,4	11,8	4,2	53,3
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	7,7	11,1	61,8	9,8	6,4	54,9
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	9,8	9,5	54,5	10,8	7,9	60,7
VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	0,0	4,2	43,7	0,0	0,8	38,5
VALLEYFIELD, LA CS DE	11,1	11,0	42,9	10,0	7,3	30,5
VERDUN, LA CEC DE	11,0	11,5	38,6	9,4	8,6	23,8
VICTORIAVILLE, LA CS DE	14,2	7,6	24,6	14,1	4,3	19,7
WARWICK, LA CS DE	10,3	6,8	23,4	12,9	5,6	23,2
WESTERN QUÉBEC, LA CS	10,0	8,5	27,8	11,1	7,1	16,8

CINQUIÈME PARTIE

5 SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

La partie qui suit présente un aperçu général de la situation des commissions scolaires en matière de diplomation et de réussite aux épreuves. Le tableau (Tableau 20) qui y apparaît contient les indicateurs suivants :

- diplomation après 7 ans pour les cohortes de 1985-1986 et 1986-1987;
- moyenne des résultats aux épreuves uniques de juin 1993;
- taux de réussite aux épreuves uniques de juin 1993;

Le tableau ci-après est présenté par ordre décroissant du taux de réussite aux épreuves uniques.

TABLEAU 20

DIPLOMATION ET RÉSULTATS AUX ÉPREUVES UNIQUES

PAR COMMISSION SCOLAIRE

ENSEMBLE DU QUÉBEC

DIPLOMATION APRÈS 7 ANS (1985-1992)	67,5 %
DIPLOMATION APRÈS 7 ANS (1986-1993)	69,2 %
TAUX DE RÉUSSITE	83,8 %
MOYENNE GÉNÉRALE	72,3 %
COMMENTAIRE	Les résultats pour l'ensemble du Québec comprennent les réseaux public et privé.

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	ÉPREUVES DE JUIN 1993 TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE
GREENFIELD-PARK, LA CS DISS. CATH. DE	GREENFIELD PARK			97,9	80,6
DES RIVIÈRES, LA CS	FARNHAM	59,9	64,1	94,2	77,1
LAURENTIENNE, LA CS DISS. PROT. DE	SAINTE-AGATHE-DES-MONTS	76,1	55,6	92,1	76,8
BAIE-COMEAU, LA CS DISS. PROT. DE	BAIE-COMEAU	100,0	75,0	90,4	75,8
FERMONT, LA CS	FERMONT	59,1	72,9	90,4	73,4
EASTERN QUÉBEC, LA CSR	SILLERY	76,0	84,1	89,4	75,4
CHARLESBOURG, LA CS DE	CHARLESBOURG	73,1	75,1	89,4	74,8
DES ÎLETS, LA CS	CHARLESBOURG	68,8	77,5	88,8	73,9
DÉCOUVREURS, LA CS DES	SAINTE-FOY	79,4	79,3	88,5	74,7
BROSSARD, LA CS DE	BROSSARD	74,3	77,2	88,3	76,4
SAINT-JÉRÔME, LA CS	SAINT-JÉRÔME	57,0	59,3	88,3	75,3
LAC-MÉGANTIC, LA CS DU	LAC-MÉGANTIC	69,0	61,7	88,3	74,7
DES MILLE-ÎLES, LA CS	LAVAL	65,7	68,9	87,9	74,1
LAC-TÉMISCAMINGUE, LA CS	VILLE-MARIE	57,0	55,8	87,7	74,0
BEAUPORT, LA CS	BEAUPORT	66,5	71,5	87,6	74,1
HUNTINGDON, LA CS DE	HUNTINGDON	53,4	51,8	86,9	74,2
LA RIVERAINE, LA CS	NICOLET	60,7	62,6	86,7	71,9
CHAVIGNY, LA CS DE	TROIS-RIVIÈRES-OUEST	67,9	60,0	86,5	75,1
VICTORIAVILLE, LA CS DE	VICTORIAVILLE	68,4	70,6	86,5	73,2
CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE, LA CS DES	SAINT-ROMUALD	74,3	74,5	86,4	73,0

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	ÉPREUVES DE JUIN 1993 TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE
MATANE, LA CS DE	MATANE	58,2	68,9	86,3	73,4
L'EAU-VIVE, LA CS DE	LONGUEUIL	60,5	62,9	86,0	75,2
DES BASQUES, LA CS	TROIS-PISTOLES	60,1	69,2	85,9	72,7
ST-HYACINTHE-VAL-MONTS, LA CS	SAINT-HYACINTHE	53,9	53,5	85,7	72,8
MONT-FORT, LA CS	CHAMBLY	74,5	79,2	85,7	72,1
LOTBINIÈRE, LA CS DE	SAINT-AGAPIT	68,2	66,3	85,6	72,9
LAKESHORE, LA CS DE	BEACONSFIELD	94,7	91,4	85,6	72,5
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, LA CS	CAP-DE-LA-MADELEINE	63,0	63,7	85,5	72,5
LA POCATIÈRE, LA CS DE	LA POCATIÈRE	61,8	43,6	85,5	72,0
L'ISLET-SUD, LA CS	SAINT-PAMPHILE	55,8	60,3	85,4	72,5
PORTNEUF, LA CS DE	DONNACONA	68,2	70,9	85,2	72,7
ROUYN-NORANDA, LA CS	ROUYN-NORANDA	60,7	65,7	85,2	71,7
CHUTES-MONTMORENCY, LA CS DES	BEAUPORT	64,4	70,8	85,1	72,1
OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE	HULL	46,8	47,3	84,8	72,0
WARWICK, LA CS DE	WARWICK	58,7	53,2	84,8	71,9
CHÂTEAUGUAY, LA CS DE	CHÂTEAUGUAY	67,8	64,6	84,7	71,6
THETFORD MINES, LA CS DE	THETFORD MINES	79,4	75,3	84,6	72,2
LAC SAINT-JEAN, LA CS DU	ALMA	51,1	60,6	84,3	70,7
RIVIÈRE-DU-LOUP, LA CS DE	RIVIÈRE-DU-LOUP	61,3	60,2	84,2	73,0
ROBERVAL, LA CS	ROBERVAL	58,5	69,4	84,2	72,5
MOISSONS, LA CS DES	BEAUHARNOIS	55,2	62,9	84,2	71,5
VALLEYFIELD, LA CS DE	SALABERRY-DE-VALLEYFIELD	51,0	55,9	84,1	72,4
SHERBROOKE, LA CSC DE	SHERBROOKE	65,5	64,8	83,9	72,4
SOUTH SHORE, LA CS	SAINT-LAMBERT	85,3	85,4	83,9	71,5
EASTERN TOWNSHIPS, LA CS	LENNOXVILLE	74,0	69,1	83,8	72,2
CHÊNES, LA CS DES	DRUMMONDVILLE	57,5	61,6	83,8	71,4
CÔTE-DU-SUD, LA CS DE LA	MONTMAGNY	63,4	66,0	83,7	71,8
CHICOUTIMI, LA CS DE	CHICOUTIMI	64,1	65,5	83,6	71,9
NORMANDIN, LA CS DE	NORMANDIN	73,8	82,1	83,6	71,9
PROVENÇAL, LA CS	SAINT-CÉSAIRE	64,7	64,7	83,6	70,6
ARGILE BLEUE, LA CS DE L'	SAINT-HILAIRE	69,3	69,6	83,5	71,8
IBERVILLE, LA CS D'	IBERVILLE	63,4	54,8	83,4	71,8
GOÉLAND, LA CS DU	LA PRAIRIE	61,8	61,4	83,4	71,1
SAINTE-CROIX, LA CS	SAINT-LAURENT	75,1	77,6	83,3	72,5
CHAUDIÈRE-ETCHEMIN, LA CS DE LA	SAINT-GEORGES	64,0	65,0	83,2	72,4
DE LA JONQUIÈRE, LA CS	JONQUIÈRE	67,2	71,5	83,2	71,7
ASBESTERIE, LA CS DE L'	ASBESTOS	62,7	62,8	83,2	70,8

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	ÉPREUVES DE JUIN 1993 TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE
MEMPHRÉMAGOG, LA CS DE	MAGOG	74,2	57,7	83,1	70,8
FALAISES, LA CS DES	GASPÉ	70,2	69,7	83,0	72,0
MORILAC, LA CS	WINDSOR	67,3	64,7	83,0	70,7
VALIN, LA CS	CHICOUTIMI	61,0	66,1	83,0	70,6
LA NEIGETTE, LA CS	RIMOUSKI	72,6	77,4	82,9	72,0
COATICOOK, LA CS DE	COATICOOK	44,3	64,5	82,9	71,7
MALARTIC, LA CS DE	MALARTIC	59,3	49,5	82,5	72,3
HARRICANA, LA CS	AMOS	62,5	61,1	82,5	70,9
BELLES-RIVIÈRES, LA CS DES	ANCIENNE-LORETTE	76,9	77,5	82,4	71,6
DRAVEURS, LA CS DES	GATINEAU	53,2	53,0	82,4	71,1
PORT-CARTIER, LA CS DE	PORT-CARTIER	52,3	48,7	82,4	69,8
JEAN-RIVARD, LA CS DE	PLESSISVILLE	67,5	68,8	82,3	71,3
VALLÉE DE LA MATAPÉDIA, LA CS	AMQUI	61,9	62,3	82,2	72,0
GOUFFRE, LA CS DU	BAIE-SAINT-PAUL	73,1	74,3	82,2	71,4
CHOMEDEY DE LAVAL, LA CS	LAVAL	57,7	62,6	82,0	70,6
JEAN CHAPAIS, LA CS	SAINT-PASCAL	68,5	68,9	82,0	69,3
INDUSTRIE, LA CS DE L'	JOLIETTE	53,6	55,6	81,8	70,8
SAINT-EUSTACHE, LA CS DE	SAINT-EUSTACHE	58,2	61,7	81,6	70,4
ÎLES, LA CS DES	CAP-AUX-MEULES	64,5	69,0	81,5	73,0
LES ÉCORES, LA CS	LAVAL	60,6	57,1	81,5	70,3
VALLÉE-DE-MISTASSINI, LA CS	MISTASSINI	69,6	77,0	81,4	71,7
PIERRE-NEVEU, LA CS	MONT-LAURIER	62,0	60,6	81,4	70,4
BERTHIER-NORD-JOLI, LA CS	BERTHIERVILLE	60,1	69,3	81,4	70,2
CHÂTEAUGUAY VALLEY, LA CS PROT.	CHÂTEAUGUAY	80,1	76,5	81,4	69,9
MARIEVILLE, LA CS DE	MARIEVILLE	61,8	53,9	81,2	69,8
TRACY, LA CS	SAINT-JOSEPH-DE-SOREL	71,6	72,7	81,1	70,9
DISTRICT DE BEDFORD, LA CS	COWANSVILLE	61,7	73,4	81,1	69,2
LE GARDEUR, LA CS DE	REPENTIGNY	54,6	66,1	81,0	69,5
TROIS-LACS, LA CS DES	VAUDREUIL	69,0	66,9	80,8	70,2
GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE	SEPT-ÎLES	74,1	87,9	80,8	69,3
DES CASCADES-L'ACHIGAN, LA CS	RAWDON	42,8	48,2	80,7	69,2
DEUX-MONTAGNES, LA CS	SAINT-JOSEPH-DU-LAC	55,7	58,2	80,5	72,5
MANOIRS, LA CS DES	TERREBONNE	54,6	55,4	80,4	69,3
LAURENTIAN, LA CS	LACHUTE	66,8	72,3	80,4	68,9
AYLMER, LA CS D'	AYLMER	57,6	55,2	80,3	70,1
SAINTE-THÉRÈSE, LA CS DE	SAINTE-THÉRÈSE	56,4	53,8	80,3	69,0
QUÉBEC, LA CEC DE	QUÉBEC	52,2	53,3	80,2	70,8

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	ÉPREUVES DE JUIN 1993 TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE
LONG SAULT, LA CS DU	LACHUTE	47,4	49,9	80,0	69,1
MIGUASHA, LA CS	CARLETON	64,5	69,6	79,9	69,6
BERSIMIS, LA CS DE	FORESTVILLE	57,3	59,2	79,9	68,0
TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE	TROIS-RIVIÈRES	50,4	54,6	79,8	70,4
SEPT-ÎLES, LA CS DE	SEPT-ÎLES	62,7	64,4	79,7	70,5
SAINT-JEAN SUR RICHELIEU, LA CS	SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU	61,8	65,8	79,7	70,2
LÉVIS-BELLECHASSE, LA CS DE	LÉVIS	64,1	65,9	79,7	69,8
NORMANDIE, LA CS DE	SAINT-TITE	64,7	65,6	79,5	69,7
CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE	CHIBOUGAMAU	53,9	61,8	79,5	69,6
WESTERN QUÉBEC, LA CS	AYLMER	71,0	69,9	79,5	68,9
DOLBEAU, LA CS DE	DOLBEAU	65,5	72,7	79,4	68,6
GRANDPRÉ, LA CS DE	LOUISEVILLE	63,0	60,7	79,3	70,7
BALDWIN-CARTIER, LA CS	POINTE-CLAIRE	80,8	79,1	79,1	70,8
BAIE-DES-HA! HA!, LA CS	LA BAIE	56,4	61,0	79,1	70,5
ABITIBI, LA CS	LA SARRE	59,0	58,8	79,0	69,9
VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE, LA CS	BUCKINGHAM	50,7	48,8	78,9	69,7
DES MONTAGNES, LA CS	DÉGELIS	61,0	61,0	78,9	68,9
TAILLON, LA CS	SAINT-HUBERT	56,4	58,6	78,9	68,5
BLACK LAKE-DISRAËLI, LA CS	BLACK LAKE	69,3	69,0	78,8	69,5
LA VALLIÈRE, LA CS	SAINT-FÉLICIEN	62,6	69,4	78,8	69,0
BEAUCE-ABÉNAQUIS, LA CS DE LA	SAINTE-MARIE	77,5	76,5	78,7	69,5
TÉMISCOUATA, LA CS DE	CABANO	60,5	65,0	78,7	69,1
MANICOUAGAN, LA CS DE	BAIE-COMEAU	67,1	63,4	78,6	69,8
BAIE-DES-CHALEURS, LA CS DE	PASPÉBIAC	64,2	62,6	78,5	70,1
LAURE-CONAN, LA CS	LA MALBAIE	64,5	62,9	78,5	70,1
NOUVEAU-QUÉBEC, LA CS DU	MATAGAMI	53,7	62,9	78,4	69,4
MONTRÉAL, LA CEC DE	MONTRÉAL	57,6	60,7	78,1	69,3
LAURENTIDES, LA CS DES	SAINTE-AGATHE-DES-MONTS	54,3	53,7	78,0	69,5
JÉRÔME-LE ROYER, LA CS	MONTRÉAL	63,3	64,7	77,8	69,0
SAULT-SAINT-LOUIS, LA CS DU	LASALLE	60,0	58,5	77,6	70,5
SEIGNEURIE, LA CS	PAPINEAUVILLE	60,0	66,5	77,2	68,0
LA JEUNE LORETTE, LA CS DE	LORETTEVILLE	70,4	71,1	77,1	69,7
CANTONS, LA CS DES	GRANBY	54,6	56,7	77,1	68,4
HAUT ST-MAURICE, LA CS DU	LA TUQUE	58,9	59,5	77,1	67,5
VAL-MAURICIE, LA CS	SHAWINIGAN-SUD	57,2	61,3	77,0	68,8
GASPÉSIA-LES ÎLES, LA CS	NEW CARLISLE	57,7	56,9	76,8	68,2
ROCHER-PERCÉ, LA CS DE	GRANDE-RIVIÈRE	54,5	53,9	76,7	67,9

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE	SIÈGE SOCIAL	DIPLOMATION APRÈS 7 ANS 1985-1992	1986-1993	ÉPREUVES DE JUIN 1993 TAUX DE RÉUSSITE	MOYENNE
JACQUES-CARTIER, LA CS	LONGUEUIL	46,0	44,0	76,3	67,4
DAVIGNON, LA CS	COWANSVILLE	64,7	62,8	76,1	69,2
PRINCE-DAVELUY, LA CS	PRINCEVILLE	58,9	63,6	75,9	67,9
CENTRE DE LA MAURICIE, LA CS DU	SHAWINIGAN	52,0	57,9	75,8	67,5
GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU	MONTRÉAL	76,7	75,3	75,1	67,9
SOREL, LA CS DE	SOREL	76,0	74,8	74,6	67,6
VERDUN, LA CEC DE	VERDUN	50,5	50,2	73,9	67,5
LITTORAL, LA CS DU	SEPT-ÎLES	39,8	47,3	73,6	67,0
DES FRONTIÈRES, LA CS	POHÉNÉGAMOOK	61,0	72,6	73,4	67,8
VAL D'OR, LA CS DE	VAL-D'OR	54,8	56,9	73,2	67,6
BARRAUTE-SENNETERRE, LA CS DE	SENNETERRE	63,4	59,5	73,1	68,0
MOYENNE-CÔTE-NORD, LA CS DE LA	HAVRE-SAINT-PIERRE	52,9	63,1	72,7	69,3
QUÉVILLON, LA CS DE	LEBEL-SUR-QUEVILLON	74,3	64,3	72,7	66,8
LA SAPINIÈRE, LA CS	EAST ANGUS	59,1	56,8	72,1	66,8
HAUTE GATINEAU, LA CS DE LA	MANIWAKI	54,4	50,8	71,3	65,8
LA TOURELLE, LA CS DE	SAINTE-ANNE-DES-MONTS	45,3	55,8	70,6	66,3
PONTIAC, LA CS DE	FORT-COULONGE	42,9	56,3	70,5	67,2
LAURENVAL, LA CS	LAVAL	75,8	69,3	69,8	65,1
TADOUSSAC, LA CS DE	TADOUSSAC	63,8	57,5	69,1	65,0
LA MITIS, LA CS DE	MONT-JOLI	53,4	61,4	67,9	65,5

1. EXPLICATIONS DES DIFFÉRENCES DANS LES MÉTHODES UTILISÉES POUR LE CALCUL DE LA DIPLOMATION ET POUR CELUI DE LA PROBABILITÉ D'OBTENIR UN DIPLÔME

Le calcul de la **diplomation** (tableaux 16, 17, 18 et 20 de la présente publication) nécessite l'utilisation d'une méthode de type **longitudinal** (mesure sur une cohorte, pour une période ou une durée donnée), puisque le mode de calcul retenu pour les **Indicateurs**[16] régulièrement diffusés, qui repose sur des méthodes démographiques (indice **transversal**, mesure pour une année), ne peut être appliqué à l'élaboration de taux par commission scolaire.

Par conséquent, l'utilisation de ces deux méthodes distinctes font en sorte qu'il n'est pas possible, pour l'ensemble du Québec, de comparer directement la **diplomation** (67,3 p. 100, de 1985-1986 à 1991-1992) à la **probabilité d'obtenir un diplôme** de la publication des Indicateurs (70 p. 100, en 1991-1992).

Toutefois, en utilisant les données du tableau 3 (publication de février 1993) qui illustrent la diplomation pour quatre cohortes après des durées de 5, de 6 ou de 7 ans, il est possible de concilier, avec l'exemple de l'ensemble du Québec, les deux méthodes et de créer, à partir de la diplomation appliquée à des cohortes (mesure **longitudinale**), une mesure de la diplomation pour l'**année** 1991-1992 (mesure **transversale**).

Extrait du tableau 3 (publication de février 1993) : Diplomation selon la cohorte observée et la durée pour l'ensemble du Québec

Ensemble du Québec			
Cohorte	Durée		
	5	6	7
1984	53,0	61,2	65,1
1985	54,8	63,5	67,3
1986	56,3	65,4	
1987	58,8		

16. Il s'agit des indicateurs de cheminements scolaires et d'accès au diplôme de la publication annuelle intitulée : **Indicateurs sur la situation de l'enseignement primaire et secondaire**.

La méthode, exposée ci-dessous, aboutit à une diplomation annuelle de 70,8 p. 100 pour l'ensemble du Québec, pour l'année 1991-1992, ce qui s'approche de la probabilité d'obtenir un diplôme (70 p. 100). Pour l'année 1990-1991, ce taux et cette probabilité seraient respectivement de 68,2 p. 100 et de 68,1 p. 100. La démonstration n'a pas pour but de créer un troisième indicateur. Il s'agit essentiellement de faire ressortir le lien existant entre ces deux méthodes et de démontrer qu'elles ne sont pas contradictoires.

Afin de mieux saisir la méthode adoptée pour le calcul de la probabilité d'obtenir un diplôme (fiche 4.5 des Indicateurs), supposons que 100 élèves qui commencent leurs études secondaires obtiendront (ou non) un diplôme dans la même mesure (sur le plan de la durée et de l'intensité) que la diplomation observée selon les cohortes et correspondant à l'année 1991-1992.

- D'abord, aux fins du présent exercice, les **100** élèves inscrits en début de secondaire sont **sans diplôme** après 4 ans;

- des élèves de la **4e** à la **5e** année, en 1991-1992, donc les élèves de la cohorte de 1987, **58,8** obtiennent un diplôme puisqu'on passe de 0 à 58,8. Cela signifie que, parmi les 100 élèves de départ, **41,2** demeurent sans diplôme après 5 ans;

- des élèves de la **5e** à la **6e** année, en 1991-1992, **9,1** élèves de la cohorte de 1986 (65,4 - 56,3) parmi les **43,7** qui sont sans diplôme à ce moment (100 -56,3) en obtiennent un. Par conséquent, **34,6** de ces élèves (43,7 - 9,1) demeurent sans diplôme. Cela signifie que parmi les élèves sans diplôme après 5 ans, **79,2 p. 100** d'entre eux (34,6 ÷ 43,7) demeurent sans diplôme après 6 ans. En appliquant cette proportion à nos **41,2** élèves sans diplôme après 5 ans, on obtient **32,6** élèves sans diplôme après 6 ans, parmi nos 100 élèves de départ;

- des élèves de la **6e** à la **7e** année, en 1991-1992, **3,8** élèves de la cohorte de 1985 (67,3 - 63,5) parmi les **36,5** qui sont sans diplôme à ce moment (100 - 63,5) en obtiennent un. Par conséquent, **32,7** de ces élèves (36,5 - 3,8) demeurent sans diplôme. Cela signifie que parmi les élèves sans diplôme après 6 ans, **89,6 p. 100** d'entre eux (32,7 ÷ 36,5) demeurent sans diplôme après 7 ans. En appliquant cette proportion à nos **32,6** élèves sans diplôme après 6 ans, on obtient **29,2** élèves sans diplôme après 7 ans, parmi nos 100 élèves de départ;

- ainsi, si, parmi les **100** élèves de départ, **29,2** sont sans diplôme après 7 ans, alors, **70,8** sont diplômés.

2. LISTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES ET DES ÉCOLES N'APPARAISSANT PAS DANS DES TABLEAUX

- Les commissions scolaires ayant présenté moins de 5 élèves aux épreuves uniques et n'apparaissant pas dans les tableaux sont les suivantes :

TABLEAU	COMMISSION SCOLAIRE
3	GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROTESTANTE DE - Sept-Îles
	LAURENTIAN, LA CS - Lachute
4	CHÊNES, LA CS DES - Drummondville
8	ROCHER-PERCÉ, LA CS DE - Grande-Rivière
11, 12	ROCHER-PERCÉ, LA CS DE - Grande-Rivière

- Les écoles ayant présenté 10 élèves ou moins aux épreuves uniques et n'apparaissant pas dans le tableau 1 sont les suivantes :

TABLEAU	ÉCOLE
1.1	ÉCOLE SECONDAIRE DE MÉTIS BEACH - EASTERN QUÉBEC, LA CSR
1.2	ÉCOLE LAFONTAINE - CHICOUTIMI, LA CS DE
1.3	ÉCOLE LA RELANCE - BEAUPORT, LA CS
	PAVILLON SAINT-LOUIS - LA JEUNE LORETTE, LA CS DE
	CENTRE JEUNESSE-DE-TILLY - DÉCOUVREURS, LA CS DES
1.4	ÉCOLE SECONDAIRE DE LA TUQUE - EASTERN QUÉBEC, LA CSR
	ÉCOLE DE LA TERRIÈRE - TROIS-RIVIÈRES, LA CS DE
1.5	INSTITUT VAL-DU-LAC - SHERBROOKE, LA CSC DE
	ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LORETTE - LA SAPINIÈRE, LA CS

TABLEAU	ÉCOLE
1.6	ÉCOLE HÔPITAL SAINTE-JUSTINE - MONTRÉAL, LA CEC DE
	ÉCOLE SECONDAIRE VICTORIA - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	ÉCOLE ANGRIGNON (ANGLAIS) - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	PHILIP E. LAYTON - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	LE MONTREAL GENERAL HOSPITAL - MONTRÉAL, LA CEC DE
	ÉCOLE CONNECTIONS - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	SIR MORTIMER B. DAVIS (ANGLAIS) - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	ÉCOLE LA PASSERELLE - MONTRÉAL, LA CEC DE
	ESPACE-JEUNESSE - MONTRÉAL, LA CEC DE
	ÉCOLE VICTORIA - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	ÉCOLE SECONDAIRE JOSEPH-CHARBONNEAU - MONTRÉAL, LA CEC DE
	CENTRE D'ACCUEIL LA CITÉ DES PRAIRIES - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	ÉCOLE MARC-LAFLAMME - MONTRÉAL, LA CEC DE
	INSERTION SOCIALE - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	YOUTH HORIZONS - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	ÉCOLE CONNECTIONS - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
	ÉCOLE LE PARCOURS - GRAND MONTRÉAL, LA CEP DU
1.7	ÉCOLE DE SERVICES SPÉCIALISÉS - OUTAOUAIS-HULL, LA CS DE
1.8	ÉCOLE L'ÉLAN - ROUYN-NORANDA, LA CS
1.9	ÉCOLE GABRIEL-DIONNE - LITTORAL, LA CS DU
	ÉCOLE PROTESTANTE RIVERVIEW - GREATER SEVEN ISLANDS, LA CS PROT. DE
	ÉCOLE SAINTE-THÉRÈSA - LITTORAL, LA CS DU
	ÉCOLE DE HARRINGTON HARBOUR - LITTORAL, LA CS DU
1.14	ÉCOLE LANAUDIÈRE - MGR-PAPINEAU - INDUSTRIE, LA CS DE L'
1.15	ÉCOLE SECONDAIRE FRENETTE - SAINT-JÉRÔME, LA CS
1.16	ÉCOLE JACQUES-OUELLETTE - L'EAU-VIVE, LA CS DE
	ÉCOLE SECONDAIRE C.-JEUNESSE-MONTÉRÉGIE - VALLEYFIELD, LA CS DE
	ÉCOLE CENTRE JEUNESSE DE LA MONTÉRÉGIE - MONT-FORT, LA CS
	ÉCOLE PAVILLONS BOIS-JOLY - JACQUES-CARTIER, LA CS
	ÉCOLE DE F.P. PIERRE-DUPUY (SOIR) - JACQUES-CARTIER, LA CS

16-7407-50